

Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra

pašnovērtējuma ziņojums

Dobele, 28.10.2025.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone
2025. gada 28. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2024./2025. mācību gadā

- **Interesu izglītības programmas:**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.)
Jauniešu iniciatīvu grupa - meiteņu un zēnu grupa	10	10
Jauniešu iniciatīvu grupa - Dobeles Jauniešu dome	16	16

- **Bērniem un jauniešiem tika piedāvātas 11 neformālās izglītības programmas:**

1. Veselīgs dzīvesveids 5h
2. Droša vide apkārt 8h
3. Atkarības 5h
4. Seksuālā un reprodūktīvā veselība 6h
5. Emociionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšanas programma bērniem un jauniešiem 10h
6. Jauniešu neformālā izglītība – Domā plašāk! 5h
7. Jauniešu līdzdalība – pakāpiens pa pakāpienam 5h
8. Karjeras izglītība 1.- 3. klašu izglītojamajiem 5h
9. Karjeras izglītība 4.- 9. klašu izglītojamajiem 15h
10. Karjeras izglītība 10.- 12. klašu izglītojamajiem 10h
11. STOP 4-7 programma: agrīna intervence bērniem ar uzvedības problēmām 60h.

2024./2025. mācību gadā notikušas 240 nodarbības un 136 atbalsta un interešu grupu nodarbības.

- **Vecākiem tika piedāvātas 1 neformālās izglītības programma:**

1. Programma “STOP 4-7” vecākiem 20h (40 nodarbības, 22 vecākiem)
2. DJIVC speciālisti kā lektori ir piedalījušies 12 vecāku sapulcēs Dobeles novada izglītības iestādēs: PII “Jāntārpiņš”, PII “Spodrītis”, PII “Auriņš”, PII “Minkuparks”, PII “Riekstiņš”, A.Brigaderes pamatskolā, Gardenes pamatskolā, Auces vidusskolā, Dobeles sākumskolā, Dalībnieku skaits 330 vecāki.

- **Pedagogiem tika piedāvātas 2 profesionālās pilnveides programmas:**

1. Programma STOP 4-7 pedagogiem – 12h (apmeklējums – 2 grupas, 22 pedagogi)
2. Komunikācija un sadarbība ar bērniem, kam ir traucējumi PII skolotāju palīgiem - 4h (apmeklējums - 2 grupas, 40 pedagogu palīgi)

1.2. Darbinieku ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Likmes	Amata nosaukums
1.	Ilgstošās vakances iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc. g. (līdz 31.05.2025.)	0,9	Izglītības psihologs
2.	Iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2024./2025. māc. g. (līdz 31.05.2025.)	11,4	5,6 izglītības psihologs 2,4 skolotājs logopēds 1 speciālais pedagogs 1 sociālais pedagogs 1 pedagogs karjeras konsultants 0,4 psihoterapijas speciālists

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – DJIVC īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu darbu ar jaunatni, nodrošina plašu atbalsta pasākumu klāstu un veido drošu, iekļaujošu, atbalstošu, mūsdienīgu neformālās mācīšanās vidi
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** – patstāvīgs, emocionāli inteligents, mērķtiecīgs, sociāli atbildīgs, aktīvs un laimīgs vietējās kopienas jaunietis.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** - profesionalitāte, komandas darbs, cieņpilna attieksme, individuāla pieeja balstoties uz bērna// jaunieša vajadzībām, veselība

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām.	Kvalitatīvie SR - Veikts pētījums - darba ar jaunatni kartēšana, jauniešu aptauja, vecāku aptauja, skolu pārstāvju aptauja, lai noskaidrotu mērķauditorijas vajadzības un apmierinātību ar atbalsta pakalpojumu kvalitāti un būtiskākās vajadzības sistēmiskā aspektā. (Sasniegts) - DJIVC speciālisti regulāri veic preventīvo darbu veselības veicināšanas, uzvedības korekcijas un karjeras izglītības jomā (nodarbības, konsultācijas,	Sasniegts - 2024. gada rudenī noslēdzās pētījums. Tika veikta darba ar jaunatni kartēšana, jauniešu vecāku un skolu pārstāvju aptauja, noskaidrotas mērķauditorijas vajadzības un apmierinātība ar atbalsta pakalpojumu kvalitāti un būtiskākās vajadzības. Ar pētījuma rezultātiem var iepazīties DJIVC mājas lapā, sadaļā pētījumi https://www.djivc.lv/petijumi/ Sasniegts – 2024./2025. mācību gadā DJIVC regulāri devās uz novada skolām - Gardenes pamatskolu, Bikstu pamatskolu, Penkules pamatskolu. Nodrošināja pārējo izglītības

	atbalsta grupas, pasākumi, apmācības); (Sasniegts) - Uzlabotas bērnu un jauniešu sociālās prasmes, emociju pašregulācijas prasmes, karjeras vadības prasmes, mentālo veselību. (Sasniegts)	iestāžu izvēlētās veselību veicinošās, uzvedības korekcijas un karjeras nodarbības, atbalsta grupas. 2024./2025. gadā notikušas gan individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla, atbalsta grupu nodarbības. Ir organizētas tradicionālie pasākumi – pirmās palīdzības sacensības, Karjeras diena u.c. Sasniegts – 2024./2025. mācību gadā DJIVC ir organizējuši sociālo prasmju treniņus bērniem Bikstu pamatskolā, Dobeles Sākumskolā. Izglītības iestādēs ir notikušas nodarbības par emociju atpazīšanu un pašregulāciju, par attiecību veidošanu un draudzēšanos, saskarsmi, konfliktu risināšanu. 2024. gada rudenī un 2025. gada pavasarī DJIVC speciālisti novadīja intervences programmu STOP 4-7 bērniem ar uzvedības problēmām, kur apmācībās piedalījās gan bērni, vecāki un pedagogi.
	Kvantitatīvie SR - Pētījumā sasniegti 300 jaunieši, 100 vecāki un 70 atbalsta personāls. Iegūti statistiskie dati par Dobeles novadu. (Sasniegts) - Veselību veicinošu un karjeras nodarbību skaits, dalībnieku skaits. - Konsultāciju, pasākumu, apmācību skaits - Atbalsta grupu jauniešiem nodarbību skaits - 2 agrīnas intervences bērniem ar uzvedības problēmām “STOP 4-7” (Sasniegts)	(Sasniegts) – Pētījumā piedalījās 415 jaunieši, 90 vecāki un 104 pedagogi (skolu atbalsta personāls). Notikuši 2 pētījuma rezultātu izplatīšanas pasākumi, lai sabiedrību (jauniešus, jaunatnes darbiniekus, pedagogus, atbalsta personālu, politiķus u.c.interesentus) iepazīstinātu ar pētījuma rezultātiem un 3 socioloģisko aptauju (jauniešu, vecāku un darba ar jaunatni speciālistu) rezultātu ziņojumiem. 2024. gada 25.oktobrī pasākumā “Kafija ar politiķiem” piedalījās 73 dalībnieki un 2025. gada 2025. gada 14. janvārī piedalījās 50 dalībnieki. (Sasniegts) 2024./2025. mācību gadā notikušas 240 veselību veicinošas un karjeras

		nodarbības, 3700 atbalsta personāla individuālās konsultācijas bērniem jauniešiem un viņu vecākiem, Notikušas 136 atbalsta un interešu grupu nodarbības, t.sk. 2 agrīnās intervences programmas bērniem ar uzvedības grūtībām "STOP 4-7". Notikuši 20 DJIVC organizēti pasākumi, 6 neformālās izglītības apmācības un 2 dienas nometnes Dobeles novada jauniešiem.
Nr.2 Centra vadības un darba procesa organizēšana, lai nodrošinātu iestādes kvalitatīvu attīstību. (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Kvalitatīvie SR (Sasniegts) - Iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar plānošanas dokumentiem, pieejamajiem resursiem, pamatojoties uz veiktā pētījumā iegūtiem datiem, mērķauditorijas vajadzībās balstīts; - Veikta ikgadējo darbinieku novērtēšana, - Piesaistīti kvalificēti profesionāļi centra darba nodrošināšanai; - Turpināta pedagoģisko un tehnisko darbinieku profesionālā izglītošana; - Organizēti komandas saliedēšanas; pasākumi un uzturētas centra tradīcijas; - Izmantoti daudzveidīgi sociālie tīkli un tehnoloģijas informācijas aprites un reklāmas nodošanas nolūkos.	Sasniegts Iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar plānošanas dokumentiem, pieejamajiem resursiem un pamatojoties uz mērķauditorijas vajadzībām un pētījuma rezultātiem. Ir aizsākts arī darbs pie iestādes jaunā plānošanas dokumenta - 2025. gada 9. un 10. jūnijā notika DJIVC vasaras akadēmija, kur DJIVC pedagoģiskie un jaunatnes darbinieki strādāja pie jaunā attīstības plāna (misijas, vīzijas un vērtībām, prioritārajiem virzieniem, mērķiem, uzdevumiem, rezultatīvajiem rādītājiem). Sasniegts. 2024. gada rudenī tika veikta darbinieku novērtēšana, individuālas sarunas. Sasniegts. Pētījuma veikšanai tika piesaistīts profesionālis, sociologs un pētnieks Gints Klāsons, DJIVC atbalsta komandai pievienojās psiholoģe Ieva Sergijevska. Centra darbinieku profesionālajai pilnveidei un kvalifikācijas celšanai regulāri tiek pirkti ārpalpojums un piesaistīti savu jomu eksperti un profesionāļi, lai nodrošinātu apmācības un supervīzijas centra darbiniekiem. Sasniegts. Centra darbinieki gan atbalsta personāls, gan jaunatnes darbinieki, gan vadības komanda

		profesionālajai pilnveidei un kvalifikācijas celšanai regulāri apmeklē kursus. Sasniegts. 2024. gada augustā DJIVC devās ekskursijā uz Roņu salu, lai kopīgi atzīmētu centra 25 gadu jubileju un saliedētu komandu. Kopīgi tika atzīmēta skolotāju diena. Kopīgi tika svinēti Ziemas un Vasaras saulgrieži, mācību gada noslēgums. Kopīgi apmeklētas teātra izrādes, spēlētas prāta spēles. Darbinieki ir devušies pieredzes apmaiņas braucienos, kā arī pie mums centrā dalījušies pieredzē ar citu novada kolēģiem. Centrs kā komanda piedalījās novada svētku gājienā. Sasniegts. Lai sasniegtu mērķauditoriju, centrs savā darbā izmanto daudzveidīgus sociālos tīklus tiktok, Instagram,, facebook, mājas lapu, whatsapp.
	Kvantitatīvie SR - Piesaistīto speciālistu skaits, komandu saliedēšanās pasākumu un pieredzes apmaiņas pasākumu skaits; - Apmeklēto kursu skaits; - Individuālu sarunu ar darbiniekiem skaits.	Sasniegts. Piesaistīto speciālistu skaits štatā – 1 (2024. gada 1. septembrī DJIVC darbu uzsāka jauns izglītības psihologs) Notikuši 9 kopīgi saliedēšanās pasākumi. Piedalījušies gandrīz visi centra darbinieki – 24 (gan tehniskie, gan pedagoģiskie). 2024./2025. mācību gadā notikuši 3 pieredzes apmaiņas braucieni un 3 reizes esam uzņēmuši kolēģus un dalījušies pieredzē centrā vietās). Sasniegts – 2024./2025. gadā 3 jaunatnes darbinieki ir piedalījušies jaunatnes darbinieku izcilības programmā, 1 jaunatnes darbinieks ir apguvis jaunatnes lietu speciālista programmu, vadības komanda direktors un vietnieks ir apguvuši kursu “Efektīva izglītības iestādes stratēģiskās attīstības un ikdienas darba plānošana”, Atbalsta personāls un jaunatnes darbinieki kopā ir piedalījušies 55

		profesionālās pilnveidesursos un 35 supervīzijās un 5 kovīzijās.. Sasniegts – jaunatnes darbiniekiem sapulces notiek 1x nedēļā 2024./2025. gadā notikušas 22 sapulces un 4 darbinieku kopsapulces. Sasniegts – notikušas 17 individuālas sarunas ar darbiniekiem
Nr.3 Mūsdienīgas, jauniešu vajadzībās balstītas, drošas vides attīstīšana.	Kvalitatīvie SR - Uzturēta droša un mūsdienu prasībām atbilstoša vide Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu mājā un aktivitāšu mājā “Zaļkalni”; - Pilnveidota centra materiāltehniskā bāze un mūsdienu prasībām atbilstoša vide centra apmeklētājiem un darbiniekiem;	Sasniegts – katru gadu budžetā tiek iekļauts finansējums vides uzlabošanai un materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. 2024./2025. mācību gadā tika veikti vides uzlabojumi Dobeles Jauniešu mājā, aktivitāšu mājā “Zaļkalni”. Tika iegādāts jauns inventārs un mācību līdzekļi visās jauniešu mājās, kā arī jaunas metodikas atbalsta personālam. 2024./2025. mācību gadā tika uzsākts projekts “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai” īstenošana, kas paredz gan izstrādāt digitālā darba ar jaunatni attīstības plānu gan digitālo rīku iegādi jauniešu vajadzībām. 2025. gada februārī ir iegādāta automašīna DACIA DUSTER, kas palīdz sniegt atbalsta pakalpojumus izglītības iestādēm un nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni novadā.
	Kvantitatīvie SR - Veikti remontdarbi vides uzlabošanai; - Iegādāts jauns inventārs; - Izstrādāts digitālā darba ar jaunatni attīstības plāns; - Radīti jauni pakalpojumi.	Sasniegts – 2024./2025. mācību gadā tika nokrāsotas sienas un griesti Dobeles Jauniešu mājas trepju telpai, ar saviem darbinieku resursiem izremontēta klusuma telpa jauniešiem, iegādāti paklāji, ledusskapis, tvaika nosūcējs. Auces jauniešu mājai tika iegādāts mobila gaisa kondicionieris, plīts, trauki un mikroviļņu krāsns. Augstkalnes, Auces un Dobeles jauniešu mājām tika iegādāti krāsainie printeri. Augstkalnes jauniešu mājai tika pie jauna

		video projektora. Aktivitāšu mājā “Zaļkalni” ar pašvaldības atbalstu tika demontēta vecā saimes māja, tika sakopta degradēta teritorija, kas tagad vairs neapdraud bērnu un jauniešu drošību. Jaunajai mājai tika salabots vējtveris un nomainītas izpuvušās karnīzes, pašu spēkiem tika salabotas trepes. Lielās talkas laikā aktivitāšu mājas teritorijā tika iestādīti 50 jauni koki (egles). Daļēji sasniegts – 2024. gada nogalē tika veikts digitālā darba ar jaunatni monitorings, izstrādāts un iesniegts projekts “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai”. Projekta ietvaros īstenotas plānotās aktivitātes – 2 DIGI apmācības jaunatnes darbiniekiem un 2 jauniešiem. Tika izsludināts iepirkums IKT rīku iegādei (virtuālās brilles, interaktīvā siena, u.c.)
--	--	---

2.5. Jaunatnes darba prioritātes 2024./2025.m.g. :

Prioritāte: Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā	Kvalitatīvie SR Sasniegts- 2024. gada rudenī pabeigts pētījums - darba ar jaunatni kartēšana (jauniešu raksturojums un esošās situācijas izpēte), jauniešu aptauja, vecāku aptauja, speciālistu aptauja, noskaidrotas jauniešu būtiskākās vajadzības un darba ar jaunatni būtiskākās vajadzības Dobeles novadā (sistēmiskā aspektā). Ar pētījuma rezultātiem var iepazīties DJIVC mājas lapā, sadaļā pētījumi https://www.djivc.lv/petijumi/ Sasniegts- 2024./2025. mācību gadā tika nodrošināta Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu māju darbība, darba laiks pielāgots bērnu un jauniešu vajadzībām un apmeklējumam, pasākumi plānoti saskaņā ar jauniešu vēlmēm un vajadzībām;

	Sasniegts- 2024./2025. mācību gadā tika veikts regulārs mobilais darbu ar jauniešiem vietās, kur nav jauniešu centri un turpināta sadarbība ar partneriem pagastos, kas palīdz nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni novadā (Lielaucē, Īle, Bēne, Penkule, Jaunbērze). Sasniegts - 2024. gada nogalē tika veikts digitālā darba ar jaunatni monitorings, izstrādāts un iesniegts projekts “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai”. Projekta ietvaros īstenotas plānotās aktivitātes –DIGI apmācības. jaunatnes darbiniekiem un jauniešiem. Tika izsludināts iepirkums IKT rīku iegādei (virtuālās brilles, interaktīvā siena, u.c.) 2024. gadā tika izveidots podkāsts – audio raidieraksts “AP AR PAR jauniešiem Dobeles novadā”, kur ir ierakstītas sarunas ar jauniešiem, kas dzīvo Dobeles novadā un jauniešiem, kas ir dzimuši un auguši Dobeles novadā, bet šobrīd dzīvo un mācās/strādā ārpus Latvijas. 2024. gada rudenī Jauniešu mājās ir ieviesta digitālā reģistrēšanās uzskaites sistēma. Kvantitatīvie SR Sasniegts- notikuši 2 pētījuma rezultātu izplatīšanas pasākumi, lai sabiedrību (jauniešus, jaunatnes darbiniekus, pedagogus, atbalsta personālu, politiķus u.c.interesentus) iepazīstinātu ar pētījuma rezultātiem un 3 socioloģisko aptauju (jauniešu, vecāku un darba ar jaunatni speciālistu) rezultātu ziņojumiem. 2024. gada 25.oktobrī pasākumā “Kafija ar politiķiem” piedalījās 73 dalībnieki un 2025. gada 2025. gada 14. janvārī pasākumā izglītības iestāžu atbalsta personālam piedalījās 50 dalībnieki. Sasniegts- 2024./2025. mācību gadā Dobeles Jauniešu mājas bērnu un jauniešu apmeklējums bija 2256 reizes, notika 66 pasākumi. Auces jauniešu mājas apmeklējums bija 388 reizes un notika 48 pasākumi jauniešiem. Augstkalnes JM apmeklējums bija 1817 reizes un notika 48 pasākumi bērniem un jauniešiem. Sasniegts-2024./2025. mācību gadā mobilajā darbā ar jauniešiem notika 37 pasākumi 16 plānošanas tikšanās ar jauniešiem, partneriem, kopskaitā sasniedzot 511 bērnus un jauniešus. Sasniegts- 2024. gada nogalē veikts digitālā darba ar jaunatni monitorings, izstrādāts un iesniegts 1 projekts “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai”. Projekta ietvaros īstenotas – 2 DIGI apmācības. jaunatnes darbiniekiem un 2 mācības jauniešiem.
--	---

	2024. gadā tika izveidots podkāsts – audio raidieraksts “AP AR PAR jauniešiem Dobeles novadā”, kur ir ierakstītas 6 sarunas ar jauniešiem, 1 jaunatnes darbinieku, kas dzīvo, mācās un strādā Dobeles novadā un 7 jauniešiem, kas ir dzimuši un auguši Dobeles novadā, bet šobrīd dzīvo un mācās/strādā ārpus Latvijas.
Nr.2. Veicināt jauniešu līdzdalību	Kvalitatīvie SR Sasniegts- 2024. gadā starptautiskajā Jaunatnes dienā Dobeles novada jaunieši un jaunatnes darbinieki piedalījās Vislatvijas jauniešu festivālā “Kopums 2024”, kas norisinājās Latvijas jauniešu galvaspilsētā 2024 – Līvānos. 2024./2025. mācību gadā tika īstenots jauniešu līdzdalības projekts ERASMUS + projekts “Jaunieši nav tikai dekorācija”, kurš rezultējās ar dažādām līdzdalības aktivitātēm jauniešiem. Oktobra mēnesī braucienu uz Liepāju pēc līdzdalības, lai iedvesmotos no jauniešiem un jauniešu organizāciju darbības Liepājā. Decembrī notika Dobeles novada Jauniešu forums, kur tika pārstāvētas skolēnu pašpārvaldes no Auces vidusskolas, Dobeles 1. vidusskolas, DAVV, DVĢ, Mežinieku, Bikstu, Bēnes, Penkules, A.Brigaderes un Gardenes pamatskolām un kur tika diskutēts par Dobeles novada jauniešu domes izveidi. Foruma laikā jaunieši prezentēja savu labo pieredzi līdzdarbojoties sabiedriskajos procesos, darbojoties nevalstiskajās organizācijās, īstenojot kultūras un sporta projektus, īstenojot Erasmus + projektus. Janvārī jaunieši kopā ar jaunatnes darbiniekiem devās pieredzes apmaiņā uz Jūrmalas jauniešu iniciatīvu centru. Līdzdalības aktivitāšu kopums februārī rezultējās ar Dobeles novada Jauniešu domes izveidi, kuras bāzes vieta ir Dobeles jauniešu māja. Martā notika jauniešu līdzdalības pasākums “Pica ar politiķiem”, kur Dobeles novada Jauniešu domes biedri prezentēja savu nolikumu izglītības, kultūras un sporta komitejas sēdē. Maijā notika jauniešu līdzdalības pasākums “Esam redzami” kur piedalījās DNJD jaunieši un deputāti. Martā Dobeles Jauniešu mājā norisinājās pasākums jauniešiem “Projektu pēcpusdiena”, kur jaunieši izstrādāja vietējo iniciatīvu projektus, lai piedalītos pašvaldības izsludinātajā jauniešu iniciatīvu projektu konkursā. Projekta “Re, kur Jaunietis?!” ietvaros oktobrī. norisinājās jauniešu līdzdalības pasākums “Kafija ar politiķiem.” Pasākumā tika prezentēti jauniešu

	<i>aptaujas pētījuma rezultāti. Pasākuma virstēma bija, kas veido piederību Dobeles novadam un kādas aktivitātes veicinātu jauniešu līdzdalību. Piedalījās gan skolēnu pašpārvaldes pārstāvji un jaunatnes darbinieki, gan domes deputāti un pedagogi.</i>
	Kvantitatīvie SR Sasniegts- 2024. gadā 12. augustā 47 Dobeles novada jaunieši un 6 jaunatnes darbinieki piedalījās Vislatvijas jauniešu festivālā "Kopums 2024", kas norisinājās Latvijas jauniešu galvaspilsētā 2024 – Līvānos. 2024./2025. mācību gadā tika īstenots jauniešu līdzdalības projekts ERASMUS + projekts "Jaunieši nav tikai dekorācija", kurš rezultējās ar dažādām līdzdalības aktivitātēm jauniešiem. Oktobra mēnesī notika brauciens uz Liepāju pēc līdzdalības.. 06.12.2024. notika Dobeles novada Jauniešu forums, kur piedalījās 71 dalībnieks. 31. janvāri 33 jaunieši kopā ar jaunatnes darbiniekiem devās pieredzes apmaiņā uz Jūrmalas jauniešu iniciatīvu centru. 2025. gada 6. februārī tika izveidota Dobeles novada Jauniešu dome. Līdz 2025. gada maijam bija notikušas 7 DNJD sēdes. 19.03.2025. notika līdzdalības pasākums "Pica ar politiķiem", kur piedalījās 16 jaunieši. . 16.05.2025. notika pasākums "Esam redzami" kur piedalījās 18 DNJD jaunieši un 4 deputāti. 21.03.2025. Dobeles Jauniešu mājā norisinājās pasākums jauniešiem "Projektu pēcpusdiena", kur piedalījās 14 jaunieši.. Projekta "Re, kur Jaunietis?!" ietvaros 25.10.2024. notika līdzdalības pasākums "Kafija ar politiķiem." Piedalījās skolēnu pašpārvaldes pārstāvji, jaunatnes darbinieki, domes deputāti, pedagogi.

2.6.Izvirzītās darba prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti 2025./2026. mācību gadam.

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Nr.1 Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām.	Kvalitatīvie SR: - Pilnveidot atbalsta personāla kompetences

<i>(Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)</i>	- Padziļināti apgūt kā praktiski pielietot iegādātos IKT rīkus - Turpināt pilnveidot mērķauditorijas karjeras vadības prasmes - Turpināt attīstīt mērķauditorijas sociālās un emociju pašregulācijas prasmes Kvantitatīvie SR: - 4 centra psihologi apguvuši un pielieto jaunu intelekta izpētes metodi - 8 speciālisti padziļināti apguvuši IKT rīkus – VR brilles, interaktīvo sienu, CNC iekārtu un ekrāna printeri - Notikuši 2 karjeras attīstības atbalsta pasākumi vidusskolas vecuma posmam: 1 - DVG un 1- Auces vidusskolā - Notikusi 9. un 10. intervence bērniem ar uzvedības grūtībām. (Piedalījušies 20 bērni, 20 vecāki un 20 skolotāji).
Nr.2 Centra vadības un darba procesa organizēšana, lai nodrošinātu iestādes kvalitatīvu attīstību. <i>(Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)</i>	Kvalitatīvie SR: - Izstrādāt jaunu centra attīstības plānu turpmākajiem 3 gadiem - Individuālas sarunas ar darbiniekiem Kvantitatīvie SR: - Notikušas 3 darba grupas sapulces centra attīstības plāna izstrādei - Izstrādāts jauns plāns, noformulēta misija, vīzija, vērtības un prioritātes, mērķi, uzdevumi, rezultatīvie rādītāji. - Notikušas 20 individuālas sarunas ar centra darbiniekiem
Nr.3 Mūsdienīgas, jauniešu vajadzībās balstītas, drošas vides attīstīšana. <i>(Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)</i>	Kvalitatīvie SR: - Uzturēt drošu un mūsdienu prasībām atbilstošu vidi DJIVC centrālajā ēkā, Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu mājā un aktivitāšu mājā “Zaļkalni”; - Pilnveidot centra materiāltehnisko bāzi un mūsdienu prasībām atbilstošu vidi centra apmeklētājiem un darbiniekiem; Kvantitatīvie SR: - Veikti remontdarbi vides uzlabošanai; - Iegādāts jauns inventārs; - Uzturēt iegādātos IKT rīkus

2.7. Jaunatnes darba prioritātes 2025./2026. mācību gadam:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
Nr.1 Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	- Īstenot projekta “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai” aktivitātes - Pilnveidot jauniešu māju un mobilā darba pakalpojumu grozu - Pilnveidot jaunatnes darbinieku kompetences - Veikt digitālā darba ar jaunatni monitoringu
Nr.2. Veicināt jauniešu līdzdalību	- Nodrošināt Dobeles novada jauniešu domes darbību - Nodrošināt izglītības iestāžu pašpārvalžu pieredzes apmaiņu un līdzdalību - Atbalstīt jauniešu iniciatīvas

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “**Kompetences un sasniegumi**” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **aptaujas, datu analīze**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Piedāvāto izglītības programmu mērķu sasniegšana.	Centrs veiksmīgi īsteno programmu STOP 4-7 bērniem ar uzvedības grūtībām, kuras mērķis ir mazināt bērnu un jauniešu problemātisko uzvedību, mācot vecākus izmantot pozitīvu audzināšanu. Pēc programmas apguves bērnu agresīvā uzvedība samazinās, izmaiņas ir noturīgas, uzlabojas bērnu problēmu risināšanas prasmes un mainās vecāku audzinošā uzvedība.	Atsaucoties uz skolu pedagogu pieprasījumu un vajadzībām, nepieciešams būtu radīt jaunu programmu par sociālemocionālo audzināšanu sākumskolas vecuma bērniem, kā arī papildināt programmu “Droša vide apkārt” ar tādām tēmām kā traumatisms un pirmā palīdzība.
3.1.2.	Izglītības iestādē ir izveidota sistēma datu ieguvei par	Programmu, pasākumu, pašnovērtēšana, refleksija, analizējot	Finansējums atkārtota pētījuma veikšanai.

	piedāvāto programmu mērķu sasniegšanu. (Atgriezeniskā saite programmu īstenotājiem).	stiprās un vājās puses, analizējot procesu, vērtējot progresu.	
3.1.3.	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamās pastāvīgi uzlabot un stiprināt iegūtās zināšanas un prasmes.	Individuāla pieeja katram bērnam un jauniešiem.	Regulāra speciālistu profesionālā pilnveide.

3.2. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **sarunas ar speciālistiem**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Individuālās sarunas par paveikto, skolēns pats sevi novērtē un izvirza nākamās soļus (Youthpass), izmanto digitālās platformas novērtēšanai (padlet, jamboards, google forms)	Veicināt apmācības jaunatnes darbiniekiem par Youthpass rīku
3.2.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Regulāras plānošanas sapulces.	Pieredzes apmaiņas pie līdzīgām organizācijām Latvijā, kas strādā jaunatnes jomā, nevalstiskajām organizācijām, kas darbojas jaunatnes, veselības veicināšanas, vardarbības mazināšanas prevencijas jomā. Lieliski būtu doties pieredzes apmaiņā ārpus Latvijas – Eiropā, Baltijas un Skandināvijas valstīs.
3.2.3.	Izglītības iestādes individualizēta	Centra speciālisti jau šobrīd nodrošina individuālo atbalstu izglītojamajiem	Nepieciešams finansējums

	un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.		regulārām supervīzijām, kovīzijām. Jaunajiem darbiniekiem nepieciešamas specifiskas zināšanas konsultēšanā un krīzes intervencē.
--	--	--	--

3.3. Elementa “**Pedagogu profesionālā darbība**” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Atbalsta personāla pašvērtējums, individuālas sarunas ar pedagogiem, pašrefleksija, nodarbību vērošana**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte.		Padarīt mācību procesu interaktīvāku, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas, apgūstot jaunus rīkus. Finansējums specifisku kursu jaunatnes darbiniekiem, atbalsta personālam organizēšana DJIVC uz vietas.
3.3.2.	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.	Centrā ir izstrādāti iekšējie noteikumi “Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra pedagogu mēneša darba algas paaugstinātas likmes noteikšanas un prēmiju vai naudas balvu piešķiršanas kārtība”, kas paredz kritērijus pēc kuriem tiek izvērtēta pedagogu profesionālā darbība.	Pārskatīt noteikumus “Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra pedagogu mēneša darba algas paaugstinātas likmes noteikšanas un prēmiju vai naudas balvu piešķiršanas kārtība” un papildināt tos.
3.3.3.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.	Speciālisti paši sevi novērtē pēc izstrādātajiem kritērijiem, pēc tam ar to iepazīstas vadītājs, notiek individuālās sarunas, kuru laikā tiek pārrunāti nepieciešamie tālākie profesionālās pilnveides pasākumi.	Nepieciešams kvalitātes vadības speciālists, mentors, kurš varētu sekot līdz darbinieku izaugsmei, plānot specifiskus

		Individuālo sarunu laikā ar darbiniekiem tiek pārrunāti jautājumi, kā ir veicies ar sev izvirzīto mērķu sasniegšanu un kādus mērķus darbinieks sev izvirza jaunajam mācību gadam. Pēc individuālajām sarunām vadītājs plāno budžetā finansējumu un pēc iespējām cenšas nodrošināt darbinieku profesionālās pilnveides pasākumus, kā arī atbalstīt darbiniekus viņu izglītības ceļā.. Tam seko ikdienas darbs un invertējums par pilnveides efektivitāti.	kursus un atbalstīt personālu, viņu profesionālajā izaugsmē.
--	--	---	---

3.4. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Vērošana**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.4.1.	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai.	Tiek novērtēts faktiskais infrastruktūras stāvoklis, izmantojot SWOT – strukturēto metodi, lai novērtētu esošo situāciju resursus un attīstības potenciālu. Centra stiprā puse ir projektu īstenošana. Eiropas struktūrfondu piesaiste, valsts finansējuma piesaiste, papildus finansējuma apguve.	Veidot mūsdienīgas telpas jauniešu centra vajadzībām (multifunkcionāla jauniešu centra), kas būtu mūsdienu jauniešu vajadzībās balstītas. Nepieciešams nodrošināt piekļuvi un pielāgot vidi bērniem un jauniešiem ar funkcionāliem traucējumiem.
3.4.2.	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Iegādāti jauni moderni IKT rīki	Nepieciešams IT speciālists (finansējums tā nodarbināšanai), kurš varētu centram nodrošināt informācijas tehnoloģiju pakalpojumus un datortīkla administrēšanu.

3.4.3.	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.		Pilnveidot specifiskas zināšanas un prasmes.
--------	--	--	--

4. Informācija par izglītības iestādē īstenotajiem projektiem 2024./2025. mācību gadā.

1. 2024./2025. mācību gadā tika uzsākts projekts “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai” īstenošana; Kopējais finansējums 44000,00 EUR
2. 2024./2025. mācību gadā sadarbībā ar biedrību Dobeles jauniešu dome tika īstenots jauniešu līdzdalības projekts ERASMUS + projekts “Jaunieši nav tikai dekorācija”; Kopējais finansējums 10000,00 EUR
3. 2024./2025. mācību gadā tika īstenots projekts “Re, kur Jaunietis?!” Kopējais finansējums 6100,00 EUR
4. 2024./2025. mācību gadā tika īstenots projekts ar Bēnes pamatskolas pašpārvaldi “Nāc un esi kopā!” programmā “Kontakts”. Kopējais finansējums 1200,00 EUR

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi 2024./2025.m.g.

2024./2025. mācību gadā sadarbības līgumi nav slēgti.

6. Izglītības iestādes sasniegumi.

6.1. Sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

2025. gada 10. janvārī tika apsniegti Dobeles novada apbalvojumi jaunatnes jomā:

Atzinību ” Par projekta “Re, kur jaunietis?!” īstenošanu saņēma Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra direktores vietniece Inita Neimane. Projekts tika īstenots 2024. gadā no 22. aprīļa līdz 31. oktobrim Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas un valsts programmas 2024. – 2026. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros. Projektā veiktās aktivitātes veicinās darbu ar jaunatni sistēmas pilnveidi Dobeles novadā, kā arī sekmēs pierādījumos balstītu un uz jauniešu interesēm un vajadzībām orientētu jaunatnes politikas veidošanu.

Atzinību “Par jauniešu motivēšanu iesaistīties līdzdalības aktivitātēs un atbalstu personīgo mērķus sasniegšanā” saņēma Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra jaunatnes lietu speciāliste Agija Sileniece. Pateicoties Agijas atbalstam, vietējā Miltiņu jauniešu neformālā grupa īstenoja vietējas nozīmes jauniešu projektu “JollyVolley24”, kā ietvaros 2024. gada 28. jūnijā Bērzes pagasta Miltiņos tika atklāts volejbola laukums un aizvadīts jauniešu volejbola turnīrs.

6.2. DJIVC sniegtie pakalpojumi 2024./2025. mācību gadā:

Individuālas konsultācijas	Interesu grupu nodarbības	Atbalsta grupu nodarbības	Veselību veicinošas un	Pasākumi, (konkursi, līdzdalības pasākumi, karjeras pasākumi,	Projekti
----------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	---	----------

pie atbalsta personāla			karjeras nodarbības	nometnes, apmācības un apmaiņas)	
3700	62	74	240	28	3

6.3. DJIVC jauniešu māju organizētie pasākumi 2024./2025. mācību gadā:

Dobeles Jauniešu māja		Auces Jauniešu māja		Augstkalnes Jauniešu māja		Mobilā darba aktivitātes pagastos	
Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. k. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.
66	2256	48	388	57	1817	37	511

6.4. Turpmākie nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC darbībā:

- Piesaistīt jaunus speciālistus – izglītības psihologus, jo tuvāko 2 gadu laikā, 2 darbinieki plāno doties vecuma pensijā;
- Pilnveidot Dobeles, Auces un Augstkalnes Jauniešu māju piedāvājumu jauniešiem;
- Turpināt attīstīt digitālo un mobilo darbu ar jaunatni novadā;
- Turpināt sarunas ar pašvaldības vadību, deputātiem par mūsdienīgu jauniešu centra attīstību Dobelē. (Fiziskās vides atbilstība mūsdienīgam jaunatnes darbam Dobelē, Viestura iela 2a vai kinoteātra telpu projekts);
- Ierīkot Aktivitāšu mājā “Zaļkalni” lapeni ar bruģētu pamatu;
- Aktivitāšu mājā “Zaļkalni” nobruģēt strībola laukumu un uzstādīt 1 basketbola grozu;
- Aktivitāšu mājā “Zaļkalni” izrakt dīķi (paplašināt) un ierīkot peldvietu noņemtu vajadzībām.

6.5. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi izglītības iestādes vadītājam, to ietvaros galvenais paveiktais 2024./2025.māc.g.

Izvirzītais un ar dibinātāju saskaņotais mērķis izglītības iestādes vadītājam	Galvenais paveiktais
Attīstīt mobilo darbu ar jaunatni un digitālo darbu ar jaunatni novadā.	Ar 2024./2025. mācību gadā mobilajā darbā ar jaunatni DJIVC darbojas 1 jaunatnes darbinieks uz 0,5 slodzi. Ir īstenotas regulāras tikšanās un organizētas aktivitātes jauniešiem Dobeles novada pagastos, kur nav jauniešu centri. Notikuši 37 pasākumi, 16 tikšanās ar sadarbības partneriem pagastos, sasniegti 511 jaunieši. Mobilais darbs ar jaunatni visaktīvāk norisinājies Jaunbērzes, Īles, Lielaucē, Bēnes, Penkules pagastos, kur izveidojušās aktīvas jauniešu neformālās grupas. Ir piesaistīts finansējums, lai iekārtotu telpas jauniešiem Jaunbērzes kultūras namā un Īles bibliotēkā. Gan 2024. gan 2025.

	gada DJIVC budžetā ir paredzēts finansējums mobila darba ar jaunatni aktivitātēm un degvielai. 2024. gada nogalē biju darba grupā, kas piedalījās projekta “Dobeles novada individuālā plāna digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstībai” izstrādē. 2025. gada pavasarī projekta ietvaros ir notikušas 2 DIGI apmācības jaunatnes darbiniekiem un 2 DIGI apmācības jauniešiem. Lai saplānotu aktivitātes jauniešiem saskaņā ar viņu vajadzībām un interesēm digitālo tehnoloģiju un ar tām saistītajos jautājumos tika izveidota aptaujas anketa. Atbilstoši jauniešu vajadzībām projektā ir plānots iegādāties IKT rīkus, tādējādi pilnveidojot Jauniešu māju piedāvāto pakalpojumu klāstu. 2025. gada pavasarī tika veikts iepirkums IKT rīkiem. 2024. gadā tika izveidots podkāsts – audio raidieraksts “AP AR PAR jauniešiem Dobeles novadā”, kur ir ierakstītas sarunas ar jauniešiem, kas dzīvo Dobeles novadā un jauniešiem, kas ir dzimuši un auguši Dobeles novadā, bet šobrīd dzīvo un mācās/strādā ārpus Latvijas. 2024. gada rudenī Jauniešu mājās ir ieviesta digitālā reģistrēšanās uzskaites sistēma.
Nodrošināt pētījuma veikšanu darba ar jaunatni un atbalsta pasākumu jomā.	2024./2025. mācību gadā tika veiksmīgi pabeigts projekts “Re, kur Jaunietis?!”. Projekta ietvaros tika veikts pētījums par DJIVC nodrošināto atbalsta pakalpojumu kvalitāti, darba ar jaunatni kvalitāti un par būtiskākajām vajadzībām sistēmiskā aspektā. Tika veikta darba ar jaunatni kartēšana (jauniešu raksturojums un esošās situācijas izpēte), jauniešu aptauja, vecāku aptauja, speciālistu aptauja, noskaidrotas jauniešu būtiskākās vajadzības un darba ar jaunatni būtiskākās vajadzības Dobeles novadā (sistēmiskā aspektā). Ar pētījuma rezultātiem var iepazīties DJIVC mājas lapā, sadaļā pētījumi https://www.djivc.lv/petijumi/ Pētījumā piedalījās 415 jaunieši, 90 vecāki un 104 pedagogi (skolu atbalsta personāls). 2024./2025. mācību gadā ir notikuši 2 pētījuma rezultātu izplatīšanas pasākumi, lai sabiedrību (jauniešus, jaunatnes darbiniekus, pedagogus, atbalsta personālu, politiķus u.c.interesentus) iepazīstinātu ar pētījuma rezultātiem un 3 socioloģisko aptauju (jauniešu, vecāku un darba ar jaunatni speciālistu) rezultātu ziņojumiem.
Veidot centra komandu, kas ir ieinteresēta sasniegt centra izvirzītos mērķus un uzdevumus.	2025. gada 9. un 10. jūnijā notika DJIVC vasaras akadēmija, kur DJIVC pedagogiskie un jaunatnes darbinieki strādāja pie jaunā attīstības plāna (misijas, vīzijas un vērtībām, prioritārajiem virzieniem, mērķiem, uzdevumiem, rezultatīvajiem rādītājiem). Ir aizsākts arī darbs pie iestādes jaunā plānošanas dokumenta. Centra vadības komanda (direktors un vietnieks) 2025. gada februārī ir apguvuši kursu “Efektīva izglītības iestādes stratēģiskās attīstības un ikdienas darba plānošana”, 2024./2025. m.g. notikuši gan labbūtības pasākumi darbiniekiem, supervīzijas atbalsta personālam, gan pieredzes apmaiņas braucieni. Veikti remontdarbi un uzlabota fiziskā vide, iegādāts jauns inventārs un mācību līdzekļi. 2025. gada februārī ir iegādāta automašīna, kas palīdz sniegt atbalsta pakalpojumus izglītības iestādēm un nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni novadā.

6.6. Izglītības iestādes vadītāja, administrācijas un pedagogu ieteikumi izglītības iestādes dibinātājam par DJIVC pilnveides un attīstības jautājumiem.

- Lai nodrošinātu nepārtrauktu DJIVC funkciju izpildi, biroja darbu, būtu nepieciešams atsaucīgs un pieejams IT speciālists, kurš tiktu pieņemts darbā Izglītības pārvaldē/pašvaldībā un apkalpotu visas/daļu izglītības iestādes novadā (līdzīgi kā tas darbojas Dobeles novada Sociālajā dienestā);
- Lai nodrošinātu kompleksus atbalsta pakalpojumus bērniem un jauniešiem, lietderīgi būtu piesaistīt bērnu psihiatru, fizioterapeitu un uztura speciālistu.
- Pedagogu motivēšanas sistēmas neesamība un atzinības sistēmas neesamība Dobeles novada pedagogiem, vadības komandām. Ieteikums ir atjaunot iepriekšējo kārtību “Gada skolotājs”;
- Ikdienā pietrūkst abpusējas komunikācijas ar IP komandu, atbalsts, viedokļu apmaiņa, ekspertīze, IP darbinieku vizītes iestādē, tikšanās ar darbiniekiem un DJIVC interešu aizstāvība. Pietrūkst informācijas apmaiņas par atbalsta personāla profesionālās pilnveides iespējām.

Iestādes vadītāja

(Līga Liepiņa)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU