

Mežinieku pamatskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Mežinieku pamatskola īsteno trīs izglītības programmas, t.sk. arī bērniem ar mācīšanās grūtībām. Īpaša uzmanība skolā tiek vērsta uz drošu un iekļaujošu vidi, sadarbībai ar vecākiem un atbalsta personālu. Izglītojamo skaits izglītības iestādē ļauj nodrošināt individuālu pieeju katram. Lielākais skolēnu īpatsvars ir no Jaunbērzes pagasta, savukārt bērniem, kas macās no Džūkstes, Lancenieku, Bērzes pagastiem un no Dobeles, tiek nodrošināts transports. Izglītības iestāde aktīvi iesaistās mācību vides uzlabošanā, kas ļauj nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību procesu. Izglītojamie regulāri piedalās Dobeles novada olimpiādēs un sporta sacensībās, pārstāvot skolu ar lepnumu. Izglītības iestāde ir ļoti aktīva dažādu sporta pasākumu organizēšanā, veicinot izglītojamo fizisko attīstību un kopības sajūtu. Ļoti cieša saikne izveidojusies ar vietējo kopienu - Jaunbērzes pagasta bibliotēku un Jaunbērzes Tautas namu.

Misija

Izglītības iestāde, kas nodrošina individuālu atbalstu un efektīvu mācību procesu, katra izglītojamā zināšanu, individuālo spēju un talantu attīstību izglītojošā un atbalstošā, cieņpilnā un drošā vidē.

Vīzija

Par izglītojamo - mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs, empātisks un lietpratīgs izglītojamais. Izglītības iestādes vīzija - Katra izglītojamā individuālo spēju attīstība mūsdienīgā, veselīgā un drošā vidē.

Vērtības

Atbildība - vārdos, darbos un pieņemtajos lēmumos. Cieņa vienam pret otru. Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	129	129	13
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Ceriņu iela 9, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	61	64	9
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	5	5	1
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	8	8	1

1.2. Interesējo izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Sporta pulciņš	1. - 4.klasei	24	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
		5. - 9.klasei	26		-		Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Sporta pulciņš			Mežinieku pamatskola		Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	
-	Solēnu līdzpārvalde	4. - 9.klasei	16	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	LEGO pulciņš	1. - 4.klasei	35	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
-	Jaunie satiksmes dalībnieki	1 - 3.klasei	14	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2. Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta (SVK) pulciņš	5. - 6.klasei	25	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta (SVK) pulciņš	3. - 4.klasei	17	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis	1. - 4.klasei	12	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis	5. - 9.klasei	7	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Skatuves runa	4. - 9.klasei	9	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Datorpulciņš	1. - 3.klasei	28	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta (SVK) pulciņš	2.klasei	17	Mežinieku pamatskola	-	Skolas iela 2, Jaunbērzes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Efektīvs un kvalitatīvs mācību process, ieviešot jauno vērtēšanas sistēmu.	Izstrādātas infografikas un nodrošināta informācija izglītojamiem un vecākiem par jauno vērtēšanas sistēmu. Mācību procesā uzsvērtā formatīvā vērtēšana, kas ļauj izglītojamiem apzināties, ka ir gatavs summatīvajam pārbaudes darbam.	Sasniegts	Izstrādātās infografikas palīdzēja padarīt vērtēšanas sistēmu saprotamāku un vieglāk uztveramu.
Organizēt mācīšanās un mācīšanas procesu, iekļaujot tajā jēgpilnus uzdevumus un profesionālu atgriezeniskās saites sniegšanu.	Organizēts mācīšanas un mācīšanās process, kurā iekļauti jēgpilni uzdevumi un nodrošināta atgriezeniskā saite. Metodiskās komisijas sanāsmēs tika organizēta nodarbība par efektīvas mācību stundas plānošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu, daloties labās prakses piemēros.	Daļēji sasniegts	Turpināt pedagogu zināšanu un prasmju pilnveidi efektīvas mācību stundas organizēšanā, balstoties uz visiem mācību procesa elementiem, īpašu uzmanību pievēršot atgriezeniskajai saitei.
Labbūtības veicināšana izglītības iestādē, iesaistoties KiVa programmā.	Izglītības iestādē īsteno antibulinga programmu KiVa, kas veicina drošu un cieņpilnu vidi. Palielinājusies izglītojamo izpratne par līdzcietību, cieņu un sadarbību. Pedagogi apguvuši antibulinga programmas KiVa metodiku un izmanto to ikdienas darbā ar izglītojamiem.	Daļēji sasniegts	Izglītības iestāde turpina īstenot antibulinga programmu KiVa. Jāturpina pedagogu profesionālo pilnveidi, paplašinot izglītojamo un vecāku iesaisti, lai vairāk stiprinātu emocionālo labbūtību un drošības sajūtu izglītības iestādē.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Mācību stundu plānošanas un īstenošanas kvalitāte, ieviešot sistemātisku stundu vērošanas un refleksijas sistēmu.	Kvalitatīvie rādītāji: 70% pedagogu piedalās savstarpējās mācību stundu vērošanā un labās prakses piemēru popularizēšanā. Vērotajās mācību stundās ir saskatāma struktūra - stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, īstenošana un atgriezeniskā saite. Kvantitatīvie rādītāji: 60% pedagogi pēc vērošanas rezultātiem ievieš uzlabojumus stundu plānošanā. 70% izglītojamo apmierināti ar mācību procesu.
Pedagogi mācību stundās īsteno un pilnveido individualizācijas un diferenciācijas pieeju mācību procesā.	Kvalitatīvie rādītāji: Pedagogi vienoti izprot un izmanto dažādas individualizācijas un diferenciācijas metodes. Mācību stundas kļūst daudzveidīgākas un atbilst izglītojamo vajadzībām. Kvantitatīvie rādītāji: 90% pedagogu iesaistās individualizācijas prakses ieviešanā. 70% izglītojamo saņem diferencētus uzdevumus.
Izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšana, īstenojot mērķtiecīgu karjeras izglītības darbu.	Kvalitatīvie rādītāji: Īstenots mērķtiecīgs karjeras izglītības darbs ar izglītojamiem. 60% izglītojамie spēj plānot savu turpmāko karjeru. Kvantitatīvie rādītāji: Karjeras izglītības pasākumos iesaistīti visi 1. - 9.klašu izglītojамie. 9.klases absolventi (90%) zina savu izvēli turpmākās izglītības ieguvei.
Antibulinga programmas KiVa īstenošana, nostiprinot visu iesaistīto sadarbības grupu līdzdalību.	Kvalitatīvie rādītāji: Izglītojамie jūtas droši un iekļauti skolā un klasē. Uzlabojas komunikācija un sadarbība starp izglītojамiem un pedagogiem visā skolā. Kvantitatīvie rādītāji: Samazinās konfliktsituācijas un bulinga gadījumu skaits skolā. Izglītojамie izprot pāridarījumu sekas un māk savaldīt savas emocijas.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Pedagogi vērotajās stundās pēc nepieciešamības pielāgo individualizētu mācību procesu izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām. Izglītības iestādē tika novadītas 69 antibulginga programmas KiVa nodarbības 1. - 9.klases izglītojamajiem.	Sistemātiski vērtēt izglītojamo vajadzības un nodrošināt nepieciešamo atbalstu, īpaši izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un speciālajām vajadzībām. Trīspusējas sadarbības (vecāks, izglītojamais, pedagogs un atbalsta personāls) pilnveide.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	-	Ieļaujošas organizācijas kultūras stiprināšana un vienlīdzīgas attieksmes veicināšana starp visām iesaistītajām mērķgrupām.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" II

3.2.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Vadības mērķis mācību stundu un rotaļnodarbību vērošanā bija analizēt mācību procesa kvalitāti un vienotību, veicināt efektīvas mācību metodes un atgriezeniskās saites izmantošanu, kā arī identificēt jomas, kur nepieciešama pilnveide skolēnu un bērnu mācīšanās rezultātu uzlabošanai.

3.2.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Mācību stundu kvalitāte skolā ir stabila un augsta — vairāk nekā 85% novērojumu novērtēti pozitīvi. Negatīvi vērtējumi nav konstatēti, kas liecina par saskaņotu un vienotu pedagoģisko darbu. Uzlabojumu virzieni galvenokārt saistīti ar izglītojamo motivēšanas padziļināšanu un individualizētas atgriezeniskās saites sniegšanu. 70% pirmsskolas pedagogu apmeklēja savstarpēji vērotās rotaļnodarbības. 100% tika īstenotas vadības plānotās un vērotās rotaļnodarbības. Rotaļnodarbību vērošanas rezultātā tika atzīts, ka jāpilnveido atgriezeniskās saites sniegšana un katrā grupā jāpilnveido “runājošās sienas”.

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	2024./2025.mācību gadā tika pārskatīti izglītības iestādes iekšējie kārtības un drošības noteikumi. Noteikumi tika aktualizēti izglītojamiem klašu stundu ietvaros un vecākiem, izglītības iestādes kopsapulcē un klašu ietvaros. Tika izstrādātas infografikas un izglītības iestādē izvietotas atgādnēs par izglītības iestādes iekšējiem kārtības noteikumiem. Pirmsskolā tika pārskatīti drošības noteikumi atbilstoši bērnu vecumposmam.	Pedagogiem stingri ievērot dežūru grafiku, lai nodrošinātu drošu un sakārtotu vidi, novērstu savlaicīgi konfliktus. Veicināt izglītojamiem aktīvāku līdzdalību drošības noteikumu ievērošanā un stiprināt izpratni par drošu uzvedību ikdienas situācijās.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Vecāku un pedagogu sadarbība, lai nodrošinātu bērnu drošību. Regulāras evakuācijas mācības un pārrunāšana par drošības noteikumiem ar izglītojamiem. Drošības noteikumu pārskatīšana mācību gada sākumā.	Turpināt pilnveidot sadarbību ar vecākiem. Pilnveidot izglītības iestādes infrastruktūru, ievērojot drošības prasības, veikt riska izvērtēšanu. Turpināt izglītojamo apmācību drošības jautājumos.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādē tiek īstenota antibulginga programma KiVa. Pedagogi un izglītojamie ir iesaistīti labbūtības veicināšanas pasākumos. Dažādu risku novēršanā, aktīvi darbojas KiVa komanda un izglītības iestādes atbalsta personāls.	Turpināt veicināt izglītojamo un vecāku iesaisti drošas vides veidošanā.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Aptaujas rezultātā 75% izglītojamo uzskata, ka jūtas fiziski un emocionāli droši izglītības iestādē. 100% pedagogi uzskata, ka izglītības iestādē jūtas droši, ieguldītais darbs un sadarbība stiprina piederības sajūtu izglītības iestādei.	Turpināt stiprināt kolektīva labbūtību. Izglītības iestāde turpina īstenot antibulginga programmu KiVa.

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Izglītības iestāde nodrošina materiāltehniskos resursus izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai, tiek iegādāti nepieciešamie materiāli dažādiem mācību priekšmetiem, pieejamas interaktīvās tāfeles, Chromebook.	Pilnveidot dizaina un tehnoloģiju kabinetu, aprīkot to ar nepieciešamajiem materiāliem un darba rīkiem, ar virtuves inventāru un interaktīvo tāfeli. Izveidot UHDS sensoro kasti un mācību materiāliem izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie	Padagogi izmanto soma.lv.; uzdevumi.lv.; skolo.lv.; Skolas vārds metodisko materiālu krātuvi. Izglītojamiem lietošanā	Nodrošināt stabilu un jaudīgu interneta pieslēgumu gan skolā, gan pirmsskolā. Turpināt pedagogu digitālo prasmju pilnveidi.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
resursi izglītības programmas īstenošanai	ir stacionārie un portatīvie datori un Chromebook.	
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Izglītības iestādes esošie resursi tiek aktīvi izmantoti mācību procesā un ārpusstundu darbā, kā, piemēram, pagarinātās dienas grupas laikā.	Veicināt efektīvāku resursu izmantošanu, nodrošināt ilgtermiņa resursu izmantošanu un savlaicīgu nomaiņu.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Kopumā skolas/pirmsskolas telpas atbilst mācību procesa nodrošināšanai, ir veikti telpu remontdarbi un estētiskie uzlabojumi, skolas teritorijā ir iekārtota "zaļā klase".	Pirmsskolā ir jāuzlabo āra infrastruktūra, lai varētu pilnvērtīgi īstenot āra nodarbības. Skolā turpināt kosmētiskos remontdarbus un izglītojamo galdu un krēslu nomaiņu. Turpināt klašu telpu modernizāciju. 4.klasē un dizaina un tehnoloģiju (kokapstrāde) kabinetā - grīdas remonts.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	6,67	-	-	-	6,9	-	-	-
Skolēnu skaits % no kopējā skaita ar augstiem vidējiem (vidēji – 7,5 balles un augstāk)	28,0	-	-	-	32,0	-	-	-
Skolēnu skaits 1.-3.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus ("sācis apgūt")	2,4	-	-	-	1,5	-	-	-
Skolēnu skaits 4.-6.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-
Izglītojamo skaits 7.-9.klašu grupā % no kopējā izglītojamo skaita, kuri mācībās saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	6,8	-	-	-	4,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo skaits % ar atbalsta pasākumiem	27,0	-	-	-	27,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars %, kas obligātās pirmsskolas izglītībā sasniedzis STAP vērtējumā A līmeni	68,0	-	-	-	70,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (latviešu valoda)	53,0	-	-	-	55,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (angļu valoda)	57,0	-	-	-	60,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (matemātika)	37,0	-	-	-	40,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars ar augstiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	33,3	-	-	-	35,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars ar zemiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-
Apliecību par vispārējās pamatzglītības ieguvi nesaņēma	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo % īpatsvars, kas piedalās valsts mācību priekšmetu olimpiādēs II kārtā	21,0	-	-	-	25,0	-	-	-
Izglītojamo % īpatsvars, kas izvirzīti uz valsts mācību priekšmetu olimpiāžu III kārtu	0,7	-	-	-	2,0	-	-	-

4.2. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā piedalījās % izglītojamo	22,0	-	-	-	60,0	-	-	-
Anketēšanā piedalījās % pedagogu	64,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	75,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	90,0	-	-	-	95,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	74,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	75,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	90,0	-	-	-	95,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	82,0	-	-	-	85,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"	2024./2025. mācību gadā programma "Latvijas skolas soma" aktivitātes izmantoja 10.10.2024.gada 7.klases izglītojamie, kuri devās mācību ekskursijā uz Rīgas Melngalvju namu, lai apskatītu Melngalvja nama krāšņās telpas, kā arī izzinātu tā vēsturi. 20.05.2025.gada 1. - 4.klases izglītojamie apmeklēja Rīgas Motormuzeju, lielākā daļa izglītojamo atzina, ka muzejs bija aizraujošs un interesants.
LOK projekts "Sporto visa klase"	2024./2025. mācību gadā projektā "Sporto visa klase" piedalās 3., 4., 5. un 6. klases izglītojamie. Zemgales reģiona sacensībās ieguva 3. vietu.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Paaugstināt mācību stundas efektivitāti, dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, palielinot mācību procesa iekšējo diferenciāciju, īpašu uzmanību pievēršot katras mācību stundas 3 daļām (ierosināšana, apjēgšana, refleksija), veicinot izglītojamo mācīšanās un pašvērtēšanas prasmju attīstīšanu mācību stundās, kā arī pilnveidot skolēncentrētu mācību stundu modeli.	Nepārtraukti tiek pilnveidota mācību stundu efektivitāte.
Pilnveidot individualizētu un diferencētu mācību pieeju iestādē, tādejādi sekmējot izglītojamo mācību motivāciju.	Pilnveidot pedagogu profesionālo pilnveidi par diferenciāciju un individualizāciju. Paplašināt pedagogu pieredzes apmaiņu, integrējot diferenciācijas principus mācību stundu vērošanā un pedagogu mācīšanās grupās. Izstrādāt kopīgus metodiskos materiālus diferencētai mācību organizācijai.
Nodrošināt atsevišķas darba telpas logopēdam, ievērojot darbinieka darba specifiku.	Tiek iekārtota telpa logopēdam.
Meklēt profesionālus risinājumus izglītojamo un vecākās paaudzes skolotāju attiecību uzlabošanai, nepieļaujot konfliktsituāciju eskalāciju iestādē.	Izglītības iestādē tiek organizētas dažāda veida nodarbības un aktivitātes, kas veicina skolas pamatvērtību – atbildības, cieņas un godīguma – īstenošanu praksē. Papildus tiek organizētas nodarbības par cieņpilnām attiecībām, kur skolēni mācās sadarboties, cienīt viens otru un sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti.
	Izpildīts.

Norādītais uzdevums	Izpilde
Atjaunot datortehniku atbilstoši izglītības iestādes izglītojamo un pedagogu skaita pieaugumam, jaunu telpu iekārtojumam, IKT nolietojumam, kā arī veikt remontdarbus sporta zāles jumta daļā.	
Veidot efektīvāku un ciešāku sadarbību ar izglītojamo vecākiem lēmumu pieņemšanā, tādējādi sekmējot iestādes attīstības mērķu sasniegšanu.	Skolas padome aktīvi iesaistās skolas dzīvē un attīstības jautājumu risināšanā. 2024./2025.mācību gadā Skolas padomes sēdēs tika skatīti jautājumi par mācību procesa kvalitāti, drošības pasākumiem, tehnisko līdzekļu izmantošanu izglītības iestādē. Sniedz ierosinājumus par mācību vides uzlabošanu un atgrizenisko saiti par komunikāciju starp skolu un vecākiem.
Pilnveidot metodisko darbu, metodiskā darba organizāciju un stiprināt sadarbību, tādējādi meklējot veidus efektīvākam metodisko komisiju darba organizācijai, veicinot izglītības veiksmīgu turpmāko attīstību.	Veicināt Metodiskās komisijas vadītāja lomu kā mācīšanās procesa līderi, iekļaut skolas vadības komandā, lai nodrošinātu informācijas plūsmu un lēmumu saskaņošanu. Pēc iespējas iesaistīt pedagogu līdzdalību Metodisko komisiju aktivitātēs.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Dobeles novada matemātikas olimpiādes 4.klašu skolēniem - Atzinība. Dobeles novada MATEMĀTIKAS VALSTS 75.valsts olimpiādes 2.posms 5.klasei - Atzinība. Dobeles novada MATEMĀTIKAS VALSTS 75 2.posma olimpiāde 7. - 9.klasei - 3.vieta. Angļu valodas olimpiādes speciālo izglītības programmu skolēniem 4. - 6. un 7. - 9.klašu grupās II posms - 1.vieta un 2.vieta. Angļu valsts olimpiādes speciālo izglītības programmu 7. - 9.klašu skolēniem - Atzinība.

Sporta sacensības

Dobeles novada "Stundas skrējiens Ceriņdārzā", S8 - 1. un 2.vieta; V8 - 3.vieta; S10 - 2.un 3.vieta; V12 - 1.vieta; V14 - 1.un 3.vieta. Dobeles novada Tautas bumba - 3.vieta. Dobeles novada "Drošie un veilie" - 4.vieta. Dobeles novada BASKETBOLS vecākās grupas zēniem - 3.vieta. Dobeles novada Dambrete - 1.vieta. Dobeles novada FLORBOLS vecākās grupas zēniem - 2.vieta. Dobeles novada skolēnu sporta spēles VIEGLATLĒTIKĀ - 1000/vecākā grupa - 1.vieta; 60m/jaunākā grupa - 2.vieta; tāllēkšana/vidējā grupa - 3.vieta. Dobeles novada ORIENTĒŠANĀS sacensības - jaunākā grupa - 3.vieta; vidējā grupa - 2.vieta; vecākā grupa - 2.un3.vieta. "Jauno satiksmes dalībnieku forums" - 3 vieta, gan zēnu, gan meiteņu grupā. Zemgales reģionā SPORTO VISA KLAŠE - 3.vieta.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

Izglītības iestāde sadarbojas ar Jaunbērzes pagasta bibliotēku, īstenojot kopīgas aktivitātes skolēnu lasītprasmes, radošo prasmju un kultūras kompetenču attīstībai. Sadarbībā ar skolas pedagogiem tiek plānotas un organizētas nodarbības, lasīšanas pasākumi un radošās aktivitātes, kas papildina mācību procesu un veicina skolēnu interesi par grāmatām un bibliotēkas resursiem. 2024.gada novembrī bibliotēkas apmeklējuma laikā 4. klases skolēni piedalījās nodarbībā "Sprīdītis ieiet pasakā", kur izzināja pasaku valstības noslēpumus un paši izmēģināja ilustratora amatu, radot savus pasaku tēlus. 2024.gada decembrī 2. klases skolēni Jaunbērzes pagasta bibliotēkā piedalījās radošajā nodarbībā "Eglītes ceļš līdz mūsdienām". Bērni uzzināja, kā Ziemassvētku eglīte nonākusi līdz mūsu

laikiem un kā to rotāja senāk. Radošajā daļā skolēni darināja eglītes no pogām, ļaujot vaļu iztēlei un svētku priekam. 2025.gada aprīlī 5.klases audzēkņi piedalījās Jaunbērzes pagasta bibliotēkā rīkotajā Nacionālās skaļās lasīšanas sacensību pasākumā, pirmajā kārtā. Konkursa mērķis – sekmēt skolēnu interesi par lasītprasmi un grāmatām, attīstīt izteiksmīgas lasīšanas prasmes un veicināt lasīšanas prieku. Skolēni lasīja fragmentus no pašu izvēlētām grāmatām.

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Skolas padomes ieteikumi: 1. Atbalsta personāla nepieciešamība skolā un pirmsskolā, jo šobrīd ir nepietiekami. 2. Pirmsskolā uzlabot āra infrastruktūru, lai pielāvēti var īstenot āra nodarbības. 3. Skolā - āra sporta stadions. 4. Aptaujas par izglītības iestādes darbību, veikt vismaz divas reizes gadā, ar vienu reizi ir nepietiekami. 5. Veikt vienotu informācijas sniegšanu vecākiem par dažādām aktualitātēm izglītības iestādē. 6. Organizēt karjeras ietvaros mācību ekskursijas uz vecāku darba vietām, cieši sadarbojoties ar vecākiem. 7. Skolas padomes sanāksmes organizēt vairāk nekā divas reizes gadā.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Veicināt pozitīvu izglītības iestādes kultūru, kurā visi izglītojamie jūtas droši, pieņemti, iesaistīti. Attīstīt efektīvu komunikāciju starp izglītības iestādi un vecākiem, lai veidotu kopīgu atbildību par izglītojamā izaugsmi. Stiprināt pedagogu digitālās prasmes, izglītības iestādes google dokumentus, lai pilnveidotu idejas un pieredzes apmaiņu vienuviet, ātru un caurspīdīgu komunikāciju, veicinātu pedagogu līdzdalību lēmumu pieņemšanā.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta