

Dobeles 1.vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Dobeles 1. vidusskola dibināta 1998. gada martā ar Dobeles pašvaldības lēmumu par Dobeles pilsētas ģimnāzijas reorganizēšanu, veidojot divas skolas – Dobeles pilsētas ģimnāziju ar proģimnāzijas klasēm un Dobeles pamatskolu, kas jau 1999. gada 1. septembrī ir pāraugusi par Dobeles 1. vidusskolu. Abas skolas – Dobeles 1. vidusskola un tagadējā Dobeles Valsts ģimnāzija atrodas blakus. Dobeles 1. vidusskola ir kā bāzes skola Dobeles Valsts ģimnāzijai proģimnāzijas klašu komplektēšanai. Skolas īpašie piedāvājumi Mācību priekšmetā Sports un veselība: □ 1.- 6. klasei viena stunda nedēļa – peldēšana; □ 7.-12. klasei – peldēšana - fakultatīvas nodarbības. Skola īsteno: □ Junior Achievement Latvia skolēnu mācību uzņēmumu aktivitātes. Izglītības iestādes Skolēnu mācību uzņēmumi ierindojas starp TOP 10 labākajiem SMU Latvijā; □ Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) lasīšanas veicināšanas programmu “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”; □ vardarbības mazināšanas programmu KiVa; □ “Vides ilgtspēja izglītībā” programmu Nordplus 2025

Misija

Sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties, attīstīt talantus, būt līdzatbildīgiem, veidojot piederību skolas saimei un savai valstij.

Vīzija

Sakārtota, droša, uz līdzatbildību vērsta skola izglītojamā vispusīgas personības izaugsmei.

Vērtības

IZAUGSME-sakārtotā, atbalstošā, laikmetīgā vidē. SADARBĪBA-mērķos, prasībās, rīcībā. ATBALSTS-prasmēs, spējās, dzīves gatavībai PIEDERĪBA-skolas saimei, novadam, valstij.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111	Dzirnavu iela 4, Dobeles	697	692	40
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Dzirnavu iela 4, Dobeles	14	14	14
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Skolas iela 11, Dobeles	5	5	1
Speciālās pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	23015811	Dzirnavu iela 4, Dobeles	2	2	-

1.2. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Skatuviskā tautas dejas	1.-2.klase	7	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Skatuviskā tautas dejas	3.-6.klase	6	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	1.-4.klase	20		-		Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
				Dobeles 1.vidusskola		Dzirnavu iela 4, Dobeles	
Kultūrizglītība	Koris "Skanītis"	1.-3.klase	35	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Koris "Varavīksne"	4.-9.klase	25	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Ansamblis "Dziedātprieks"	1.-4.klase	15	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Ansamblis "Spārni un vējš"	5.-6.klase	8	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Zēnu ansamblis	5.-6.klase	12	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	1.-6.klase	16	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	1.-3.klase	19	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles	1.-6.klase	30	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles	7.-12.klase	17	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Peldēšana novada skolām	2.klase	-	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Tehniskās jaunrade	Robotika	5.-7.klase	11	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Cita	Mazā biznesa skola_SMU	4.-6.klase	32	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Rokdarbu pulciņš	2.-4.klase	13	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Programmēšanas/animācijas un spēles	3.-6.klase	18	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Radošā matemātika	5.-6.klase	10	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt sadarbību skolēns – skolotājs – ģimene mācību sasniegumu paaugstināšanā un diferencētā darba realizācijā, intensīvi izmantojot darba formas un metodes skolēnu valodas bagātināšanai, tekstpratības un runāšanas prasmju attīstīšanai.	Pilnveidota sadarbība ar izglītojamo ģimenēm, līdzdalības sekmēšanā skolas kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā, vecāku izglītošanā.	Daļēji sasniegts	Skolas darba organizācijā plānots laiks pedagogu un vecāku savstarpējai komunikācijai, organizēta izglītojoša psihologa seminārnodarbība vecākiem. Skolas padome aktīvi iesaistās dažādu ar mācību procesa organizēšanu saistītu jautājumu apspriešanā un risināšanā, sniedzot priekšlikumus un veicinot sadarbību starp skolu, izglītojamajiem un vecākiem. Jāturpina nostiprināt atbildīgu pedagogu rīcību vienotu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā.
Piedāvāt kolēģiem vienu mācību stundu vērošanai, atklājot savu pedagoģisko pieredzi skolēnu lasītprasmes veicināšanā / atbalsta pasākumu nodrošināšanā, īpaši atgādņu lietošanā, un turpināt savstarpējo stundu vērošanu kolēģu labās prakses izzināšanā.	Skola veicina tekstpratības pilnveidi ikvienā mācību priekšmetā.	Daļēji sasniegts	1., 4., 7.klasē skolēniem ar atbalsta pasākumiem ir izstrādāti un tiek lietoti atgādņu komplekti dažādos mācību priekšmetos. 80% pedagogu ir piedāvājuši kolēģiem un 71% pedagogu ir piedalījušies savstarpējā stundu vērošanā, daloties pieredzē par metodēm tekstpratības veicināšanā.
Uzsākt vienotu vērtēšanas kritēriju paraugu izstrādi dažādu	Izstrādāti vienoti vērtēšanas kritēriju	Daļēji sasniegts	Atsevišķos mācību priekšmetos/tematos (latviešu valodā, datorikā, sportā un veselībā, dabaszinībās

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
praktisku un radošo darbu novērtēšanai.	paraugi dažādu praktisku un radošo darbu novērtēšanai.		u.c.) tiek pilnveidoti vērtēšanas kritēriji dažādiem summatīvi vērtējamiem darbiem.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Turpināt pilnveidot sadarbību skolēns – skolotājs – ģimene mācību sasniegumu paaugstināšanā, mācīšanās motivācijas, pašvadītas mācīšanās prasmju stiprināšanā, atbalsta sniegšanā un vienotu prasību izpratnē.	Ar katru izglītojamā ģimeni notikušas individuālās sarunas par mācību darbu un labbūtību. Realizētas daudzveidīgas sadarbības formas skolēns – skolotājs – ģimene.
Turpināt savstarpējo stundu vērošanu, piedāvājot kolēģiem vienu mācību stundu vērošanai, atklājot savu pedagoģisko pieredzi skolēnu lasītprasmes un tekstpratības veicināšanā / atbalsta pasākumu nodrošināšanā, īpaši atgādņu lietošanā, turpināt savstarpējo stundu vērošanu labās prakses un audzināmās klases skolēnu izpētes aspektā.	Savstarpējā stundu vērošanā katrs pedagogs ir dalījies pieredzē skolēnu lasītprasmes un tekstpratības pilnveidē un atbalsta pasākumu nodrošināšanā.
Veicināt skolēnu zināšanu, prasmju, spēju, interešu talantu apzināšanu un izaugsmi mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās.	Ir apzināta skolēnu dalība ārpusskolas nodarbībās. Lielākā daļa skolēnu ir iesaistījušies dažādās ārpusstundu (olimpiādes, konkursi, skates, sacensības) un interešu izglītības nodarbībās.
Turpināt uzsākt darbu pie vienotu vērtēšanas kritēriju paraugu izstrādes dažādu praktisku un radošu darbu vērtēšanai. Skolas metodiskā darba tēma. Atgādņu komplekti 2., 5. un 8. klasei dažādos mācību priekšmetos.	Izstrādāti vienoti vērtēšanas kritēriju paraugi lielākajā daļā mācību priekšmetu . 2., 5., 8.klasē skolēniem ir izstrādāti un tiek lietoti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
	atgādņu komplekti dažādos mācību priekšmetos.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" II

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Speciālajās izglītības programmās 6 izglītojamiem un 150 izglītojamajiem ar atbalsta pasākumiem tiek nodrošināts atbalsts. 1.-3. klasēs mācību procesā mērķtiecīgi tiek iesaistīti 10 pedagogu palīgi. Sniegts individuālais atbalsts Ukrainas izglītojamajiem. Veiksmīgi uzsākts īstenot ESF Plus projekts "Skola kopienā".	Turpināt sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem ar dažādām mācīšanās vajadzībām. Uzsākt realizēt 2026./2027.m.g. speciālās izglītības programmu 21015611.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Mērķtiecīgs skolas Atbalsta komandas darbs. No 2024/2025.m.g. tiek realizēta antibulinga programma "KiVa." Ir piešķirts sertifikāts par augstāko (zelta) līmeni programmas realizācijā.	Uzsākt realizēt 2026./2027.m.g. motivācijas programmu MOT 7.klasēs.

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolā ir izstrādāta un mērķtiecīga mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mācību gada sākumā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks. Direktora vietnieks izglītības jomā regulāri veic un pārbauga plānoto summātīvo vērtējumu loģisko sasaisti ar formatīvo vērtēšanu.	Turpināt pilnveidot mērķtiecīgu formatīvās un summātīvās vērtēšanas savstarpējo sasaisti.

3.3.2. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Mērķtiecīgi organizētas individuālās sarunas 2 reizes gadā ar katru klases audzinātāju par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem. Mazās pedagoģiskās padomes sēdes par aktuāliem atbalsta nodrošināšanas jautājumiem izglītojamajiem. Regulāras atbalsta komandas sanāksmes. Izglītojošas sarunas ar vecākiem par bērnu speciālajām vajadzībām. Veiksmīga sadarbība ar pašvaldības institūcijām.	Rast iespējas pilnveidot pedagogu zināšanas un izpratni par izglītojamo speciālajām un individuālajām vajadzībām.

3.3.3. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.4. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.4.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izzināt pedagoga prasmi mācīšanas procesa kvalitātes, darba metožu daudzveidības, diferenciacijas un sadarbības ar klasi nodrošināšanā, izvērtējot metodiskā atbalsta nepieciešamību.

3.4.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

71% pedagogu iesaistījušies savstarpējā stundu vērošanā. Lielākā daļā (80%) pedagogu ir demonstrējuši savu pedagoģisko pieredzi 1 - 3 mācību stundās. Ir notikusi stundu vērošana (85%) audzināmās klases skolēnu vajadzību un uzvedības izpētes aspektā. Pēc katras savstarpēji vērotās stundas notiek atgriezeniskās saites sniegšana.

3.5. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšanu un aktualizēšanu VIIS	Izglītības iestāde nodrošina savlaicīgu, precīzu un normatīvo aktu prasībām atbilstošu informācijas par īstenotajām izglītības programmām ievadīšanu un aktualizēšanu Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) Iestāde nodrošina, ka VIIS norādītie dati ir aktuāli, pilnīgi un korekti. Par informācijas ievadīšanu	Sakarā ar skolas statusa maiņu, pārskatīt obligātās informācijas precizitāti.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	un aktualizēšanu ir noteiktas atbildīgās personas. Datu kvalitāte tiek regulāri pārraudzīta, konstatētās neatbilstības tiek savlaicīgi novērstas.	
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Izglītības iestādes īstenotā izglītības programma atbilst spēkā esošo tiesību aktu prasībām un noteiktajiem valsts izglītības standartiem. Fakultatīvās nodarbības kā izglītojamo paplašinātās mācīšanās pieredzes nodrošinājums (datorika, matemātika, projektu darbs, svešvalodas u.c.) Interesu izglītības piedāvājumā 20% ir STEM jomā.	Veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmu kvalitatīvā īstenošanā, izvērtējot mācību procesa rezultātus un pilnveidojot mācību metodes atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Izglītības programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti regulāri tiek analizēti pedagogiskās padomes sēdēs, metodiskajās sanāksmēs un pedagogu savstarpējā sadarbībā.	Turpināt stiprināt izglītības programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem un atbalsta personālam vienotu izpratni par izglītības programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Pedagogi sadarbojas (darba organizācijā tam ir atvēlēts noteikts laiks), plānojot un organizējot mācību procesu, saskaņojot sasniedzamos rezultātus, vērtēšanas pieejas un atbalsta pasākumus izglītojamajiem. Nepieciešamības gadījumā pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu un izglītības iestādes vadību, lai savlaicīgi nodrošinātu izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu.	Turpināt stiprināt pedagogu savstarpējo sadarbību izglītības programmu īstenošanā.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu	Mācību un ārpusstundu pasākumi papildina ikdienas mācību procesu, veicina izglītojamo aktīvu līdzdalību,	

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	sadarbības prasmes, atbildību, radošumu un iniciatīvu. Tiek organizēti tematiski pasākumi, projekti, konkursi, izzinošas aktivitātes, mācību ekskursijas un programmas "Latvijas skolas soma", "STEM un pilsoniskās līdzdalības skolas soma" paplašina izglītojamo mācīšanās pieredzi un veicina starpdisciplināru zināšanu un prasmju attīstību.	Turpināt īstenot daudzveidīgus mācību un ārpusstundu pasākumus.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Mācību procesa organizācija, nodarbību plānojums un dienas režīms atbilstoši Tiesībsarga un IZM vadlīnijām tiek veidots atbilstoši izglītojamo vecumposmam, individuālajām vajadzībām un izglītības programmas prasībām. Organizatoriskie jautājumi un ārpusstundu aktivitātes tiek plānotas tā, lai pēc iespējas netraucētu mācību procesa nepārtrauktību un izglītības programmas apguvi.	Izvērtēt 2026./2027.mācību gadā ieviestās mācību procesa organizācijas izmaiņas.
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	-	Skolas statusa maiņa- Dobeles pamatskola
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	-	Turpināt mērķtiecīgi pilnveidot izglītības programmas īstenošanas kvalitāti, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem pārejas posmos pēc 3., 6.klases, lai veicinātu mācīšanās vajadzību savlaicīgu identificēšanu un atbalsta nodrošināšanu veiksmīgākai pamatzglītības ieguvei.

3.6. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Pedagogi regulāri pilnveido savas zināšanas un izpratni par dažādām izglītojamo speciālajām vajadzībām. Iespēju robežās tiek nodrošināti pedagogu palīgi, mazinot grūtības 1.-3.klasēs mācību satura apgūvē.	Piesaistīt papildus pedagogu palīgu resursus. Piesaistīt speciālo pedagogu.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Skolā ir nodrošināts lifts un piebrauktuve izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.	Izvērtēt iespējas izglītojamajiem ar hiperaktivitātes iezīmēm un saskaņojot ar likumiskajiem pārstāvjiem iegādāties dažādus sensoros līdzekļus, piemēram norobežojošus aizslietņus u.c. koncentrēšanās grūtību mazināšanā. Meklēt risinājumus "miera telpas" izveidei un atbalsta nodrošināšanai.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Mērķtiecīgi realizēts ESF Plus projekts "Skola-kopienā".	Veicināt vecāku līdzatbildību par sava bērna mācību darba rezultātiem.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
KiVa programma	Profilakses un agrīnās intervences programma, kuras mērķis ir mazināt pāridarījumu izplatību izglītības vidē
“Vides ilgtspēja izglītībā” programmā Nordplus 2025-2027	Projekta "Vides ilgtspēja izglītībā" mērķis ir iesaistīt 7.–9. klašu skolēnus, skolotājus, skolas darbiniekus, vecākus, ģimenes locekļus un vietējo sabiedrību, daļēji iesaistot 1.–6. klašu skolēnus. Projekts veicina ilgtspējības domāšanu, izglītojot nākamās paaudzes par videi draudzīgām praksēm, ilgtspējīgu dzīvesveidu, klimata pārmaiņu un resursu izmantošanas mazināšanu.
Junior Achievement Latvia	Junior Achievement programmas īstenošanas mērķis ir veicināt izglītojamo uzņēmējspēju, finanšu prasmes, iniciatīvas, radošuma, sadarbības un problēmrisināšanas prasmi attīstību, nodrošinot iespēju teorētiskās zināšanas izmantot praktiskā darbībā.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Pilnveidot ikdienas izglītības procesu un tā organizāciju vidējās izglītības posmā, lai izglītojamo rezultāti obligātajos centralizētajos eksāmenos būtu augstāki.	Vidējās izglītības posmā tika pilnveidots ikdienas mācību process un tā organizācija, nodrošinot izglītojamajiem viņu individuālajām vajadzībām, zināšanu līmenim un spējām atbilstošu atbalstu. Gatavojoties obligātajiem centralizētajiem eksāmeniem, izglītojamajiem tika nodrošinātas konsultācijas un pedagogu atbalsts. Izglītojamie centralizētos eksāmenus nokārtoja atbilstoši savām zināšanām, prasmēm un spējām.
Ikdienas mācību procesā pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu un pilnveidot tā diferenciāciju un individualizāciju, lai nodrošinātu visu izglītojamo iesaisti mācību procesā, palielināt uzdevumu skaitu, kas veicinātu izglītojamo pētniecisko prasmju attīstību, attīstītu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.	Uzdevuma izpildi apliecina: Mācību stundu vērošana – lielākajā daļā vēroto mācību stundu tiek konstatēta mācību procesa diferenciācija un individualizācija, izglītojamajiem tiek sniegta atgriezeniskā saite. Izglītojamajiem atbilstoši viņu individuālajām vajadzībām savlaicīgi tiek nodrošināts nepieciešamais pedagogu un atbalsta personāla atbalsts.
Pārraudzīt mācību stundu vērošanas plānu, kas ietver gan iestādes vadības plānotās, gan pedagogu piedāvātās mācību stundas, ņemot vērā, ka pašvērtēšanā par 2022./2023.mācību gada obligātā izmantojamā metode ir mācību stundu/ nodarbību vērošana (20% pedagogu semestrī).	Mācību stundu vērošana tiek īstenota, ietverot gan vadības plānotās, gan pedagogu savstarpēji piedāvātās un vērotās mācību stundas. Mācību stundu vērošanā iesaistīti 80–90% pedagogu. Vērošanas procesā īpaša uzmanība tiek pievērsta atgriezeniskās saites kvalitātei, mācību procesa diferenciācijai un individualizācijai, izglītojamo iesaistei, pašvadītas mācīšanās un pētniecisko prasmju attīstīšanai. Pēc mācību stundu vērošanas pedagogiem tiek sniegta atgriezeniskā saite, pārrunātas stiprās puses un identificētas turpmāk pilnveidojamās jomas. Iegūtā informācija tiek izmantota mācību procesa

Norādītais uzdevums	Izpilde
	kvalitātes izvērtēšanai, pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību noteikšanai un turpmāko metodiskā darba prioritāšu izvirzīšanai.
Sadarbībā ar dibinātāju izglītības iestādes vadītājam definēt konkrētus profesionālās darbības mērķus.	Sadarbībā ar dibinātāju definēti un iespēju robežās īstenoti izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības mērķi: leģālujošas izglītības nostiprināšana un mūsdienīgas mācību vides attīstīšana. Pieejas "Skola kā mācīšanās organizācija" īstenošana un izglītojamo kompetenču sekmēšana. Izglītības programmas kvalitātes mērķis – pilnveidot skolēnu mācību sasniegumu dinamiku, mērķtiecīgi izmantojot atgriezenisko saiti.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Dalība Dobeles novada un reģionālās olimpiādes: Vienā olimpiādē - 148 skolēni Divās olimpiādēs - 58 skolēni Trīs olimpiādēs - 27 skolēni Četrās olimpiādēs - 11 skolēni Piecās olimpiādēs - 2 skolēni Gūtie sasniegumi: 1.vieta -13 2.vieta – 9 3.vieta – 18 Atzinība – 30 Zemgales reģiona Skatuves runas konkurss – 9 skolēni izvirzīti uz reģionālo konkursa kārtu (iegūta Augstāka pakāpe un 1.pakāpe). Atzinība starptautiskajā matemātikas konkurss “Ķengurs”.

Sporta sacensības

Godalgotas vietas Dobeles novada 15 dažādās sporta sacensībās. Dalība Zemgales reģiona sporta spēlēs - basketbols, "Drošie un veiklie", dambrete.

Jaunrade un pētniecība

Junior Achievement Latvia nominācija "Labākais SMU stends"- žūrijas simpātiju balva un galvenā balva nominācijā "SMU Biznesa potenciāls". (SMU- skolēnu mācību uzņēmums) SMU Latvijas fināls "GEN-E uzņēmēju dienās" 1. vieta pamatskolas grupā. Dalība Dobeles novada un ESF infrastruktūras projektā "Vītolu parks" - putnu būrīšu gatavošana parka labiekārtošanai.

Radošā pašizpaušme

Starptautiskajā vizuālās mākslas konkurss “Lidice” (1. vieta- 2 izglītojamajiem, 3. vieta- 2 izglītojamajiem) Dobeles novada konkursā "Balsis" 1. pakāpes diploms (“Spārni un vējš”) un 2. pakāpes diploms (“Dziedātprieks”). Dobeles novada koru skatē 1. - 4. klašu korim "Skanītis" 1. pakāpes diploms, 5. - 9. klašu korim "Varavīksne" - 1. pakāpes diploms. Zemgales reģiona Skatuves runas konkursā iegūta viena Augstākā pakāpe un viena 1. pakāpe.

Citi sasniegumi

Latvijas Mastu fabrikas "Amberlat" konkurss "Mana Latvija – mans karogs!" Uzvara konkursā un pie skolas uzstādīts karoga masts. Taku skrējiens "Stirnu buks". 10. vieta 200 skolu konkurencē. Biedrības "Latvijas Sarkanais Krusts" organizētajās Pirmās palīdzības sacensībās - 3.vieta.