

Dobeles sākumskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Dobeles sākumskola ir Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāde, kura īsteno pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) izglītības programmas. Dobeles sākumskolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. 2024./2025. mācību gadā izglītības iestādē strādā 35 pedagoģiskie darbinieki (3 blakus darbā) no tiem: 3 administrācijas darbinieki, 2 bibliotekāri, skolotājs logopēds, un skolotāja palīgs. Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst valstī spēkā esošajiem tiesību aktiem. Pedagoģijas maģistra grāds ir 13 pedagogiem. Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – skolas māsa, pedagoga palīgs un logopēde. Psihologa konsultācijas sniedz Dobeles novada Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs.

Misija

Attīstīt katra skolēna spējas un talantus drošā, izglītojošā un mūsdienīgā vidē.

Vīzija

Atbildīgs, uzticams, radošs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kas ciena sevi, apkārtējos un vidi, kurā dzīvo un mācās.

Vērtības

Cieņa pret sevi, saviem tuvākajiem un līdzcilvēkiem, Atbildība paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, Savstarpējs atbalsts un sadarbība.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
	11011111		354	348	36

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma		Dainu iela 8, Dobeles novads LV-3701			
Speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611	Dainu iela 8, Dobeles novads LV-3701	12	12	2
Speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem ()	11015811	Dainu iela 8, Dobeles novads, LV-3701	3	3	-

1.2. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	1.-2.klašu tautas deju kolektīvs	7-9	15	-	-	Dainu iela 8, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība	1.-3.klašu ansamblis	7-9	20	-	-	Dainu iela 8, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Cita	Brauc droši!	10-12	38	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Dimanti	10-12	11	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Fantāzija	11-12	9	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Jautrie dejotāji	8-12	30	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Cita	Klusuma radošums	8-10	19	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Kokapstrāde	8-12	62	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība		8-9	26	-	-		Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	Mazie gleznotāji					Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	
Kultūrizglītība	Prieks	7-12	42	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vieglatlētika	7-12	69	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Zīmētprieks	7-8	8	-	-	Dainu iela 8, Dobele, Dobeles novads LV-3701	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pilnveidot Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumiem Nr. 477.	- Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma ir skaidri izstrādāta un saprotama gan pedagogiem, gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem. - Visi pedagogi ikdienas darbā ievēro noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. - Vērtēšanas kārtība ir izskaidrota gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem, tostarp klātienē un digitālajās platformās.	Sasniegts	-
Pilnveidot pedagogu pieredzi pārbaudes darbu veidošanā.	- Mācību priekšmetu jomu sadarbības grupās pedagogi ir izstrādājuši vienotus pārbaudes darbus, balstoties uz kopīgiem kritērijiem un mērķiem. - Pārbaudes darbos ir nodrošinātas iespējas skolēniem demonstrēt zināšanas un prasmes visos apguves līmeņos. - Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci pārbaudes darbu veidošanā, izmantojot gan iekšējās sadarbības iespējas, gan metodisko atbalstu.	Sasniegts	-
Īstenot uz vērtībām un tikumiem, skolas tradīcijās balstītu efektīvu izglītības programmu īstenošanu.	- Skolā sekmīgi īstenota uz vērtībām un tikumiem balstīta audzināšanas darba sistēma, kas iekļauj arī skolas tradīcijas un tematiskos audzināšanas blokus. - Visa mācību gada garumā organizētas audzināšanas aktivitātes un pasākumi, kas veicina izglītojamo atbildību, sadarbību un sociālo prasmi attīstību.	Sasniegts	-
	- Izglītojamie aktīvi iesaistīti skolas ikdienas dzīves veidošanā, tādējādi veicinot viņu pilsonisko līdzdalību. - Skolēni piedalās	Sasniegts	-

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību skolas ikdienas dzīves veidošanā.	dažādās aktivitātēs, kur attīsta savus talantus, intereses un radošumu, kā arī stiprina emocionālo labbūtību.		

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Pilnveidot pedagogu sadarbību mācību priekšmetu jomu grupās, nodrošinot pieredzes apmaiņu un starppriekšmetu saikņu stiprināšanu.	• Pedagogi aktīvi dalās ar metodiskajiem materiāliem un labās prakses piemēriem. • Skolēnu mācību darbos parādās integrētas zināšanas: starppriekšmetu projekti, integrēti uzdevumi. • Skolotāji paši atzīst uzlabotu sadarbību starp priekšmetu jomām. • Notikušo jomu grupu sanāksmju skaits (piem., vismaz 4 reizes gadā). • 2 reizes gadā organizēti starppriekšmetu projekti vai pasākumi. • 70% pedagogu iesaistīti pieredzes apmaiņā (semināri, koplietotas mapes).
Atbalstīt jaunus pedagogus un pedagoga palīgus, nodrošinot mentoringu un adaptācijas programmas.	• Jaunie pedagogi un palīgi jūtas atbalstīti un integrēti kolektīvā. • Mentori un jaunie skolotāji sniedz pozitīvu atgriezenisko saiti par sadarbības procesu. • Vērojama profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanās mācību gada laikā. • Katram jaunajam pedagogam piešķirts mentors. • Adaptācijas programmu pabeidz visi jaunie pedagogi. • 80% jauno pedagogu paliek darbā skolā pēc pirmā mācību gada. • Organizētas 2 kopīgas pieredzes apmaiņas tikšanās mācību gadā.
Veicināt skolēnu pilsonisko līdzdalību, stiprinot pašpārvaldes darbu un iesaisti skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā.	• Skolēnu pašpārvalde darbojas aktīvi, iesaistās lēmumu pieņemšanā un pasākumu plānošanā. • Skolēni uzņemas atbildību par pasākumu vadīšanu un organizēšanu. • Skolēnu atsauksmēs redzama apmierinātība ar līdzdalības iespējām. • Pašpārvaldes sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī. • Skolēnu pašpārvalde piedalās 50% skolas pasākumu organizēšanā. • Skolēnu līdzdalības aptaujās 70% skolēnu atzīst, ka jūtas iesaistīti skolas

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
	dzīvē. • Organizēti 2 sadarbības projekti ar vietējo kopienu vai pašvaldību mācību gada laikā.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Mērķtiecīga un sistēmiska darbība vienlīdzības izpratnes un iekļaujošas izglītības īstenošanā.	-
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Iekļaujoša mācību vide.	-

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei.	-

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Ir izstrādāta sistēmiska mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas regulāri tiek atspoguļota izglītības iestādes vērtēšanas dokumentos.	-

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Efektīva atbalsta komandas darbība.	Pedagogu palīgu nodrošinājums visās 1.-3.klasēs

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniežamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

- Mācību stundas organizācija, - mācību metožu un paņēmienu daudzveidība, - atgriezeniskās saites sniegšana.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Visi pedagogi nosaka mācību stundu sasniežamos rezultātus, mācību stundas tiek organizētas, ievērojot trīs daļu principu: ierosināšana, apjēgšana un refleksija

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Visas iesaistītās puses izprot noteikumu nozīmi un savu personīgo atbildību.	-
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādes vadība fiziskās drošības problēmas un vardarbības gadījumus risina, iesaistot visas puses (tostarp no citām institūcijām).	-
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Emocionāli droša vide.	-
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Izglītojamo, darbinieku un vecāku sadarbība labizjūtas veicināšanā.	-

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Plašs materiāltehnisko resursu klāsts.	-
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Kvalitatīvs un pieejams IKT nodrošinājums.	Modernizēt WiFi tīklu, lai nodrošinātu vairākos mācību kabinetos pieslēgto iekārtu vienlaicīgu darbību.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Efektīva resursu un iekārtojuma izmantošana.	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	-	Sporta aktivitāšu laukuma izveide.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
4. - 6. klašu skolēnu vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	7,51	-	-	-	7,52	-	-	-
Skolēnu skaits % no kopējā skaita ar augstiem vidējiem ikdienas mācību sasniegumiem (vidēji – 7,5 balles un augstāk)	51,8	23,5	28,3	-	53,0	-	-	-
Skolēnu skaits 1.-3.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (“sācis apgūt”)	2,54	1,01	1,53	-	2,0	-	-	-
Skolēnu skaits 4.-6.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	0,0	0,0	0,0	-	1,0	-	-	-
Izglītojamo % skaits ar atbalsta pasākumiem	27,5	16,8	10,7	-	28,0	-	-	-

4.2. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā piedalījās % izglītojamo	91,0	-	-	-	95,0	-	-	-
Anketēšanā piedalījās % pedagogu	75,0	-	-	-	95,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	95,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	89,0	-	-	-	95,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	95,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	95,0	-	-	-	100,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
2024./2025. mācību gadā Dobeles sākumskolā vērienīgi projekti netika īstenoti.	-

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Izveidot pedagogu mācību nodarbību vērošanas un iegūto datu analīzes sistēmu, ko izmantot kā informācijas avotu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides plānošanai.	Izstrādāta metodika mācību nodarbību vērošanai (vērošanas kritēriji, struktūra, datu fiksēšanas rīki), pēc kuras ir izveidoti pedagogu profesionālās pilnveides plāni.
Izstrādāt individuālos izglītības programmas apguves plānus izglītojamiem, kuri izglītības iestādē mācās Speciālajā pamatzglītības 1.posma izglītības programmā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.	Izstrādāti individuālās izglītības programmas apguves plāni izglītojamiem, kuri izglītības iestādē mācās Speciālajā pamatzglītības 1.posma izglītības programmā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.
Mērķtiecīgi apzināt jau pastāvošos mācību organizācijas kultūru veidojošos elementus izglītības iestādē un, izmantojot sistēmisku pieeju, pilnveidot izglītības iestādē izziņas un inovāciju organizācijas kultūru.	Apzinot skolas esošās tradīcijas un stiprās puses, ir sistemātiski pilnveidota atvērta, inovatīva un uz sadarbību balstīta vide, lai skolā nostiprinātos mācīšanās, izziņas un inovāciju kultūra.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Valsts atklātā matemātikas olimpiādē 3 atzinības Zemgales reģiona latviešu valodas olimpiādē 4. klasēm: 2. vieta un 2 atzinības Novada olimpiādēs: piecas 1.vietas, astoņas 2.vietas, astoņas 3.vietas, astoņpadsmit atzinības

Sporta sacensības

Dobeles novada skolu sacensībās: • vieglatlētikā I un II vieta, • sacensībās "Drošie un veiklie" II vieta, • sacensībās "Tautas bumba" II vieta, • sacensībās futbolā II vieta

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

Dalība latviešu valodas aģentūras radošo darbu konkursā "Kas ir Tavs varonis šodien?". Piecu audzēkņu darbi publicēti grāmatā "Kas ir Tavs varonis šodien?"

Citi sasniegumi

Dobeles sākumskola iesaistās dažādos konkursos: • LU Neklātienes matemātikas olimpiādē "Tik vai... Cik?" iegūta 3. vieta; • Starptautiskā loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkursā 4. - 12. klašu skolēniem. Bebr[a]s; • Uzdevumi.lv rīkotajā tiešsaistes konkursā matemātikā 2.-12. klašu skolēniem "Matemātiskais ķēriens". Iegūta 2. vieta skolu kategorijā "301-600" skolēni Zemgales reģionā

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Veikt ventilācijas izbūvi un remontu speciālās izglītības logopēdes kabinetos.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Sporta aktivitāšu laukuma izveide.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta