Auces Mūzikas un mākslas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Auces Mūzikas un mākslas skola ir Dobeles novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Skola dibināta 2022. gadā, apvienojot 1957. gadā dibināto Auces Mūzikas skolu un 1991. gadā dibināto Bēnes Mūzikas un mākslas skolu. Skola realizē gan mūzikas, gan mākslas programmas Aucē un Bēnē. Auces Mūzikas un mākslas skola ir nozīmīgs vietējās kopienas virzītājs, kas sadarbībā ar citiem kopienas pārstāvjiem attīsta un veicina sabiedrisko dzīvi kopienā. Mērķtiecīgi strādā pie audzēkņu piesaistes, kultūrizglītības popularizēšanas un programmu piedāvājuma pilnveidošanas. Skola cieši sadarbojas ar tuvējām vispārizglītojošām skolām apkārtējiem kultūras namiem un bērnudārziem. Skola realizē 26 izglītības programmas, 22 mūzikā un 4 mākslā. Audzēkņu skaits 2025./2026. mācību gadā ir 174 audzēkņi. Auces Mūzikas un mākslas skolā profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības programmu realizācija ir pilnībā nodrošināta ar pedagogiem. 2025./2026.m.g.skolā strādā 22 skolotāji. Administrāciju veido direktore un direktora vietnieki mūzikas programmu mācību darbā un mākslas programmu mācību darbā. Skolā strādā 4 tehniskie darbinieki.

Misija

Nodrošināt mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītības iestādi, kas veicina katra audzēkņa radošo izaugsmi, attīsta mākslinieciskās, muzicēšanas prasmes un sekmē personības izaugsmi.

Vīzija

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde ir skola, kur katrs izglītojamais ir radošs un zinošs mākslas un mūzikas jomā, ar attīstītu estētisko izjūtu, veselīgu pašapziņu, ar iniciatīvu un atbildību par savu devumu sabiedrībai. Skola ir nozīmīga novadam, atpazīstama Valsts un starptautisko sadarbības partneru mērogā.

Vērtības

Radošums – jaunradē, individualitātē un mākslinieciskajā izpausmē, talantu attīstībā. Kvalitāte – mūsdienīga, konkurētspējīga, profesionālās izaugsmes veicinoša. Izaugsme – zināšanās un prasmēs, muzikālajā un mākslinieciskajā gaumē, pārliecībā par savām spējām.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Datordizains	20V214011	Miera iela 29, Auce	3	3	0
Datordizains	20V214011	Jelgavas iela 27, Bēne	3	3	0
Vizuāli Plastiskā Māksla	20V211011	Miera iela 29, Auce	47	40	0
Vizuāli Plastiskā māksla	20V211011	Jelgavas iela 29, Bēne	25	20	3
Akordeona spēle	20V212011	Jelgavas iela 29, Bēne	1	1	0
Akordeona spēle	20V212011	Miera iela 29a, Auce	4	4	1
Klavierspēle	20V212011	Jelgavas iela 29, Bēne	3	3	0
Klavierspēle	20V212011	Miera iela 29a, Auce	17	17	4
Vijoles spēle	20V212021	Miera iela 29a, Auce	6	6	0
Čella spēle	20V212021	Miera iela 29a, Auce	9	9	1
Flautas spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	2	2	0
Saksofona spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	2	2	0
Saksofona spēle	20V212031	Jelgavas iela 29, Bēne	2	2	1
Trompetes spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	6	6	1
Trompetes spēle	20V212031	Jelgavas iela 29, Bēne	3	3	0

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Mežraga spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	1	1	0
Eifonija spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	3	3	1
Tubas spēle	20V212031	Miera iela 29a, Auce	1	1	0
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Miera iela 29a, Auce	8	8	1
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Jelgavas iela 29, Bēne	4	4	0
Kora klase	20V212061	Miera iela 29a, Auce	10	10	0
Kora klase	20V212061	Jelgavas iela 29, Bēne	6	2	0

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izveidota iekļaujoša vide sekmīgai izglītības programmu īstenošanai.	Veicināta izglītojamo pašvadītas mācīšanās motivācija un caurviju prasmju apguve. Attīstītas izglītojamo prasmes, zināšanas, kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai vidējā izglītībā. Tiek sagatavoti amatierkolektīvu un profesionālo kolektīvu dalībnieki.	Sasniegts	Iglītojamie ir pamats Auces Kultūras nama kora un pūtēju orķetra sastāvam.
Tiek stiprināta radošā sadarbība starp mūzikas un mākslas nodaļām, īstenojot inovatīvus un starpdisciplinārus projektus.	Sniegta iespēja izglītojamiem izprast un praktizēt Valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas.	Sasniegts	Tiek veicināta izglītojamo radoša izpausme izstādēs, koncertos, konkursos – iesaistīšanās organizēšanā, vadīšanā.
Veikti regulāri materiāli tehniskās bāzes atjaunojumi, uzlabojot telpas, to aprīkojumu un mūzikas instrumentu klāstu.	Skolas vide kalpo kā pastāvīga radoša platforma. Veikts akustikas uzlabojums un skaņas izolācija sitaminstrumentu klasē.	Daļēji sasniegts	Jāturpina darbs pie akustikas uzlabojuma un skaņas izolācijas sitaminstrumentu klasē.
Veikta mūsdienīga mācību satura aktualizēšana mākslas	Īstenoti skolas akreditācijas komisijas ieteikumi kritērijā “Kvalitatīvas mācības”.	Daļēji sasniegts	Turpināt pilnveidot izglītības programmu saturu (aktuālas, mūsdienīgas tēmas,

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
programmā. Pedagogu radošā pilnveide.			uzdevumu atlase) un mācību metodes.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Veiksmīga iesaistīšanās projekta “SmART Orchestra” realizēšanā.	Audzēkņu un pedagogu aktīva iesaistīšanās projekta aktualitātēs. (Auces, Dobeles un Jaunakmenes kopējā simfoniskā orķestra izveide). Sniegta iespēja izglītojamiem izprast un praktizēt Valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas. Aktīva iesaistīšanās kultūras pasākumos, katru mācību gadu apmeklēta vismaz viena kultūrvieta. Attīstītas kultūrprocesa veidotāju prasmes.
Pedagogu radošā un profesionālā pilnveide mūsdienīga mācību procesa īstenošanai.	Pedagogi nodrošina aktuālu un mūsdienīgu mācību procesu. Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu. Visi skolotāji regulāri piedalās dažādos profesionālās pilnveides kursos un meistarklasēs, apgūstot un iepazīstot jaunākās mācību metodes un radošo industriju tendences. 95% pedagogu dalās pieredzē ar iegūtajām zināšanām profesionālās pilnveides kursos. Pieredzes apmaiņa tiek organizēta ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, t.sk. ar Dobeles Mākslas skolu un Dobeles Mūzikas skolu.
Nodrošināt inovatīvu, efektīvu, uz katra audzēkņa individuālo attīstību vērstu mācību procesu.	Jaunā mācību satura un mācību priekšmetu programmu veiksmīga realizēšana. Mācību procesā regulāri tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniska saite. Katru mācību gadu izglītības iestādē tiek sastādīts mācību sasniegumu kontroles plāns (tehniskās ieskaites, mācību koncerti, kontrolstundas, izstādes, darbu skates), pēc kurām tiek izvērtētas izglītojamo kompetences un individuālie mācību sasniegumi. 80% izglītojamie prot izvērtēt savu sniegumu.
	Audzēkņi prot izvērtēt savu darbu sasniegumus. Uzlabota pašrefleksija un sagatavošanās iestājeksāmeniem tālākās mācību iestādēs. Ieviesta sistēma, kurā audzēkņi veido savu labāko

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Izveidot audzēkņu radošās izaugsmes izvērtēšanas sistēmu.	darbu digitālu un fizisku kolekciju, lai varētu sekot līdzi savai attīstībai. Sadarbībā ar pedagogiem audzēkņi analizē savu izaugsmi radošo darbu skatēs, ieskaitēs, mācību koncertos un plāno turpmākos uzdevumus sevis pilnveidei.
Jaunā mācību satura un mācību priekšmetu programmu veiksmīga realizēšana.	Veiksmīgi tiek īstenotas izveidotās jaunās mācību priekšmetu programmas un mācību plāni 8 gadiem Pūšaminstrumentu spēlē, Sitaminstrumentu spēlē un Akordeona spēlē, nodrošinot regulāras apmācības par jaunākajām mācību metodēm, radošo industriju tendencēm. Pārskatītas solfedžo, mūzikas teorijas, diriģēšanas un mākslas kompozīcijas programmas, iekļaujot to īstenošanā mūsdienu tendences (digitālā māksla, modernā mūzika). Atjaunotas 90% mācību programmas, saskaņojot tās ar jaunākajiem nozares standartiem.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Audzēkņiem ir sniegts mērķtiecīgs atbalsts individuālo spēju attīstībā un talantu izaugsmē, piedaloties Latvijas un Starptautiska mēroga koncertos, konkursos, festivālos. Audzēkņi prot izvērtēt savu darbu sasniegumus. Uzlabota pašrefleksija un sagatavošanās iestājeksāmeniem tālākās mācību iestādēs.	Sadarbībā ar pedagogiem audzēkņi analizē savu izaugsmi radošo darbu skatēs, ieskaitēs, mācību koncertos un plāno turpmākos uzdevumus sevis pilnveidei.

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Skolā ir izpratne par iekļaujošo izglītību, tiek sastādīta individuāla programma instrumenta apguvē. Tiek nodrošināta vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide, infrastruktūra. Aptauju un interviju rezultāti liecina, ka 85% mūsu skolā jūtās emocionāli un fiziski droši. Savukārt piederīgi skolai ir 100% aptaujāto un 95% lepojas, kā mācās Auces mūzikas un mākslas skolā.	Jāveic skaidrojošais darbs pie izpratnes par iekļaujošo izglītību, cieņpilnu, taisnīgu attieksmi komunikācijā, procesiem skolā, lai celtu emocionālo labklājību ikdienas mācību procesā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Aptauju un interviju dati norāda, ka pārsvarā visiem audzēkņiem un iestādes darbiniekiem piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs, diskriminācija nenotiek. Audzēkņi anketās norāda, ka mācās atbilstoši spējām. Skolā tiek izprasta, atbalstīta un novērtēta sociālā, ekonomiskā un etniskā dažādība – vecāku līdzfinansējuma atlaides maznodrošinātām ģimenēm, invalīdiem un daudzbērnu ģimenēm, lai audzēkņi mācītos mūziku, attīstītu talantu un radošumu.	-

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Pedagogi un iestādes vadība izmanto vērtēšanas kārtību izglītības procesā, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Summatīvās vērtēšanas rezultāti tiek atspoguļoti skolvadības sistēmā E-klase.	Pilnveidot vērtēšanas procesu ar daudzveidīgām metodēm.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Mērķis- Mācību procesa kvalitātes izvērtēšana. Izzināt pedagoga prasmi veidot kvalitatīvu mācību procesu, atbilstoši izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem. Izvērtēt, kā pedagogs īsteno mācību saturu un darba uzdevumu diferencēšanu un individualizēšanu, lai nodrošinātu katra skolēna vajadzībām, spējām un mācīšanās tempam atbilstošu atbalstu.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Izglītības iestādē izstrādāta nodarbību vērošanas un novērtējumu veidlapa, kurā iekļautas sadaļas-mācīšanās vide, mācīšana, mācīšanās un vērtēšana, atgriezeniskā saite. Mācību gada laikā vadība un pedagogi novērojuši 10 dažādu pedagogu vadītās stundas, kas ir 50% no visu pedagogu skaita. Lielākajā daļā vērojama pedagoga vadīta mācīšanās vai daļēji pedagoga vadīta mācīšanās, mazāk - izglītojamo pašvadīta mācīšanās. Skolā mācību darbs tiek organizēts pēc sastādītā Mācību un audzināšanas darba plāna, kas izveidots atbilstoši izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem. Mācību sasniegumi ir atkarīgi no audzēkņa stundu apmeklējuma, līdzdarbošanās stundās un mājās uzdotā apgūšanas. Mācību stundu vērošanas rezultāti un sasniegumi apliecina, ka izglītības procesā tiek pielietotas daudzveidīgas mācību metodes, lai izglītojamie varētu apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālajai darbībai. Pārsvarā mācību stundas ir veidotas metodiski daudzveidīgi un profesionāli.

3.4. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	VIIS sistēmā ir ievietota un aktualizēta informācija par izglītības programmām un izglītojamiem, skolas mājas lapā ir ievietots pašnovērtējuma ziņojums.	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības	Skolā tiek īstenotas visu vecuma grupu un spēju vajadzībām atbilstošas, akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas.	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Tās atbilst paraugplāniem. Interešu izglītības programmu piedāvājums ir atbilstošs izglītojamo interesēm.	
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Visām profesionālās ievirzes izglītības procesā iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Skolā katru gadu tiek izvērtēta profesionālās ievirzes izglītības satura apguves kvalitāte, tiek ņemti vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un veikti nepieciešamie uzlabojumi. Skolā nodrošināta iespēja vecākiem sazināties ar jebkura priekšmeta skolotāju Eklases e-pastā. katru semestri skola organizē vecāku tikšanos ar mācību priekšmetu skolotājiem. Pedagogi organizē atsevišķas individuālās sarunas. Otrajā semestrī Skola sadarbībā ar Skolas padomi organizē atvērto durvju dienas, kad vecākiem iespējama stundu vērošana, iespēja tikties ar pedagogiem.	Turpināt paaugstināt visu pedagogu izpratni par formatīvās vērtēšanas nozīmi augstāka rezultāta sasniegšanai summatīvajā vērtējumā.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Visi pedagogi sadarbojas metodiskajās grupās, izvirza vienotus mērķus un vienotu pieeju. Stundas un ārpusstundu pasākumi (izstādes, koncerti) tiek organizēti ar vienotu pieeju izglītības programmas mērķu sasniegšanai. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību ekskursiju mērķtiecīgu organizēšanu.	Panākt visu pedagogu iesaisti mācību programmu aktualizēšanā un metodisko materiālu izstrādē.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Audzēkņiem ir iespējas attīstīt savu talantu iesaistoties skolas organizētajos koncertos un izstādēs - muzicēt skolā, pilsētā, novadā un ārpus tā. Tiek veidota bērniem un jauniešiem visaptveroša izpratne par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa un kultūra, par iekšējās kārtības un drošības noteikumu nozīmi un nepieciešamību tos ievērot, lai skolā būtu pozitīvs mikroklimats. Vecāko klašu audzēkņiem tiek	2026./2027. mācību gadā – turpināt pilnveidot audzēkņu skatuves pieredzi, attīstot tam nepieciešamās

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	sniegta nepieciešamā informācija par profesionālās ievirzes turpmākajām izglītības iespējām.	kompetences un talantu.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Audzēkņiem sniegts mērķtiecīgs atbalsts individuālo spēju attīstībā viņu talantu izaugsmē, piedaloties Latvijas un Starptautiska mēroga koncertos, konkursos, festivālos, izstādēs. Aktivizējot audzēkņu koncertdarbību skolā, pilsētā un novadā, tika pilnveidotas audzēkņu mākslinieciskās prasmes, plānošana, atbildība un skatuves kultūra.	Optimizēt solfedžo priekšmeta programmu, definējot optimālās un augstākās uz izcilību orientētās prasības tā apguvē.
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	-	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Mācību priekšmetu programmām ir definēti mērķi un uzdevumi, ņemot vērā izglītības līmeņu pēctecību un attiecīgās jomas profesionālās vidējās izglītības programmas zināšanu un prasmju prasības, iestājoties šajā programmā. Skolā tiek regulāri izvērtēta izglītības programmas apguve. Skolā tiek apkopoti un metodiskajās komisijās analizēti audzēkņu mācību sasniegumu dinamika. Audzēkņiem tiek sastādīti individuālie mācību plāni instrumenta apguvē atbilstoši viņu spējām, orientējoties uz rezultātu.	Turpināt darbu pie jauno talantu atklāšanas. Orientēt audzēkņus uz izcilību, profesionalitāti un atbildību.

3.5. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestāde ir pieejama gan izglītojamiem ar dažādām vajadzībām, gan pedagogiem, vecākiem, gan pašvaldības darbiniekiem. Izglītības iestādē tiek nodrošinātas nepieciešamās sanitārās normas, pieejami higiēnas līdzekļi.	
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Skolas ēkā ir uzbrauktuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Piedāvāt mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Skolā tiek veikts vienots darbs, lai samazinātu priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku. Skolēnam piedāvāta pedagogu palīdzība, regulāras sarunas ar vecākiem.	Stiprināt motivācijas un atbalsta pasākumus skolēniem ar zemiem sasniegumiem.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Sadarbības un izglītības veicināšana mūzikas jomā ar tehnoloģiju palīdzību un apvienotā Zemgales orķestra attīstība pārrobežu reģionā (“Promotion of music cooperation and education through digital learning and development of the joint Zemgala Orchestra” (“SmART Orchestra” No LL-00199)	Projekta mērķis: veicināt starpnozaru sadarbību pierobežā interešu izglītības jomā, pielietojot mūsdienu tehnoloģijas apmācību procesā. Galvenās aktivitātes: 1) Mūzikas instrumentu un aprīkojuma iegāde Auces Mūzikas un mākslas skolas; 2) Pedagogu meistarklases; 3) Tematiskie koncerti, festivāls; 4) Skolēnu un pedagogu dalība tematiskā nometnē; 5) Video izveide par Latvijas un Lietuvas komponistiem, skolām novada kontekstā. Projekta īstenošanas laiks: 2025.gada 15.maijs- 2027.gada 14.maijs

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Nepieciešams Klavierspēles programmā vairāk uzmanību veltīt dažādu spēles tehnisko paņēmienu attīstīšanai (gammas, etīdes, vingrinājumi).	Klavierspēles pedagogi pastiprināti velta uzmanību dažādu spēles tehnisko paņēmienu attīstīšanai. 2x mācību gadā plānotas tehniskās ieskaites (gammas un etīdes). Skolā februārī notiek Etīžu konkurss, kurā regulāri ar labiem panākumiem piedalās arī klavierspēles programmas izglītojamie.
Ir nepieciešams ikgadējā darba plānā iekļaut regulārus mākslas jomas pedagogu un izglītojamo mācību braucienus, lai apmeklētu muzejus, izstādes, kā arī vidējās profesionālās mākslas izglītības iestādes, paplašinot pieredzi un zināšanas par aktualitātēm mākslā un dizainā, veidojot izglītojamo izpratni par iespējām izglītības turpināšanai mākslas un dizaina jomā.	Ikgadējā darba plānā ir iekļauti regulāri mākslas jomas un mūzikas jomas pedagogu un izglītojamo mācību braucieni, lai apmeklētu muzejus, izstādes, kā arī vidējās profesionālās mākslas izglītības iestādes.
Ir nepieciešams aktualizēt izglītojamo uzņemšanas kārtību, nodrošinot atbilstību normatīvajam regulējumam par izglītojamo uzņemšanas vecumposmu – izglītojamo uzņemšanā ievērot nosacījumus par izglītojamo vecumposmu mācību uzsākšanai profesionālās ievirzes izglītības programmā (līdztekus vispārējās pamatizglītības 2.klasei – mūzikā, 2. vai 3.klasei – mākslā).	Ir aktualizēta izglītojamo uzņemšanas kārtība, nodrošinot atbilstību normatīvajam regulējumam par izglītojamo uzņemšanas vecumposmu – izglītojamo uzņemšanā ievērot nosacījumus par izglītojamo vecumposmu mācību uzsākšanai profesionālās ievirzes izglītības programmās.
Ir nepieciešams izglītības iestādes tīmekļa vietnē aktualizēt pieejamo informāciju un regulāri publicēt aktualitātes izglītības programmu īstenošanā utt., kā arī papildināt informāciju par mākslas izglītības programmu (pedagogi, pasākumi utt.).	Tīmekļa vietnē informācija tiek aktualizēta un papildināta.

Norādītais uzdevums	Izpilde
Ir nepieciešams nodrošināt izglītojamo drošību izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” programmu īstenošanas vietā Miera ielā 29, Aucē, risinot jautājumu par atsevišķu, neatkarīgu, apsargātu ieeju izglītības iestādes telpās, vienlaikus nodrošinot dežuranta klātbūtni mācību nodarbību norises laikā.	Jautājums par izglītojamo drošību izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" īstenošanas vietā Miera ielā 29, Aucē ir procesā.
Ir nepieciešams kvalitatīvai izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” īstenošanai risināt jautājumu par papildu telpām Aucē (skolotāju istaba, telpa mākslas jomas metodiskajiem un uzskates līdzekļiem, atpūtas zona izglītojamajiem).	Telpu jautājums kvalitatīvai izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” īstenošanai Aucē ir atrisināts. Papildus telpas ir atrastas, nepieciešams tikai remonts.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Auces Mūzikas un mākslas skolas mākslas programmas izglītojamie piedalījās sekojošos konkursos: Nacionālais bērnu un Jauniešu Radošo darbu konkurss UNESCO patronāža (piedalījās 7 audzēkņi), Ūdens motīvs tautas mūzikas skaņdarbos (piedalījās 10 audzēkņi , Maratam Juliusam Japsim 2.vieta), Konkurss “Lauku sēta” (piedalījās 10 audzēkņi), Konkurss “Modernisms. Stilizācija. Ornaments” (piedalījās 15 audzēkņi). Mūzikas programmu izglītojamie piedalījās gan Starptautiskos, gan Valsts, gan Zemgales reģiona, gan vietējos konkursos. Ir iegūti 2 Grand Prix, 13 pirmās vietas, 10 otrās vietas, 6 trešās vietas, 11 pateicības.

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

Mācību ekskursijas - uz Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju. Plenēri- Dobeles Ceriņu dārzā, skolas apkārtnē, Vecauces pils apkārtnē.

Radošā pašizpausme

Mākslas programmas audzēkņu darbu izstādes: Skolas telpās, Auces pilsētas bibliotēkā, Īles bibliotēkā, Penkules bibliotēkā, Bēnes bibliotēkā. Mūzikas programmu izglītojamie visu mācību gadu ir aktīvi koncertējuši skolā vecākiem, skolas biedriem, bērnudārzu bērniem, Bēnes pamatskolā, Auces pilsētas Kultūras namā, Bēnes Tautas namā, SIA "Milur" sociālās aprūpes un rehabilitācijas centrā "Auce", Vecauces ev./lut. baznīcā, Dobelē - Koncertzālē "Zinta", Lietuvā - Jaunakmenes Kultūras namā, Akmenes muzejā.

Citi sasniegumi

Sadarbības un izglītības veicināšana mūzikas jomā ar tehnoloģiju palīdzību un apvienotā Zemgales orķestra attīstība pārrobežu reģionā (“Promotion of music cooperation and education through digital learning and development of the joint Zemgala Orchestra” (“SmART Orchestra” No LL-00199). Projekta ietvaros ir notikušas meistarklases un koncerti - "Ritms bez robežām"- (Dobelē -

sitaminstrumentu spēles programmas izglītojamie), "Piano Forte" - (klavierspēles programmas izglītojamie Dobelē un Akmenē) , "Master Stygos"- (stīgu instrumentu spēles programmas izglītojamie - Akmenē), "Vienā elpā" - (pūšaminstrumentu spēles programmas izglītojamie - Aucē), "Skaņu tilts" - (akordeona spēles un kokles spēles programmu izglītojamie - Aucē), "Iededzam sirdis"-(koru nometne un koncerts - Akmene).

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta