**Dobeles Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Dobele, 06.12.2021. |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja |  |  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  | Aija Didrihsone |
| (paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |
| 07.12.2021. |  |  |
| (datums) |  |  |

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g. | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g. |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Pūšaminstrumentu spēle - Klarnetes spēle | 20V212031 |  | P\_1317 | 25.06.2019 | 6 | 5 |
| Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle | 20V212031 |  | P-1318 | 25.06.2019 | 13 | 12 |
| Sitaminstrumentu spēle | 20V212031 |  | P\_1319 | 25.06.2019 | 11 | 10 |
| Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle | 20V212031 |  | P\_1320 | 25.06.2019 | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle | 20V212031 |  | P\_1321 | 25.06.2019 | 4 | 4 |
| Pūšaminstrumentu spēle - Saksofons spēle | 20V212031 |  | P\_1322 | 25.06.2019 | 9 | 9 |
| Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle | 20V212031 |  | P\_1323 | 25.06.2019 | 2 | 2 |
| Stīgu instrumentu spēle - Kokoles spēle | 20V212021 |  | P\_1324 | 25.06.2019 | 4 | 4 |
| Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle | 20V212011 |  | P\_1325 | 25.06.2019 | 57 | 54 |
| Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle | 20V212011 |  | P\_1326 | 25.06.2019 | 27 | 25 |
| Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle | 20V212021 |  | P\_1327 | 25.06.2019 | 11 | 11 |
| Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle | 20V212021 |  | P\_1328 | 25.06.2019 | 18 | 18 |
| Vokālā mūzika - Kora klase | 20V212061 |  | P\_1329 | 25.06.2019 | 27 | 26 |

* 1. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.) | 22 |  |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g. | 0 |  |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. | 0 |  |

* 1. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2021./2022.māc.g.
     1. Sniegt atbalstu audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē.
     2. Paplašināt audzēkņu koncertdarbību skolā, pilsētā, novadā.
     3. Turpināt pilnveidot digitālo iespēju ieviešanu mācību procesa organizēšanā un izglītības programmu īstenošanas procesā.

Plānotie sasniedzamie rezultāti:

Mācību gada laikā tiks noorganizēti pasākumi, kuros piedalīsies arī Dobeles mūzikas skolas audzēkņi

* Auces MS, Jelgavas MV un Dobele MS čella spēles audzēkņu sadraudzības KONCERTAM ,,Čellu skaņās kad viļņojas gaiss”
* Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 2. - 4. klavieru klašu audzēkņu konkurss.
* Akordeonistu festivāls ,,Zemgales akordeons”.
* Dobeles Mūzikas skolas koncertzālē “Zinta” organizēti koncerti un meistarklases ar profesionālu mākslinieku piedalīšanos.

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi** 
   1. Izglītības iestādes misija – attīstīt audzēkņu radošās spējas mūzikā un rosināt interesi par daudzveidīgajām kultūras norisēm novadā, valstī un pasaulē.
   2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skolā mācās motivēts, atraisīts, dzīvespriecīgs, uz izcilību orientēts audzēkņu kolektīvs.
   3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atklāt un sniegt atbalstu audzēkņu talantu un muzikālo spēju izaugsmei, pilnveidei un kompetenču attīstībai.
   4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.
      1. Mācību priekšmetu apguve atbilstoši Izglītības programmu prasībām;

* Mācību gada laikā audzēkņi regulāri, atbilstoši mācību plānam, patstāvīgi pildīja uzdevumus teorētiskajos priekšmetos un mājas apstākļos veica video ierakstus, kurus iesūtīja mācību priekšmetu skolotājiem. Šie audzēkņu iesūtītie darbi arī bija pamats Izglītības programmas apguves līmeņa izvērtēšanai;
  + 1. Audzēkņu sagatavošana un piedalīšanās koncertos, festivālos un konkursos.
* 31.03.2021. divi saksofona spēles audzēkņi piedalījās XI Starptautiskajā virtuālajā  bērnu un jauniešu pūšaminstrumentu solistu un ansambļu konkursā Plunģē, Lietuvas Republikā kategorijā ,,Džeza mūzika” un abi ieguva 2.vietas katrs savā vecuma grupā.
* 07.05.2021. Ozolniekos X Starptautiskajā mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā “Ozolnieki 2021” saksofona spēles audzēkne ieguva 3.vietu.
* 17.05.2021. četri flautas spēles audzēkņi piedalījās Ulbrokas Mūzikas un Mākslas skolas organizētajā ,,Latvijas Lauku un mazpilsētu mūzikas skolu Flautas spēles konkursā” attālināti iesūtot video ierakstus. Viena audzēkne ieguva 3. vietu un divi audzēkņi 2. vietas.
* 16.-23.05.2021. attālināti (iesūtot video ierakstus, kurus audzēkņi sagatavoja arī attālinātā mācību procesa ietvaros) notika XXVI Latvijas MS Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss. No divām Flautas spēles audzēknēm, kuras piedalījās konkursā, viena ieguva 3.vietu.
* 8. 10.2021. skolas zēnu koris sagatavoja un skolā sniedza koncertu vecākiem klātienē.
* Noslēdzot pirmo mācību semestri, skolā tika veikti audzēkņu muzikālo priekšnesumu video ieraksti, kuri pēc tam tika ievietoti skolas mājas lapā kā virtuālais Ziemassvētku koncerts.
  + 1. Ieviest un sākt lietot e klasi;
* No mācību gada sākuma skolā tiek lietota e klase.

1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**

(to īsa anotācija un rezultāti)

* 1. Šajā mācību gadā projekti netika īstenoti.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

(izglītības programmu īstenošanai)

* 1. Šādu līgumu nav.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību); Pilnveidot sistemātisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu audzēkņu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu audzēkņu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
   2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas;

Mācību gada laikā audzēkņi ir apguvuši prasmes patstāvīgi pieslēgties attālinātajām mācībām, izpildīt uzdotos uzdevumus, veidot un izvērtēt veiktos video ierakstus, nosūtīt tos priekšmetu skolotājiem, būt pašdisciplinētiem un atbildīgiem par padarīto. Arī pedagogi ir apguvuši jaunas digitālās prasmes, un tās ikdienā lieto mācību procesa īstenošanā.

1. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Vasarā skolas zēnu koris piedalījās digitālo skolu jaunatnes ,,Dziesmu un deju” svētku raidījuma veidošanā.

Viena no Dobeles Mūzikas skolas prioritātēm ir - Audzēkņu sagatavošana un piedalīšanās koncertos, festivālos un konkursos, tādēļ par izglītības iestādes sasniegumiem, īstenojot šo prioritāti, sasniegumi minēti 2.4.2. punktā.

Izglītības iestādes vadītājs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (paraksts) |  | Artūrs Maculēvičs |

(vārds, uzvārds)