Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra

pašnovērtējuma ziņojums

Dobele, 21.10.2026.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS
Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone
2026. gada 21. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gadā

1. Interešu izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
Jauniešu iniciatīvu grupa - meiteņu un zēnu grupa	8	8
Jauniešu iniciatīvu grupa - Dobeles Jauniešu dome	15	15

2. **Bērniem un jauniešiem tika piedāvātas 11 neformālās izglītības programmas**:

1. Veselīgs dzīvesveids 5h
2. Droša vide apkārt 8h
3. Atkarības 5h
4. Seksuālā un reproduktīvā veselība 6h
5. Emocionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšanas programma bērniem un jauniešiem 10h
6. Jauniešu neformālā izglītība – Domā plašāk! 5h
7. Jauniešu līdzdalība – pakāpiens pa pakāpienam 5h
8. Karjeras izglītība 1.- 3. klašu izglītojamajiem 5h
9. Karjeras izglītība 4.- 9. klašu izglītojamajiem 15h
10. Karjeras izglītība 10.- 12. klašu izglītojamajiem 10h
11. STOP 4-7 programma: agrīna intervence bērniem ar uzvedības problēmām 60h.

3. Vecākiem tika piedāvāta 1 neformālās izglītības programma:

1. Programma "STOP 4-7" vecākiem 20h (40 nodarbības, 24 vecākiem)
2. DJIVC speciālisti kā lektori ir piedalījušies 4 vecāku sapulcēs Dobeles novada izglītības iestādēs.

4. Pedagogiem tika piedāvātas 4 profesionālās pilnveides programmas:

1. Programma STOP 4-7 pedagogiem – 12h (apmeklējums – 2 grupas, 20 pedagogi)
2. "Spēles prieks - radošs potenciāls darbā ar bērniem" meistarklase pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem, izmantojot drāmas terapijas metodes (4 meistarklases, kopā 48 pirmsskolas pedagogi)
3. Programma "Sociāli emocionālā mācīšanās pirmsskolā" – 16 h (PII "Valodiņa" 25 pedagogi un pedagogu palīgi)
4. "Efektīva komunikācija un sadarbība profesionālajā vidē" PII skolotāju palīgiem - 2h (apmeklējums - 1 grupa, 26 pedagogu palīgi)

1.2. Darbinieku ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Likmes	Amata nosaukums
1.	Ilgstošās vakances iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc. g. (līdz 31.05.2026.)	0,9	Izglītības psihologs
2.	Iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2025./2026. māc. g. (līdz 31.05.2026.)	11,4	5,6 izglītības psihologs 2,4 skolotājs logopēds 1 speciālais pedagogs 1 sociālais pedagogs 1 pedagogs karjeras konsultants 0,4 psihoterapijas speciālists

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Īstenot uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu darbu ar jaunatni, nodrošinot profesionālu atbalstu un drošu, iekļaujošu neformālās mācīšanās vidi.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** – DJIVC ir atpazīstama un uzticama izglītības atbalsta iestāde Dobeles novada bērniem un jauniešiem, viņu vecākiem un pedagogiem, kas veicina personisko izaugsmi, līdzdalību un veselīgu dzīvesveidu, veidojot atbildīgu, zinošu un iekļaujošu nākotnes sabiedrību.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** - profesionalitāte, komandas darbs, cieņpilna attieksme, veselība

2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām. (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Kvalitatīvie SR: - Pilnveidot atbalsta personāla kompetences **(Sasniegts)** - Padziļināti apgūt kā praktiski pielietot iegādātos IKT rīkus **(Sasniegts)** - Turpināt pilnveidot mērķauditorijas karjeras vadības prasmes **(Sasniegts)** - Turpināt attīstīt mērķauditorijas sociālās	***Sasniegts*** *2025./2026. mācību gadā atbalsta personāls -psihologi, logopēdi, karjeras konsultants, psihoterapijas speciālists u.c. ir apmeklējuši savas jomas profesionālās pilnveides kursus, konferences, supervīzijas. Izglītības psihologs I. Sergijevska 2026. gada pavasarī piedalījās Latvijas Universitātē WISC-IV intelekta izpētes apmācībās. Izglītības psihologe L.Lovina 2026. gada pavasarī resertificējās kā klīniskais psihologs un sertificējās kā izglītības psihologs.* ***Sasniegts.*** *2025. gada rudenī DJIVC atbalsta personām notika apmācības par*

	un emociju pašregulācijas prasmes **(Sasniegts)**	*IKT rīku lietošanu darbā ar jauniešiem un kas ir MI un kā to labāk izmantot darbā ar jauniešiem.* ***Sasniegts.*** *2025./2026. mācību gadā, atsaucoties uz skolu pieprasījumu, 1.–12. klašu skolēniem tika novadītas 38 karjeras izglītības nodarbības un īstenoti 3 karjeras attīstības atbalsta pasākumi, kuros bērni un jaunieši veica pašizpēti, izzināja izglītības un profesionālās iespējas, noteica karjeras mērķus, plānoja to sasniegšanu, lai patstāvīgi un apzināti pieņemtu lēmumu par tālāko izglītību un karjeras ceļu.* ***Sasniegts.*** *2025./2026. gadā notika divas intervences programmas bērniem ar uzvedības grūtībām "STOP 4-7, kur bērniem tika pilnveidotas un mācītas sociālās prasmes, emociju pašregulācijas prasmes, vecākiem un pedagogiem tika mācīts kā veidot strukturētu vidi bērniem, vērot bērna uzvedību, pastiprināt vēlamo uzvedību, būt konsekventiem un disciplinēt, regulēt savas emocijas u.c. 2025./2026. mācību gadā tika apmācīti PII "Valodiņa" pedagogi un pedagogu palīgi par sociāli emocionālo mācīšanos pirmsskolā.*
	Kvantitatīvie SR: - 4 centra psihologi apguvuši un pielieto jaunu intelekta izpētes metodi - 8 speciālisti padziļināti apguvuši IKT rīkus – VR brilles, interaktīvo sienu, CNC iekārtu un ekrāna printeri - Notikuši 2 karjeras attīstības atbalsta pasākumi vidusskolas vecuma posmam: 1 - DVĢ un 1- Auces vidusskolā - Notikusi 9. un 10. intervence bērniem ar uzvedības grūtībām. (Piedalījušies 20 bērni, 20 vecāki un 20 skolotāji).	***Daļēji sasniegts.*** *1 centra psihologs ir apguvis WISC-IV intelekta izpētes metodi. Bija paredzēts, ka 4 speciālisti no centra apgūs bērnu agrīnās attīstības skrīninga instrumentu komplektu (BAASIK). Bērnu agrīnās attīstības skrīninga instrumentu komplekta (**BAASIK**) pilna mēroga ieviešana Latvijā ir aizkavējusies un pārcelta uz 2028. gadu (sākotnēji plānotā 2027. gada vietā) galvenokārt nozares speciālistu iebildumu, neskaidras digitālās integrācijas un nepieciešamības pēc papildu pilotēšanas dēļ.* ***Sasniegts.*** *8 centra speciālisti ir apguvuši IKT rīkus – VR brilles, interaktīvo sienu, CNC iekārtu un ekrāna printeri.* ***Daļēji sasniegts.*** *Mērķis sasniegts daļēji. Īstenots 1 karjeras attīstības atbalsta pasākums, kurā varēja piedalīties visu Dobeles novada skolu vidusskolas vecumposma skolēni – interesenti. Plānojot pasākumu, kura īstenošanā tika iesaistīti arī Dobeles novada uzņēmumi un izvērtējot aktivitāšu apjomu skolās, telpu kapacitāti, tika saprasts un pieņemts lēmums par viena*

		pasākuma organizēšanu, lai samazinātu uzņēmumu noslodzi un veicinātu sadarbību starp dažādu skolu izglītojamajiem. ***Sasniegts.*** *2025./2026. gadā notika 9. un 10. intervence bērniem ar uzvedības grūtībām "STOP 4-7, kur piedalījās 23 bērni, 24 vecāki un 20 pedagogi..*
Nr.2 Centra vadības un darba procesa organizēšana, lai nodrošinātu iestādes kvalitatīvu attīstību. (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Kvalitatīvie SR: - Izstrādāt jaunu centra attīstības plānu turpmākajiem 3 gadiem - Individuālas sarunas ar darbiniekiem	***Daļēji sasniegts*** *Šobrīd norit darbs pie jauna centra attīstības plāna izstrādes. Ir veiktas iestrādnes, tomēr izmaiņas jaunatnes likumā, plānotās izmaiņas centra darbībā saistībā ar brīvā laika centru bērniem pārņemšanu, apgrūtina plānošanas procesu. Jauns dokuments varētu tapt 2027. gada sākumā.* ***Sasniegts.*** *2025. gada rudenī tika veikta darbinieku novērtēšana, individuālas sarunas.*
	Kvantitatīvie SR: - Notikušas 3 darba grupas sapulces centra attīstības plāna izstrādei - Izstrādāts jauns plāns, noformulēta misija, vīzija, vērtības un prioritātes, mērķi, uzdevumi, rezultatīvie rādītāji. - Notikušas 20 individuālas sarunas ar centra darbiniekiem	***Daļēji sasniegts*** *Notikusi 1 darba grupas sapulce centra attīstības plānas izstrādei.* ***Daļēji Sasniegts*** *Ir noformulēta misija, vīzija, vērtības un prioritātes.* ***Sasniegts.*** *Notikušas 20 individuālas sarunas ar centra pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem.*
Nr.3 Mūsdienīgas, jauniešu vajadzībās balstītas, drošas vides attīstīšana. (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Kvalitatīvie SR: - Uzturēt drošu un mūsdienu prasībām atbilstošu vidi DJIVC centrālajā ēkā, Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu mājā un aktivitāšu mājā "Zaļkalni"; - Pilnveidot centra materiāltehnisko bāzi un mūsdienu prasībām atbilstošu vidi centra apmeklētājiem un darbiniekiem;	***Sasniegts –*** *katru gadu budžetā tiek iekļauts finansējums vides uzlabošanai un materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. 2025./2026. mācību gadā tika veikti vides uzlabojumi Dobeles Jauniešu mājā, aktivitāšu mājā "Zaļkalni". Tika iegādāts jauns inventārs un mācību līdzekļi visās jauniešu mājās, kā arī jaunas metodikas atbalsta personālam.* *2025. gada decembrī tika pabeigts projekts "Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" īstenošana, kur tika izstrādāts digitālā darba ar jaunatni attīstības plāns un iegādāti digitālie rīki iegādi jauniešu vajadzībām.*

	Kvantitatīvie SR: - Veikti remontdarbi vides uzlabošanai; - Iegādāts jauns inventārs; - Uzturēt iegādātos IKT rīkus	***Sasniegts –****2025./2026. mācību gadā tika veikts kosmētisks remonts jaunatnes darbinieku un speciālā pedagoga kabinetiem. Dobeles Jauniešu mājai tika nomainīts virtuves logs. Auces jauniešu mājai tika izremontēta virtuves telpa, iegādātas jaunas virtuves mēbeles un tvaika nosūcējs. Aktivitāšu mājā "Zaļkalni" tika salabotas jumta sateknes, uzstādīta kāpņu marga bērnu drošībai, mājai nomainīti sapuvušie apdares dēlīši, salabotas parādes trepes un trepes uz pagrabu. Atbalsta personālam tika iegādāti jauni portatīvie un stacionārie datori. Jauniešu mājām jaunas galda spēles un āra sporta inventārs.* ***Sasniegts*** *– 2025. gada nogalē projekta "Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" ietvaros tika iegādāti IKT rīki - 4 virtuālās brilles ar 11 aplikācijām katrā, 1 interaktīvā spēļu siena (pārvietojama), 3D pildspalvu komplekts 6in1, 1 multifunkcionāla CNC iekārta, 1 ekrāna printeris (sietspiedes iekārta), 1 interaktīvais displejs. Šobrīd rīku uzturēšana neprasa papildus finansējumu budžetā. Savukārt uz priekšdienām tiks plānots finansējums rīku uzturēšanai un spēļu iegādei vai abonentmaksai.*

2.5.Jaunatnes darba prioritātes 2025./2026. mācību gadā:

Prioritāte	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	- **Sasniedzamais rezultāts: Īstenot projekta "Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" aktivitātes** ***Sasniegts.*** *Visu 2025. gadu tika īstenotas projekta "Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" aktivitātes. Notika praktiskās apmācības jauniešu un darba ar jaunatni speciālistu digitālo prasmju un kompetenču attīstīšanai. Apmācības sniedza jauniešiem teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas attīstot viņu prasmes, kas nodrošinās viņu konkurētspēju nākotnes darba tirgū. DJIVC jaunatnes darbinieki paši apguva spēļošanas metodi, sagatavoja un īstenoja pasākumu "Āra dzīves piedzīvojums "Digi DETOX"". Apgūtā metode iekļauta*

	DJIVC piedāvājumā, tādējādi papildināts pakalpojumu grozs, kas atbilst jauniešu interesēm un veicinās jauniešu digitālo labbūtību. Tika iegādāti digitālie rīki un ar tiem iepazīstināti novada jaunieši. Projekta aktivitāte bija līdzdalības pasākums "Kafija ar politiķiem", kurā jaunieši un lēmumu pieņēmēji diskutēja par digitālā darba ar jauniešiem attīstību Dobeles novadā un radīja aktivitāšu, pasākumu un projektu idejas. Apkopojot jauniešu viedokli jaunatnes darbinieki definēja digitālā darba ar jaunatni prioritātes nākamajam posmam un attiecīgi aktivitātes tiks plānotas, balstoties uz jauniešu vajadzībām un interesēm. *Projekta ietvaros īstenotas – 2 DIGI apmācības. jaunatnes darbiniekiem un 2 mācības jauniešiem. Tika organizēti 19 pasākumi un aktivitātes jauniešiem "3 I (izzini, izmēģini, izmanto) IKT!!!", kopējais jauniešu dalības skaits - 264. Tika noorganizēts 2 pasākumi "Digi DETOX" un "Kafija ar politiķiem". Projekta aktivitātēs un pasākumos tika sasniegti 263 unikālie Dobeles novada jaunieši, tiešā mērķa grupa, (personas vecumā no 13 līdz 25 gadiem), t.sk. 151 jaunietis ar ierobežotām iespējām, 26 pašvaldības iestāžu speciālisti, kas veic tiešo darbu ar jauniešiem un 7 Dobeles novada deputāti. Par visiem projekta pasākumiem un aktivitātēm informācija ir pieejama mājaslapā https://www.djivc.lv/digi-projekts* - **Sasniedzamais rezultāts: Pilnveidot jauniešu māju un mobilā darba pakalpojumu grozu** ***Sasniegts. Projekta*** *"Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" ievaros tika pilnveidots jauniešu māju un mobilā darba pakalpojumu grozs – tika iegādāti jauni (pārvietojami) IKT rīki un radīta jauna aktivitāte - pasākums, kas ir iekļauts DJIVC piedāvājumā - DIGI DETOX. Dobeles, Auces un Augstkalnes Jauniešu mājām, kā arī mobilajā darbā ar Dobeles novada jauniešiem ir pieejamas 4 virtuālās brilles ar 11 aplikācijām katrā, 1 interaktīvā spēļu siena (pārvietojama), 3D pildspalvu komplekts 6in1, 1 multifunkcionāla CNC iekārta, 1 ekrāna printeris (sietspiedes iekārta), 1 interaktīvais displejs. Tā kā iekārtas ir pārvietojamas, tad tās tiek izmantotas saskaņā ar DJIVC aktivitāšu plānu, mēneša plāniem Dobeles, Auces, Augstkalnes Jauniešu mājās, kā arī saskaņā ar mēneša plānu mobilajā darbā.* - **Sasniedzamais rezultāts: Pilnveidot jaunatnes darbinieku kompetences** ***Sasniegts.*** *DJIVC darba ar jaunatni komanda nemitīgi izglītojās un gūst pieredzi no kolēģiem Latvijā un ārpus tās, piedaloties gan apmācībās, gan konferencēs, gan pieredzes apmaiņās. DJIVC 1 jaunatnes darbiniece piedalījās starptautiskajās apmācībās Erasmus + jaunatnes darbinieku mobilitātes projektā "The Power of Together: Building Stronger Groups Outdoors and Indoors"(grupas dinamika iekštelpās un ārtelpās), notika Latvijā; 1 jaunatnes

	darbiniece piedalījās Erasmus + Training Course: "Circus at the end of the Universe", notika Norvēģijā; 1 darbiniece pabeidza Jaunatnes lietu speciālista apmācības, 3 darbinieces uzsāka Izcilības programmas jaunatnes darbiniekiem 2.gada apmācības, darba ar jaunatni speciālisti piedalījās Latvijas nacionālajā konferencē "Nākamais solis darbā ar jaunatni – brīvprātīgais darbs". - **Sasniedzamais rezultāts: Veikt digitālā darba ar jaunatni monitoringu** - ***Sasniegts.*** *2025. gada nogalē tika veikts digitālais darba ar jaunatni monitorings. Salīdzinājumā ar 2024. gadu ir redzami būtiski uzlabojumi sekojošās monitoringa apgalvojumu grupās:* • *Digitālā darba ar jaunatni nozīme pašvaldībā ir uzlabojums no 25 punktiem, (atbilst 3. līmenim=nepieciešami uzlabojumi) uz 29 punktiem (atbilst 4. līmenim=gūti labi panākumi)* • *Pašvaldībā esošais aprīkojums digitālā darba veikšanai ar jaunatni ir panākts uzlabojums no 16 punktiem uz 19 punktiem abi atbilst 4. līmenim = gūti labi panākumi* • *Darba ar jaunatni veicēju digitālo kompetenču līmenis ir panākts būtisks uzlabojums no 38 punktiem (atbilst 3.līmenim=nepieciešami uzlabojumi) uz 51 punktu (atbilst 4.līmenim=gūti labi panākumi)* • *Jauniešu iesaiste digitālajā darbā ar jaunatni ir panākts būtisks uzlabojums no 54 punktiem (atbilst 3.līmenim=nepieciešami uzlabojumi) uz 68 punktiem (atbilst 4.līmenim=gūti labi panākumi)* *Šobrīd pēc 2025. gada monitoringa rezultātiem: mūsu pašvaldība ir labi attīstījusi digitālo darbu ar jaunatni. Pieejamie resursi, tehnoloģijas un mācības nodrošina stabilu un efektīvu darba vidi. Jauniešu iesaiste ir regulāra un strukturēta, un darbinieki regulāri pilnveido savas digitālās prasmes. Visu sadaļu apkopojumā 2024. gadā mums bija 133 punkti, kas atbilst 3. līmenim=nepieciešami uzlabojumi, savukārt 2025. gādā, pateicoties DIGI projekta aktivitātēm, mēs esam ieguvuši 171 punktu, kas atbilst 4. līmenim = gūti labi panākumi.*
2. Veicināt jauniešu līdzdalību	- **Sasniedzamais rezultāts:** Nodrošināt Dobeles novada jauniešu domes darbību ***Sasniegts -*** *Dobeles novada jauniešu dome aktīvi darbojās visu 2025./2026. mācību gadu. Tikšanās notika gan klātienē, ceturtdienās, Dobeles Jauniešu mājā gan tiešsaistē. 2025./2026. mācību gadā notikušas 17 sēdes, īstenoti 5 iniciatīvu projekti, atjaunotas telpas. Kopskaitā ar jauniešu līdzdalību (aktīvi piedaloties gan plānošanas, gan organizēšanas posmā) noticis 21 pasākums.*

	- **Sasniedzamais rezultāts:** Nodrošināt izglītības iestāžu pašpārvalžu pieredzes apmaiņu un līdzdalību ***Sasniegts***. *DJIVC jaunatnes darbinieki visu mācību gadu nodrošināja aktīvu saziņu ar izglītības iestāžu pašpārvaldēm.* ***Ar aktīvu Dobeles novada izglītības iestāžu*** *pašpārvalžu iesaisti Notikuši 4 lieli līdzdalības pasākumi novadā – pašpārvalžu "MEET up", Kafija ar politiķiem, Jauniešu forums, Jauniešu gada balva 2025, kur piedalījušies, kopskaitā 222 jaunieši.* *2025. gada oktobrī (brīvlaika nedēļā) notika pieredzes apmaiņas seminārs "Meet up", kur pašpārvaldes savstarpēji stiprināja sadarbību ar citām izglītības iestāžu pašpārvaldēm, lepojās ar paveikto un iedvesmojās jauniem sasniegumiem. Visi kopā tikās ar mūziķi Ozolu.* *2026. gada novembrī Dobeles pilsētas kultūras namā notika jauniešu līdzdalības pasākums "Kafija ar politiķiem", kur piedalījās skolēnu pašpārvalžu pārstāvji. Pasākuma ietvaros jaunieši un lēmumu pieņēmēji diskutēja par digitālā darba ar jauniešiem attīstību Dobeles novadā un radīja aktivitāšu, pasākumu un projektu idejas.* *2026. gada februārī notika Dobeles novada jauniešu forums, kur piedalījās izglītības iestāžu pašpārvaldes. Foruma tēma bija "Kopiena. Vērtības. Līdzdalība", kur jaunieši diskutēja par sev svarīgām vērtībām, par līdzdalības iespējām, par savu vietējo kopienu un iespēju līdzdarboties. Jaunieši diskutēja vai vietējā kopiena un līdzdalības ir svarīga vērtība viņu dzīvē. 2026. gada februārī notika pasākums "Dobeles novada Jauniešu gada balva 2025", kur tika pasniegti atzinības raksti un jauniešu gada balvas 6 nominācijās, atbilstoši nolikumā "Dobeles novada jauniešu gada balva -2025" izvirzītajiem kritērijiem. Jauniešu gada balva ir pasākums, kurā tiek svinēta un cildināta līdzdalība, kurā īpaša uzmanība tiek pievērsta jauniešiem, (vecuma grupā no 13 līdz 25 gadiem), jauniešu neformālajām grupām, organizācijām, jaunatnes jomā strādājošiem, kuri pēdējo divu gadu laikā ir bijuši sabiedriski aktīvi un pamanāmi, organizējuši vietējas un starptautiskas nozīmes pasākumus vai projektus, īstenojuši savas un atbalstījuši citu iniciatīvas.* *Novada jaunieši aktīvi līdzdarbojās tādu pasākumu organizēšanā un īstenošanā, kā Projektu pēcpusdiena, Starptautiskā jaunatnes diena: Sporta aktivitātes "Zaļkalnos", nometne jauniešiem, Pirmās palīdzības sacensības, Karjeras diena, izbraukums uz Starptautisko jaunatnes dienu "Kopums" Liepājā, u.c. DJIVC Auces Jauniešu māja "Pilnīgs kosmoss" līdzdarbojās Auces pilsētas svētku pasākumu organizēšanā, Augstkalnes Jauniešu māja "Domu nams" piedalījās ar aktivitātēm Augstkalnes pagasta svētkos.* - **Sasniedzamais rezultāts:** Atbalstīt jauniešu iniciatīvas ***Sasniegts*** *2025./2026. mācību gadā jaunieši ar jaunatnes darbinieku atbalstu īstenoja savus iniciatīvu projektus Dobeles novada Izglītības*

	pārvaldes jauniešu un jaunatnes biedrību projektu programmā - pasākumu "Back to school" Aucē, *Hakatonu "Ideju nakts" Dobelē, Sporta dienu Dobelē un Miltiņos, Dobeles novada Jauniešu domes telpas atjaunošanu Dobeles Jauniešu mājā, projektu Cirka dārzs Aucē, pasākumu Lēciens vasarā Īlē, jauniešu telpu "Omulīgais pagrabiņš" iekārtošanu Jaunbērzē.*

2.6. Izvirzītās darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadam.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Centra institucionālās kapacitātes un pārvaldības efektivitātes paaugstināšana.	Kvalitatīvie SR: • Izstrādāts un apstiprināts centra attīstības plāns turpmākajiem 3 gadiem, nodrošinot regulāru tā izpildes monitoringu. • Izveidota skaidra iekšējā un ārējā komunikācijas kārtība. • Reizi gadā veikta situācijas izpēte un mērķgrupas vajadzību kartēšana. • Centra darbība un jaunu pakalpojumu ieviešana tiek plānota, balstoties uz apzinātajām mērķgrupas vajadzībām.
	Kvantitatīvie SR: • Apstiprināts 1 attīstības plāns (stratēģiskais dokuments) periodam līdz 2029. gadam • Sagatavots 1 monitoringa ziņojums gadā • Izstrādāts un vadības apstiprināts 1 komunikācijas kārtības/rokasgrāmatas dokuments. • Nodrošināta 100% centra darbinieku iepazīstināšana ar jauno iekšējās komunikācijas kārtību (paraksti vai sistēmas apliecinājumi). • Tiks ieviestas 2 jaunas NI programmas un 1 jauns karjeras izglītības pasākums jauniešiem.
Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām.	Kvalitatīvie SR: • Pilnveidotas DJIVC atbalsta personāla kompetences. • Izveidots efektīvs informācijas apmaiņas tīkls starp centra atbalsta personālu, skolām un Dobeles novada sociālo

	dienestu, nodrošinot savlaicīgu palīdzību jaunietim.
	Kvantitatīvie SR: • Profesionālās pilnveides programmas apguvuši 90% DJIVC atbalsta personāla • Notikušas 9 supervīzijas DJIVC psihologiem. • DJIVC atbalsta personāls ir devies 2 pieredzes apmaiņas braucienos pie kolēģiem Latvijā • DJIVC atbalsta personāla sniegto individuālo un grupu konsultāciju skaits, unikālo klientu skaits, atbalsta grupu skaits, u.c. • Notikuši 3 starpinstitucionālo sadarbību veicinoši pasākumi 1- bāriņtiesas un 1 sociālā dienesta darbiniekiem 1 – sociālajiem pedagogiem

2.7.Jaunatnes darba prioritātes 2026./2027. mācību gadam:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
Jaunatnes darbinieku kapacitātes un profesionalitātes stiprināšana	• Jaunatnes darbinieku izglītības un kvalifikācijas celšana (kvalifikācijas mācības un specializēti kursi, supervīzijas). 90% jaunatnes darbinieki ir piedalījušies profesionālās pilnveides kursos un apmeklējuši supervīzijas. • Notikuši 2 pieredzes apmaiņas braucieni uz citiem jauniešu centriem Latvijā.
Mūsdienīgas, drošas un pieejamas vides izveide jauniešu centros, nodrošinot kvalitatīvus, jauniešu līdzdalībā un vajadzībās balstītus pakalpojumus	• Fiziskās un digitālās vides sakārtošana: (Bēnes jauniešu mājas telpu labiekārtošana. Salabots Jumts Dobeles Jauniešu mājai un veikti mājas fasādes remonta darbi) • Iesaiste Leader projekta izstrādē par telpu iekārtošanu bērniem un jauniešiem Gardenē. • Jauniešu vajadzību izpēte un līdzdalība (Tiks veikta 1 Darba ar jaunatni kartēšana un vietējās situācijas

	analizēšana. Iegūtos datus izmantosim, lai plānotu jaunatnes politiku novadā un darbs ar jaunatni būtu balstīts jauniešu vajadzībās. Tiks organizēti 2 līdzdalības pasākumi Kafija ar politiķiem un Jauniešu forums. • Jaunu pakalpojumu ieviešana (jaunas NI programmas, mobilais un digitālais darbs), īpaši vecuma grupai 20- 30 gadi.
Dobeles novada jauniešu sasniedzamība, mobilais darbs un iekļaušana	• Attīstīt un regulāri īstenot mobilo darbu ar jaunatni, dodoties uz novada pagastiem un apkaimēm, kur nav pastāvīgu jauniešu māju. • Veidot mērķtiecīgas programmas un atbalsta mehānismus sociālā riska grupu jauniešu integrēšanai centra aktivitātēs.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa **"Kompetences un sasniegumi"** īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības
Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **aptaujas, datu analīze**

Uz kādiem datiem balstīts elementa izvērtējums: uz DJIVC aptauju rezultātiem un statistikas datiem

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Piedāvāto izglītības programmu mērķu sasniegšana.	Centrs veiksmīgi īsteno programmu STOP 4-7 bērniem ar uzvedības grūtībām, kuras mērķis ir mazināt bērnu un jauniešu problemātisko uzvedību, mācot vecākus izmantot pozitīvu audzināšanu. 2025./2026. gadā tika izveidota programma "Traumatisms un pirmā palīdzība"	Izveidot 3 neformālās NI programmas jauniešiem par līdzdalību, medijpratību un digitālajiem rīkiem; Plānot un izveidot programmas, sadarbībā ar PIUAC jauniešu grupai 25 līdz 30 gadi
3.1.2.	Izglītības iestādē ir izveidota sistēma datu ieguvei par piedāvāto programmu mērķu sasniegšanu.	Programmu, pasākumu pašnovērtēšana, refleksija, analizējot stiprās un vājās puses, analizējot procesu, vērtējot progresu. Programmā STOP 4-7 tiek veikta vecāku,	Anketu digitalizācija

	(Atgriezeniskā saite programmu īstenotājiem).	pedagogu aptauja un anketēšana gan pirms gan pēc programmas.	
3.1.3.	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt iegūtās zināšanas un prasmes.	Individuāla pieeja katram bērnam un jaunietim.	Regulāra speciālistu profesionālā pilnveide

3.2. Elementa "**Mācīšana un mācīšanās**" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **sarunas ar speciālistiem, pašvērtējuma ziņojumi**

Uz kādiem datiem balstīts elementa izvērtējums: pamatojoties uz individuālajām sarunām ar darbiniekiem un pašvērtējuma ziņojumiem, novērojumiem

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi.	Individuālās sarunas par paveikto, jaunietis pats sevi novērtē un izvirza nākamos soļus (Youthpass), izmanto digitālās platformas novērtēšanai (padlet, jamboards, google forms)	Veicināt apmācības jaunatnes darbiniekiem par mentoringu
3.2.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Regulāras plānošanas sapulces. Regulāra atbalsta personāla un jaunatnes darbinieku profesionālā pilnveide, supervīzijas.	Regulāras pieredzes apmaiņas un tīklošanās ar organizācijām Latvijā, Skandināvijā un Eiropā, kas strādā jaunatnes jomā, nevalstiskajām organizācijām, kas darbojas jaunatnes, veselības veicināšanas, vardarbības mazināšanas prevencijas jomā. Piedalīties JSPA piedāvātajās vietējās un starptautiskajās

			mācībās jaunatnes darbiniekiem.
3.2.3.	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Centra speciālisti nodrošina individuālo atbalstu izglītojamajiem. Izglītības iestādes atbalsta personāla (psihologi, speciālā un sociālā pedagoga, logopēda) ikgadējie pārskati par pieteiktajiem un reģistrētajiem atbalsta gadījumiem.	

3.3. Elementa "**Infrastruktūra un resursi**" īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Kartēšana**

Uz kādiem datiem balstīts elementa izvērtējums: uz DJIVC darba ar jaunatni kartēšanu

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi interešu izglītības un neformālo izglītības programmu īstenošanai.	Tiek novērtēts faktiskais infrastruktūras stāvoklis, izmantojot SVID, lai novērtētu esošo situāciju resursus un attīstības potenciālu, kā arī veicot kartēšanu. Centra stiprā puse ir projektu īstenošana. Eiropas struktūrfondu piesaiste, valsts finansējuma piesaiste, papildus finansējuma apguve. Darbojas Jauniešu māja Dobelē, Aucē un Augstkalnē. Ir uzsākts mobilais darbs ar jaunatni novadā.	Nepieciešams izveidot jauniešu māju Bēnē un Gardenē. Turpināt veidot mūsdienīgas telpas jauniešu centra vajadzībām (multifunkcionāla jauniešu centra), kas būtu mūsdienu jauniešu vajadzībās balstītas. Nepieciešams nodrošināt piekļuvi un pielāgot vidi bērniem un jauniešiem ar funkcionāliem traucējumiem.
3.3.2.	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi interešu izglītības un neformālo	Iegādāti jauni moderni IKT rīki: 4 virtuālās brilles ar 11 aplikācijām katrā, 1 interaktīvā spēļu siena (pārvietojama), 3D pildspalvu komplekts 6in1, 1 multifunkcionāla CNC iekārta, 1 ekrāna printeris (sietspiedes iekārta), 1 interaktīvais displejs.	Nepieciešams IT speciālists (finansējums tā nodarbināšanai), kurš varētu centram nodrošināt informācijas tehnoloģiju pakalpojumus un

	izglītības programmu īstenošanai.		datortīkla administrēšanu.
3.3.3.	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.	Iekārtas ir pārvietojamas, tās tiek izmantotas saskaņā ar DJIVC aktivitāšu plānu, mēneša plāniem Dobeles, Auces, Augstkalnes Jauniešu mājās, kā arī saskaņā ar mēneša plānu mobilajā darbā.	Pilnveidot digitālās prasmes DJIVC darbiniekiem

4. Informācija par izglītības iestādē īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā.

1. 2025.gadā Dobeles novada pašvaldība īstenoja projektu "Dobeles novada individuālais plāns digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai"(līguma nr. 4.2-17/8), Atveseļošanas fonda investīciju projekta Nr. 2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/002 "Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās" ietvaros. Projekts tika īstenots sadarbībā ar DJIVC, īstenošanas laiks 2025.gada marts-decembris. Projekta mērķis – attīstīt digitālā darba ar jaunatni sistēmu Dobeles novada pašvaldībā, nodrošinot Dobeles novada jauniešiem plašas iespējas pilnveidot un attīstīt savas digitālās prasmes un kompetences. Tiešā mērķa grupa Dobeles novada jaunieši (personas vecumā no 13 līdz 25 gadiem), t.sk. jaunieši ar ierobežotām iespējām, iesaistot pasākumos un aktivitātēs vismaz 187 jauniešus (unikālie), pašvaldības iestāžu darba ar jaunatni speciālisti, kas veic tiešo darbu ar jauniešiem un jaunatnes politikas plānotāji.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi 2025./2026.mācību gadā.

Noslēgts prakses līgums ar DAVV programmā Lietvedis. Līguma darbības laiks 23.02.2026. – 04.06.2026. Prakses vadītāja DJIVC direktore Līga Liepiņa

6. Izglītības iestādes sasniegumi.

6.1. Sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

27.05.2026. DJIVC ir saņēmis atzinības rakstu no Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūras Par ieguldījumu digitālā darba ar jaunatni attīstībā, sekmējot jauniešu digitālo prasmju pilnveidi un veidojot sistēmisku, ilgtspējīgu pieeju darbam ar jaunatni, īstenojot projektu "Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās."

6.2. DJIVC sniegtie pakalpojumi 2025./2026. mācību gadā:

Individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla	Interešu grupu nodarbības	Atbalsta grupu nodarbības	Veselību veicinošas un karjeras nodarbības	Pasākumi, (konkursi, līdzdalības pasākumi, karjeras pasākumi, nometnes, apmācības un apmaiņas)	Projekti
3986	57	40	318	27	1

6.3. DJIVC jauniešu māju organizētie pasākumi 2025./2026. mācību gadā:

Dobeles Jauniešu māja		Auces Jauniešu māja		Augstkalnes Jauniešu māja		Mobilā darba aktivitātes pagastos	
Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.
59	2277	42	347	40	1277	30	540

6.4. Turpmākie nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC darbībā:

2025./2026.m.g. plānotais	Informācija par izpildi/neizpildi	2026./2027.m.g. nepieciešamie pilnveidojumi
Piesaistīt jaunus speciālistus – izglītības psihologus, jo tuvāko 2 gadu laikā, 2 darbinieki plāno doties vecuma pensijā;	**Daļēji izpildīts**. Ir piesaistīts 1 izglītības psihologs, bet 1 ir devies vecuma pensijā, 1 ir mainījis dzīvesvietu, 1 ir izlēmis pārtraukt darba tiesiskās attiecības ar DJIVC un ar 1 psihologu DJIVC izlēma neturpināt darba tiesiskās attiecības. (+ 1; - 4 = -3) Ir piesaistīts 1 jauns speciālais pedagogs un 2 jaunatnes darbinieki.	DJIVC ir vienojies ar IP par to, ka šobrīd DJIVC apkalpo 9 pirmsskolas izglītības iestādes un 7 vispārizglītojošās skolas Dobeles novadā. Auces vidusskolai, Dobeles pamatskolai, DAVV, DVĢ un Dobeles Sākumskolai pašiem jāpieņem darbā izglītības psihologs. Dobeles novada pašvaldībai ir jādomā par atbalstu jaunajiem speciālistiem – dzīvokļiem, veselības apdrošināšanu, atalgojumu un citām lojalitātes programmām.
Pilnveidot Dobeles, Auces un Augstkalnes Jauniešu māju piedāvājumu jauniešiem	**Ir izpildīts** Ir iegādāti jauni (pārvietojami) IKT rīki un radīta jauna aktivitāte - pasākums, kas ir iekļauts DJIVC piedāvājumā - DIGI DETOX. Dobeles, Auces un Augstkalnes Jauniešu mājām, kā arī mobilajā darbā ar Dobeles novada jauniešiem ir pieejamas 4 virtuālās	Radīt jaunas NI programmas, par līdzdalību, medijpratību, digitālajiem rīkiem, ko nodrošina jaunatnes darbinieki.

	brilles ar 11 aplikācijām katrā, 1 interaktīvā spēļu siena (pārvietojama), 3D pildspalvu komplekts 6in1, 1 multifunkcionāla CNC iekārta, 1 ekrāna printeris (sietspiedes iekārta), 1 interaktīvais displejs.	
Turpināt attīstīt digitālo un mobilo darbu ar jaunatni novadā	**Ir izpildīts** Tika īstenotas projekta "Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai" aktivitātes. Tika attīstītas digitālās prasmes jauniešiem un jaunatnes darbiniekiem, iegādāti digitālie rīki. Visu mācību gadu 2x nedēļā tika organizēts mobilais darbs novada skolās, pagastos.	Turpināt attīstīt digitālo un mobilo darbu ar jaunatni novadā. Nepārtraukts process, kas attīstās un mainās.
Turpināt sarunas ar pašvaldības vadību, deputātiem par mūsdienīgu jauniešu centra attīstību Dobelē. (Fiziskās vides atbilstība mūsdienīgam jaunatnes darbam Dobelē, Viestura iela 2a vai kinoteātra telpu projekts)	**Ir izpildīts** Sarunas tiek turpinātas, bet šī brīža novada domes priekšsēdētājam ir cits redzējums. Šobrīd ir uzsāktas sarunas pie jauniešu mājas Bēnē, Gardenē izveides un Aucē "Baltā māja" pārņemšanas un brīvā laika nodrošināšanas bērniem no 7 gadu vecuma.	Turpināt sarunas. Sniegt ieteikumus, iekļaut DJIVC attīstības plānā brīvā laika pavadīšanu bērniem no 7 gadu vecuma. Strādāt pie jauniešu interešu aizstāvības, lai paplašinātu Jauniešu māju skaitu novadā un nodrošināt pakalpojumu bērniem un jauniešiem dzīvesvietā.
Ierīkot Aktivitāšu mājā "Zaļkalni" lapeni ar bruģētu pamatu	**Nav izpildīts**. Pie budžeta plānošanas tika noraidīts.	Turpināt sarunas par cita finansējuma piesaisti vai finanšu iekļaušanu DJIVC budžeta tāmē 2027. gadam.
Aktivitāšu mājā "Zaļkalni" nobruģēt strītbola laukumu un uzstādīt 1 basketbola grozu	**Nav izpildīts**. Pie budžeta plānošanas tika noraidīts.	Turpināt sarunas par cita finansējuma piesaisti.
Aktivitāšu mājā "Zaļkalni" izrakt dīķi (paplašināt) un ierīkot peldvietu nometņu vajadzībām.	**Daļēji izpildīts.** Ir iztīrīta dīķa gultne un krasti.	

6.5. Izglītības iestādes vadītāja, administrācijas un pedagogu ieteikumi izglītības iestādes dibinātājam par DJIVC pilnveides un attīstības jautājumiem.

- Dobeles novada pašvaldībai ir jādomā par atbalstu jaunajiem speciālistiem – labiekārtotiem dienesta dzīvokļiem, veselības apdrošināšanu, atalgojumu un citām lojalitātes programmām. Jaunu speciālistu piesaiste nav tikai iestāžu vadītāju uzdevums. Lai tas notiktu, ir jārada sistēma novadā jauno speciālistu atbalstam.

Iestādes vadītāja Līga Liepiņa

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU