Annenieku pirmsskolas izglītības iestāde "Riekstiņš"

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Annenieku pirmsskolas izglītības iestāde "Riekstiņš" atrodas Dobeles novada Annenieku pagasta Kaķeniekos. Izglītības iestādi apmeklē izglītojamie no četriem pagastiem- Annenieku, Zebrenes, Bikstu un Jaunpils. Iestādē darbojas četras dažādu vecuma bērnu grupas. 2024. gada vasarā iestādes teritorijā tika izveidota āra klase, rotaļnodarbību organizēšanai brīvā dabā. Iestādei ir savs transporta līdzeklis bērnu pārvadāšanai. Trīs mācību grupās ir sava interaktīvā tāfele, kvalitatīvai un mūsdienīgai rotaļnodarbību organizēšanai.

Misija

Nodrošināt bērniem daudzpusīgu, attīstošu un drošu mācību vidi, kurā, izmantojot āra pedagoģijas pieeju un radošas mācību metodes, tiek veicināta viņu vispusīga attīstība.

Vīzija

Veidot mūsdienīgu un vērtībām balstītu pirmsskolas izglītības iestādi, kur bērni aug kā zinātkāri, atbildīgi un harmoniski cilvēki ciešā saiknē ar dabu, sadarbojoties ar profesionālu, motivētu pedagogu komandu un aktīvi iesaistītiem vecākiem, veidojot vienotu izglītības kopienu.

Vērtības

Cieņa - savstarpējā attieksme, kurā tiek ievērotas katra indivīda vajadzības, pieredze un viedoklis. Izziņa- mācību process kā aktīva pasaules izpēte, balstīta pieredzē un pētniecībā. Sadarbība- uzticībā balstītas attiecības starp bērniem, pedagogiem un vecākiem.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Skolas iela 6a, Kaķenieki, Annenieku pagasts, Dobeles novads	61	69	13

1.2. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
-	-	-	-	-	-	-	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Dažādot mācību pieredzi, stiprināt zināšanu sasaisti ar reālo dzīvi un veicināt izglītojamo izpratni par darba nozīmīgumu un profesijas daudzveidību.	Iestādē darbojās Interešu izglītības pulciņš "Mazais zinātnieks". Āra nodarbību laikā pilnveidota bērna pētīšanas prasmes par norisēm dabā un pētniecisku eksperimentu veikšanu. Organizētas izglītojošas ekskursijas dažādu profesiju iepazīšanā ("Lāču" maizes ceptuve, "Agro Kaķenieku" darbnīcu apmeklējums, Annenieku un Bikstu bibliotēku apmeklējums u.t.t.)	Sasniegts	Sagatavošanas grupa apmeklēja Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) īstenotā projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” organizētās nodarbības. Vairākas reizes mācību gada laikā tika mērķtiecīgi organizēti pasākumu kopumi stiprināt zināšanu sasaisti ar reālo dzīvi un veicināt izglītojamo izpratni par darba nozīmīgumu un profesijas daudzveidību. Iestādes pedagogi piedalījušies pieredzes apmaiņas pasākumā Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" iepazīstoties ar iespējām kā dažādot izglītojamo mācību pieredzi.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Mērķtiecīgi turpināt iesaistīties VIAA projektā "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" un STEM jomas priekšmetu kvalitātes pilnveide. Mūzikas nodarbību kvalitātes	Labiekārtota mācību klase individuālizētu eksperimentu veikšanai. Mērķtiecīgi organizēti pasākumu kopumi iepazīstot profesijas, kuras saistītas ar mūziku.

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
pilnveide. Modernizēt mācību telpas atbilstoši mūsdienīgu mācīšanās iespējām.	

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izstrādāts daudzveidīgs mācību materiālu piedāvājums atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām. Rotaļnodarbību laikā tiek nodrošināts atbalsts balstoties uz Izglītojamā vajadzībām izstrādāto un apstiprināto Individuālo attīstību plāna. Grupas telpās vērojamas vizualizētu atgādņu un bērnu dienas režīma attēlotu attēlu izvietojums.	Nodrošināta iespēja atbalsta speciālistam veikt ikdienas bērnu vērojumu iestādē.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Sadarbībā ar Bikstu pamatskolu tika organizēta sagatavošanas grupas vecāku sapulce. Sapulces laikā skola sniedza informāciju vecākiem par pirmās klases bērnu sagatavotību skolai, uzsverot mūsu iestādes absolventu stiprās puses, kā aī sniedzot ieteikumus bērnu patstāvības pilnveidei. Absolventu vecāki sniedza savu redzējumu par dažādām Dobeles novada skolām un absolvējošo bērnu	Veikt absolventu vecāku aptauju un iegūtos datus izmantot izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	gatavību skolai. Maija mēnesī sagatavošanas grupas bērni kopā ar pedagogiem apmeklēja Bikstu pamatskolu un iepazinās ar skolas vidi un pedagogiem.	

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Jaunākā vecumu grupā tika organizēta vecāku sapulce ar DJIVC psiholoģi S.Paramonavu, par adaptāciju, vecumposma īpatnībām un iekļaušanas aspektiem izglītībā. Rotaļnodarbības kvalitātes kontroles laikā novērotas pedagogu prasme pielietot kursos iegūtas zināšanas par iekļaujošo izglītību un diferencēto uzdevumu piedāvājumu atbilstoši bērna spējām. Individuālo sarunu laikā vecākiem pēc nepieciešamības tiek piedāvāts DJIVC speciālisu atbalsts un ieteikumi par konsultāciju iespējām pie dažādiem speciālistiem.	Iestādes atbalsta komandas dalībniekiem nodrošināt iespēju apmeklēt Dobeles novada Izglītības pārvaldes profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus atbalsta komandām un iegūtās zināšanas pielietot iestādes atbalsta komandas darba pilnveidē.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Pēc iestādes atbalsta komandas darbības un vecāku individuālajām tikšanām, bērniem ar uzvedības un attīstības traucējumiem tika nodrošināts ieteikto speciālistu apmeklējums.	-

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Iestādes adminstrācijas regulāra dokumentu analīze un pārraudzība mācību sasniegumu vērtēšanā balstoties uz iekšējiem iestādes izstrādātiem noteikumie "Annenieku pirmsskolas izglītības iestādes vērtēšanas kārtība", piemēram, ieraksti e-klasē, sagatavošanas grupas bērnu sasnieguma izvērtējumam absolvējot izglītības posmu un rakstveida turpmākajiem ieteikumiem skolai.	-

3.3.2. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Pedagogu anktēšanas laikā iegūto datu analīze ļauj secināt, ka pedagogiem lielākoties bija iespēja nodrošināt izglītojamiem individualizētu un personalizētu atbalsta sniegšanu, ņemot vērā bērna intereses, vecumposmu, labsajūtu un drošibas sajūtu grupā.	Iestādes tukšajā telpā ierīkot "drošības, miera stūrīti" bērniem ar uzvedības traucējumiem pēc nepieciešamības.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Mācību gada laikā tika mērķtiecīgi organizētas adminstrācijas un citu pedagogu rotaļnodarbības vērošanas balstoties uz iestādes mācību gada izvirzītajiem mācību mērķiem un uzdevumiem. 90% iestādes pedagogi mācību gada laikā organizēja divās atklātās nodarbības: āra un praktisko zināšanu nodarbību sasaistē ar reālo dzīvi.

3.3.4. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Atkāto nodarbību organizēšanā piedalījās 100% iestādes pedagogi. Iegūtie rezultāti nodarbību hospitāciju laikā, ļauj secināt, ka pedagogi ir izmantojuši metodes un paņēmienus, lai realizētu iestādes mācību gada izvirzītos mērķus un uzdevumus. Āra nodarbību laikā izglītojamajiem tika piedāvātas praktiskās darbības iespējas veicot eksperimentus un pētījumus, sasaistot tos ar reālo dzīvi.

3.4. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	VIIS sistēmā ir ievadīta korekta informācija par īstenoto izglītības programmu. Izglītības iestādes īsteno un nodrošina mācību procesu atbilstoši licencētajai izglītības programmai. VIIS sistēmā regulāri tiek ievadīta informācija par pedagogu prefesionālās pilnveides kursu apmeklējumu, kas apliecina, ka iestādes pedagogi regulāri papildina savas zināšanas, lai pilnvērtīgi īstenotu izglītības programmu.	Iestādes vadību komandai turpināt mērķtiecīgi apzināt un piedāvāt iespēju pedagogiem apmeklēt kvalitatīvu pedagogu profesionālās pilnveides kursus atbildtoši viņu vajadzībām un interesēm.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos	Izglītojamo mācību slodze (dienā un nedēļā) atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi izvirza sasniedamo rezultātu, īsteno atgriezenisko saiti. Iestādē ir uzstādītas	Veicināt iespēju pedagogiem apgūt mūsdienīgas mācīšanas iespējas izmantojot MI.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	četras interaktīvās tāfeles, kas atbilst mūsdienīgas mācīšanas iespējam.	
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Iestādes pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveidu kursus, kuros nostiprina zināšanas par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Iestādē regulāru tiek orgnaizētas pedagogu sapulces un reizi mēnesī kopīgas tematiskās plānošanas, lai izvirzītu uzdevumus atbilstoši plānotajiem saniedzamajiem rezultātiem.	-
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Pasākumi iestādē tiek plānoti balstoties uz apstiprināto mācību gada tematisko plānu, ko apstiprina visi izglitības iestādes pedagogi pirmajā pedagoģiskajā sēdē. Balstoties uz tematisko un pasākumu plānu, pedagogi reizi mēnesī tiekas kopīgā mācību plānošanā.	-
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Mācību gada laikā mērķtiecīgi organizēti pasākumi sasaitē ar apgūstamo mācību mēneša tēmu, iestādes izvirzītajiem mācību gada mērķiem un uzdevumie, piemēram, pasākums "Iepazīsti Latvijas garšu"- par pienkopības, maizes cepēju u.c. profesijām, pasākums "Piecas maņas", kā arī "Talanta Šovs", sasaistē ar nākotnes sapņu profesiju.	-
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Katrā vecumposma grupā ir izstrādāts dienas režīms atbilstoši M.K. noteikumiem. Pedagogi organizē rotaļnodarbības visas dienas garumā ņemot vērā arī bērna iespējas atpūtas laikam. Iespēju robežās rotaļnodarbības tiek organizētas ārā arī pastaigu laikā.	Uzlabot āra mācību klasi, atjaunot to vizuālo izskatu un papildinot to ar dažādiem elementiem.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	Iestādē tiek nodrošināts finansējums pedagogu kursu apmeklējumam atbilstoši vajadzībām un interesēm. Mācību gada laikā ir apmaksātas vairāku pedagogu pašu izvēlēto kursu apmeklējums.	Turpināt rast iespēju finansējuma pieasistē, lai nodrošinātu pedagogiem apmeklēt profesionālās pilnveides kursus atbilstoši vēlmēm un vajadzībām.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Izglītības programmas īstenošanu efektivitāti un kvalitāti apstiprina rotaļnodarbību kvalitātes monitorēšana, bērnu un vecāku labbūtības izzināšana vecāku sapulču apmeklējuma laikā. Aktīvs iestādes padomes darbs.	Vismaz veinu reizi gadā veikt īstenotās izglītības programmas efektivitātes un kvalitātes monotorēšana izmantojot vecāku un pedagogu aptaujas rezultātus.

3.5. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Neliels bērnu skaits grupā nodrošina individuāla atbalsta sniegšanas iespējas katram bērnam. Iestādes atrašānās vieta un pieejams iestādes transports, kurš nogādā bērnus uz un no iestādes.	Saglabāt iestādes transportu, jo tas nodrošina izglītojamo skaita saglabāšanu.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Pie iestādes galvenās ieejas ir uzstādīta invalidu uzbrauktuve, kas nodrošina vides pieejamību cilvēkiem ar kustības traucējumiem. Iestādē ir plašas, gaišas telpas, kas ir ērtas izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.	Lifta uzstādīšana nokļūšanai otrā stāva telpās.
	Izglītības iestāde regulāri seko līdzi izglītojamo iestādes apmeklējumam, nepieciešamības gadījumā tiek organizētas	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	individuļas tikšanās ar vecākiem. Vecāki tiek regulāri sniegta informācija par bērna mācību sasniegumiem.	

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
VIAA projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei", AS "Latvijas meži" projekts "Cūkmena detektīvi", "Piens un augļi skolai", "Stop 4-7", "Džimbas drošības programma".	VIAA projekts "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"-nodrošina bērniem praktisku un daudzveidīgu nodarbību apmeklējuma iespējas visā Latvijā. AS "Latvijas meži" projekts "Cūkmena detektīvi"- projekta mērķis ir rosināt bērnos atbildību pret vidi, vairojot izpratni par vērtīgo un lieko dabā. "Piens un augļi skolai"- mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi. "Stop 4-7"- agrīnās intervences programma 4 līdz 7 gadus veciem bērniem ar uzvedības problēmām, programmas mērķis ir mazināt bērnu problemātisko uzvedību, mācot vecākus pielietot pozitīvās audzināšanas principus. "Džimbas drošības programma"- programmas mērķis ir izglītot pirmskolas un jaunākā skolas vecuma bērnus par drošību attiecībās un sniegt izglītības speciālistiem un vecākiem pārliecību, prasmes un zināšanas, lai mācītu un demonstrētu bērniem drošas attiecības.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
-	2025/2026 gadā netika veikta iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšana

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

Pasaules Ūdens dienas ietvaros vecākā grupa piedalījās Venden zīmējuma konkursā "Ūdens mūsu pasaulē". Piedalīšanās Latvijas Lauku konsultācijas un izglītības centra rīkotajā konkursā "Izveido savu rudens velšu kompozīciju- šodien laikos". Dalība Annenieku bibliotēkas organizētajā izstādē "Rudens".

Citi sasniegumi

-