Bēnes pamatskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Bēnes pamatskola atrodas Dobeles novada Bēnes pagasta centrā. Skolai tuvākās izglītības iestādes ir Penkules pamatskola (9 km attālumā) un Auces vidusskola (13 km attālumā). 2023. gadā Bēnes pamatskolas ēkā izvietoja Auces Mūzikas un mākslas skolas filiāli Bēnē, savukārt 2024.gadā Bēnes pamatskolu apvienoja ar pirmsskolas izglītības iestādi “Rūķīši”. Tādejādi Bēnes pamatskola īsteno gan pirmsskolas izglītību, gan vispārējo pamatiglītību. 2024.gadā Bēnes pamatskola atzīmēja savu 145.gadskārtu, aicinot tikties kuplu skaitu absolventu.

Misija

Skola, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību, kas veicina atbildīgu cilvēku izaugsmi, sociālās prasmes, konkurētspēju mūsdienu mainīgajā pasaulē

Vīzija

Inovatīvi, saprotoši, uz sadarbību vērsti pedagogi izglīto mērķtiecīgus, atbildīgus, emocionāli inteliģentus skolēnus mūsdienīgā, drošā, estētiski sakoptā vidē.

Vērtības

Atbildība - dari, ko esi solījis, atbildi par saviem darbiem. Veselība un drošība - rūpējies par savu un citu labsajūtu. Sadarbība – strādā kopā ar citiem, palīdzi un ieklausies. Radošums - domā jaunā, interesantā veidā un radi kaut ko oriģinālu. Mērķtiecība – zina, ko vēlas sasniegt, rīkojas, lai to paveiktu, un neatlaidīgi virzās uz savu mērķi.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pirmsskolas izglītības programma	0101111	SNIĶERES IELA 8c, BĒNE, BĒNES PAGASTS, DOBELES NOVADS, LV-3711	52	55	14
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111	JELGAVAS IELA 27, BĒNE, BĒNES PAGASTS, DOBELES NOVADS, LV-371	103	99	5

1.2. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Koris	1.-4.klase	15	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Dramatiskais pulciņš	1.-9.klase	10	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	Dzīves skola	3.-9.klase	4	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pagasts, Dobeles novads	
-	Sporta spēles	5.-9.klase	18	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	Tautas dejas	1.-4.klase	11	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	Tautas dejas	5.-9.klase	13	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	Gidu pulciņš	5.-9.klase	4	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Uzlabot sadarbību ar vecākiem, iesaistot skolas pasākumu veidošanā.	1. "Atvērto durvju dienas" pasākums vecākiem ar mācību stundu apmeklēšanu. 2. Mācību gada noslēguma radošās darbnīcas organizē vecāki.	Sasniegts	Skolas padomes vecāku pārstāvji izstrādāja atvērto durvju dienu mēneša plānu. Radošās darbnīcas vecāki novadīja Ziemassvētku pasākumā.
Nodrošināt kvalitatīvu izglītību ikvienam skolēnam, paaugstinot mācību stundas efektivitāti.	1. Efektīvas atgriezeniskās saites nodrošināšana un dažādošana. 2. Diferencēta un individualizēta mācību procesa nodrošināšana un efektivitātes izvērtēšana. 3. Nostiprināt skolēnu prasmi - pašvadītā mācīšanās. 4. Skolas administrācija salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu ir vērojusi par 30 % vairāk pedagogu mācību stundas, lai izvērtētu mācību stundu efektivitāti.	Daļēji sasniegts	Skolas administrācija vēroja 100 % pedagogu stundas. Jāturpina darbs pie atgriezeniskās saites dažādošanas, diferencēšanas un individualizācijas.
Ieviest bērnu drošības programmu "Džimbas skola”.	No pirmsskolas līdz 2. klasei skolēni un vecāki piedalās "Džimbas skolas" regulārās nodarbībās.	Sasniegts	Ieviešana ir notikusi. Jāturpina regulārs darbs un procesa pilnveidošana.
Mērķtiecīgi izmantot mācību procesā digitālās platformas pirmsskolas izglītībā.	Pilnveidotas prasmes dažādu digitālo platformu izmantošanai pirmsskolas izglītībā.	Sasniegts	Ir notikusi papildus digitalizācija pirmsskolā. Visi pirmsskolas

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
			pedagogi izgāja kursus Soma.lv. Jāturpina sekot līdzi progresam.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Apzināt, attīstīt un mērķtiecīgi pilnveidot skolēnu individuālās spējas un talantus, veicinot viņu dalību olimpiādēs, konkursos un citās izaugsmes aktivitātēs.	1. Veicināta talantīgo skolēnu izaugsme. 2. Izstrādāti kritēriji, lai stimulētu skolēnus piedalīties olimpiādēs, konkursos un citās izaugsmes aktivitātēs. 3. Palielināts olimpiāžu dalībnieku skaitu par 10%; 4. Paaugstināts vai saglabāts rezultatīvais radītāju skaits olimpiādēs, konkursos un citās izaugsmes aktivitātēs.
Nodrošināt kvalitatīvu izglītību ikvienam skolēnam, paaugstinot mācību stundas efektivitāti.	1. Efektīvas atgriezeniskās saites nodrošināšana un dažādošana. 2. Diferencēta un individualizēta mācību procesa nodrošināšana un efektivitātes izvērtēšana. 3. Nostiprināt skolēnu prasmi - pašvadīta mācīšanās.
Pirmsskolas un sākumskolas savstarpēja sadarbība kvalitatīvas pēctecības nodrošināšanai	1. Izveidota vienota izpratne par bērna attīstības un mācīšanās pēctecību pirmsskolā un sākumskolā. 2. Pedagogi savstarpēji dalās ar informāciju par bērnu mācīšanās pieredzi, vajadzībām un sasniegumiem, nodrošinot veiksmīgāku pāreju uz 1. klasi. 3. Topošie pirmklasnieki skolas vidi uztver kā pazīstamu un drošu, mazinot satraukumu par pāreju uz skolu. 4. Sadarbība starp pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem kļūst regulāra, mērķtiecīga un uz bērna interesēm vērsta.
Mērķtiecīgi izmantot mācību procesā digitālās platformas pirmsskolas izglītībā.	Pilnveidotas prasmes dažādu digitālo platformu izmantošanai pirmsskolas izglītībā.

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Uzlabot sadarbību ar vecākiem, iesaistot skolas pasākumu veidošanā.	1. Pilnveidota vecāku un skolas sadarbība. 2. Īstenots "Atvērto durvju mēnesis" - pasākums vecākiem ar mācību stundu apmeklēšanu. 3. Mācību gada noslēguma radošās darbnīcas organizē vecāki.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Pēc akreditācijas komisijas novērojumiem: Izglītojamie, gan viņu vecāki bija atvērti un pozitīvi noskaņoti, paužot lepnumu un patriotismu attiecībā uz savu izglītības iestādi. Emocionāli pozitīvs klimats starp visu līmeņu grupām (administrāciju, pedagogiem, darbiniekiem un izglītojamajiem) iestādē bija novērojams arī akreditācijas komisijas ekspertu klātienes vizītes laikā. Pozitīvo piederības sajūtu un skolas tradīciju pēctecību pastiprina fakts, ka gandrīz 90 % pedagoģiskā personāla un izglītojamo vecāku ir šīs izglītības iestādes absolventi.)	-
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	-	Veikt regulārākas aptaujas, lai noskaidrotu vajadzības.

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	-	Dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu izglītojamajiem.
Dokumentu analīze	-	Analizēt valsts pārbaudes darbu rezultātus, izvirzīt turpmākos sasniedzamos rezultātus.

3.3.2. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Ikgadējas individuālās sarunas klases audzinātājam ar izglītojamo un viņa vecākiem, izmantojot priekšmetu skolotāju aizpildītās anketas.	-

3.3.3. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	-	Turpināt ieviest jaunas metodes (informācijas tehnoloģijas, āra nodarbības)
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	-	Projektu Skolas soma un STEM iespēju mērķtiecīga izmantošana.

3.4. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.4.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Tika vērotas 100 % visu pedagogu vadītās stundas. Mērķis: konstatēt, vai tiek realizēti efektīvas stundas kritēriji.

3.4.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Mācību stundās iegūtie dati apliecina, ka izglītojamiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes, mācību saturs atbilst vecumposmam, tiek ņemtas vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un prasmes; 100% vēroto mācību stundu tiek definēts sasniedzamais rezultāts, ko pārsvarā dara pedagogs, izglītojamiem tas ir saprotams; pedagogi ievēro trīs mācību stundas daļas – ierosināšanu, apjēgšanu, refleksiju 80% vēroto mācību stundu; piemēro atbilstošas grūtību pakāpes uzdevumus, dažādu kognitīvās darbības dziļuma līmeņu uzdevumu izmantošana mācību stundā tiek vērota 44% gadījumu; mācību stundas tiek īstenotas, ņemot vērā iepriekšējās zināšanas 67%; 22% vērojams savstarpējās sadarbības process (pāru, grupu darbs). Pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti par uzdevumu izpildi. Izvērtējot vēroto mācību un audzināšanas procesu, pedagogi māca, organizējot pedagogcentrētu mācību stundu 78%, izglītojamo centrētu ir 22% vēroto mācību stundu. Izglītības procesā vērojama veiksmīga pedagoga un izglītojamo sadarbība un labvēlīga sociāli emocionālā gaisotne 95 %

3.5. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Akreditācijas komisija sadarbībā ar IKVD veica pārbaudi un secināja, ka viss atbilsts likumam	Regulārāka aktualizācija datiem.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	Akreditācijas komisija sadarbībā ar IKVD veica pārbaudi un secināja, ka viss atbilsts likumam	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums		
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Kopīgā izpratne tiek veidota, plānojot un izvērtējot mācību un audzināšanas darbu, analizējot skolēnu mācību sasniegumus un pārrunājot nepieciešamos uzlabojumus.	Pedagogu un atbalsta personāla sadarbības stiprināšana Sadarbības veicināšana ar vecākiem un pirmsskolu, nodrošinot kvalitatīvu izglītības pēctecību.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Sadarbība notiek pedagogu sanāksmēs, metodiskajās sarunās, klašu audzinātāju un mācību priekšmetu skolotāju ikdienas komunikācijā, kā arī kopīgi plānojot skolas pasākumus un mācību procesu.	Regulāra pedagogu pieredzes apmaiņa un savstarpēja mācīšanās.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Ārpusstundu pasākumi, tematiskās dienas, svētku norises, konkursi, olimpiādes, sporta aktivitātes un starptautiskie sadarbības projekti paplašina skolēnu redzesloku, sekmē radošumu, atbildību, sadarbības prasmes un piederības sajūtu skolai. Skolēniem tiek dota iespēja atklāt savas spējas, pilnveidot talantus un iesaistīties skolas dzīves veidošanā	Regulāra pasākumu rezultātu izvērtēšana un iegūtās pieredzes izmantošana turpmākajā darbā
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Skolas vadība seko līdzi mācību procesa organizācijai, stundu saraksta izpildei un pedagogu darba plānošanai. Pedagogi mācību stundās izmanto dažādas darba formas un metodes, lai lietderīgi izmantotu mācību laiku, nodrošinātu skolēnu aktīvu iesaisti un sniegtu atbalstu atbilstoši viņu individuālajām vajadzībām. Tiek	Stiprināt pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu mērķtiecīgu mācību satura apguvi un pēctecību.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	veicināta arī digitālo rīku, praktisko uzdevumu un sadarbības metožu izmantošana	
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	-	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	-	Nepieciešams turpināt pedagogu profesionālo sadarbību, pilnveidot mācību procesa diferenciāciju un atbalsta pasākumus, kā arī regulāri izvērtēt izmantoto metožu un pasākumu ietekmi uz skolēnu sasniegtajiem rezultātiem.

3.6. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	-	Palielināt atbalsta personāla kapacitāti.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	-	Sākt plānošanu, lai pielāgotu vidi izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Skolai pēdējos gados nav gadījumu, kad ir notikusi priekšlaicīga mācību pārtraukšana.	Sadarbības stiprināšana starp pedagogiem, atbalsta personālu, vecākiem un nepieciešamības gadījumā pašvaldības institūcijām. Sākt ieviest Izglītības pārvaldes vadītos projektus, kas vērsti uz atbalstu izglītības turpināšanai

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Erasmus skolēnu mobilitātes partnervalsts ar Itāliju (projekta nr.Erasmus+ Project code 2025-1-IT02-KA121-SCH-000314709; CUP F91I25000170006)	2026.gada februārī bija Bēnē, nedēļu bija kopīgas aktivitātes ar mūsu izglītojamajiem (iekļaujošā izglītība - baskin spēles elementu apguve).
Piedalījāmies Baltijas valstu festivālā 2026.gada maijā Josvaiņos (Kadrina – Bēne- Josvaiņai).	Vairāk kā 60 gadus ilgs projekts. Josvaiņos vienojāmies par formāta maiņu - visas skolas veidos vienu projektu un kopīgi 2027.gada maijā prezentēs Bēnē.
eTwinning projekts - "Words that Travel, Voices that Unite"	28 dalībvalstis. Projekts par skolēnu tiesībām un pienākumiem.
eTwinning projekts - "Twinning and Spinning the Magic of December"	25 dalībvalstis. Projekta ietvaros veidoja un sūtīja Ziemassvētku kartītes.
LATE “Reading Circle” 4.klase 2025.gada 1.sept. - 2026.gada 31.maijam.	Projekta laikā bija jāizlasa 6 grāmatas angļu valodā.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Izveidot mērķtiecīgu sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un turpmākās darbības plānošanai. Sadarbībā ar dibinātāju skaidri definēt izglītības programmas mērķus, nodrošinot to saskaņotību ar sasniedzamajiem mācību rezultātiem un izglītības iestādes izvirzīto attīstības stratēģiju, lai veicinātu mērķtiecīgu programmas īstenošanu.	Izglītības iestādei ir noteikti izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķis - Veidot vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu, īstenojot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu. Mērķa izpildi raksturo šādi rezultatīvie rādītāji: 1. Veidota vienota izpratne par mācību stundas struktūru. 2. Attīstīta starppriekšmetu saite. 3. Veikta stundu vērošana ar vienotu vērtēšanas metodiku. 4. Aktualizēta savstarpēja stundu vērošana. 5. Sadarbībā ar izglītības pārvaldi, izstrādāta jauna mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma, par kuru ir vienota izpratne gan pedagogiem, gan izglītojamajiem, kā arī viņu vecākiem. 6. Sekmēta pedagogu savstarpēja sadarbība, ieviešot un pārbaudot formatīvās vērtēšanas paņēmienus, lai gūtu pierādījumus, kas apliecina vērtēšanas efektivitāti. 7. Veikta pedagogu apmācība kvalitatīvu starppriekšmetu stundu veidošanā. 8. Stundu vērošanā un ārpusstundu nodarbībās/ pasākumos ir iegūti dati, kas liecina par izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu. Izglītības iestāde ieviesa metodisko dienu - pirmdienās no pulksten 15.00, kad tiek veikti kopīgi plānošanas darbi. Katru pirmdienu 10.00 pulcējas skolas vadības komanda, kas izvirza un saskaņo īstermiņa mērķus.
Izglītības iestādes plānošanas procesā ir nepieciešams pilnveidot dažus faktorus: (i) attīstības plānošanas procesā ir iesaistītas lielākā daļa vai visas mērķgrupas, (ii) attīstības plānošanā ir noteikti kvantitatīvi un kvalitatīvi indikatori, kuri raksturo iestādei sasniedzamos rezultātus, (iii)	"Skolas attīstības plāns 2026./2027.-2028./2029.mācību gadiem"- 2026.gada augusta mēnesī skolas vadības komanda prezentēja dibinātājam un tas tika apstiprināts

Norādītais uzdevums	Izpilde
izglītības iestādes misijā un vīzijā iekļaut tieši šis iestādes identitāti, lai to padarītu pievilcīgu izglītojamiem.	
Efektīvākai pārvaldībai ir nepieciešams pārskatīt administrācijas pienākumu sadali, koncentrējot administrācijas atbildībā administratīvus pienākumus un metodisko darbu, savukārt pasākumu organizatoriskus pienākumus deleģēt pedagogiem, atbilstoši mācību jomām.	Ieviešot jauno finansēšanas modeli, kas nosaka, ka skolas programmu finansējumam ir pieaugums, ar 2026.gada 1.septembri tika izveidota jauna štata vienība - direktora vietnieks audzināšanas jomā. Tāpat tika palielināta likme atbalsta personālam.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Angļu valodas 2.posms (novads) - viena 3.vieta un 4 atzinības Latviešu valoda 2.posms (novads) - viena 3.vieta un divas atzinības Vizuālā māksla (novada) - 2. un 3.vieta Matemātikas konkurss "Ķengurs". 5.klašu konkurencē 54.vieta Latvijā Skatuves runa. Divas I pakāpes.

Sporta sacensības

Vieglatlētika - 2.un 3.vieta

Jaunrade un pētniecība

Apmeklē Zinātnieku nakts pasākumus Dobelē un Jelgavā (8. un 9.klase). Karjeras nedēļas ietvaros apmeklē Z/s "Radziņi" un "Vārpa EKO" : "Kā rodas piens?" 5. - 9.klase piedalās Swedbankas organizētajā Naudas dienā.

Radošā pašizpausme

Skolas kopējā noformēšana atbilstoši sezonai. "Konkurss svešvalodām "Balsis bez robežām"" - 8.klases skolnieces veido scenāriju un pašas vada pasākumu.

Citi sasniegumi

Sadraudzības pasākums 6.klasēm (Auce - Bēne). Līdzpārvaldes aktivitātes skolā, pagastā un novadā (Saliedēšanās pārgajiens Bēnē 7.-9.kl kopā ar DJIVC, "Kafija ar politiķiem", Jauniešu forums, pārgājiens "Noslēpumainā Augstkalne", pašpārvalžu sadraudzības pasākums "Svinēt pavasari 2" Penkulē). Skolas somas ietvaros skolēni apmeklēja Valmieras teātri, Nacionālo teātri, Dailes teātri, Jelgavas kultūras namu. STEM norisēs tiek apmeklētas dažādas projektā piedāvātās darbnīcas vai interaktīvās klases. 7. - 9.klase piedalījās DJIVC Tehnoloģiju projektā. Starptautisks svešvalodu konkurss "Words have power" 4.klasēm Lietuvā.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta