

Dobeles 1.vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Dobeles 1. vidusskola dibināta 1998. gada martā ar Dobeles pašvaldības lēmumu par Dobeles pilsētas ģimnāzijas reorganizēšanu, veidojot divas skolas – Dobeles pilsētas ģimnāziju ar proģimnāzijas klasēm un Dobeles pamatskolu, kas jau 1999. gada 1. septembrī ir pāraugusi par Dobeles 1. vidusskolu. Abas skolas – Dobeles 1. vidusskola un tagadējā Dobeles Valsts ģimnāzija atrodas blakus. Dobeles 1. vidusskola ir kā bāzes skola Dobeles Valsts ģimnāzijai proģimnāzijas klašu komplektēšanai. Skolas īpašie piedāvājumi Mācību priekšmetā Sports un veselība: 1.- 6. klasei viena stunda nedēļā – peldēšana; 7.-12. klasei – peldēšana - fakultatīvas nodarbības. Skola īsteno: Junior Achievement Latvia skolēnu mācību uzņēmumu aktivitātes. Izglītības iestādes Skolēnu mācību uzņēmumi ierindojas starp TOP 10 labākajiem SMU Latvijā; skolu uzņēmējdarbības projektu "Esi Līderis!" – vidusskolēniem ir iespēja iegūt daudzpusīgas zināšanas uzņēmējdarbībā un personības attīstībā, Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) lasīšanas veicināšanas programmu "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija"; vardarbības mazināšanas programmu KiVa. Dobeles 1. vidusskola piedalās starptautiskajos pētījumos: • starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma OECD PISA 2025, • starptautiskais datorprasmju un informācijpratības pētījums ICILS 2023, • starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums TIMSS 2023; 2025.gadā skolas saime izstrādāja Attīstības plānu 2025.-2028.gadam un definēja skolas misiju, vīziju un vērtības.

Misija

Sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties, attīstīt talantus, būt līdzatbildīgiem, veidojot piederību skolas saimei un savai valstij.

Vīzija

Sakārtota, droša, uz līdzatbildību vērsta skola izglītojamā vispusīgas personības izaugsmei.

Vērtības

IZAUGSME-sakārtotā, atbalstošā, laikmetīgā vidē. SADARBĪBA-mērķos, prasībās, rīcībā. ATBALSTS-prasmēs, spējās, dzīves gatavībai PIEDERĪBA-skolas saimei, novadam, valstij.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111	Dzirnavu iela 4, Dobeles	715	700	69
Speciālās pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	23015811	Dzirnavu iela 4, Dobeles	2	2	1
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Skolas iela 11, Dobeles	4	4	-
Speciālās pamatzglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611	Dzirnavu iela 4, Dobeles	3	3	-
Speciālās pamatzglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	11015811	STARIŅI, LEJASSTRAZDI, DOBELES PAGASTS, DOBELES NOVADS	7	7	-
Speciālās pamatzglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	11015911	STARIŅI, LEJASSTRAZDI, DOBELES PAGASTS, DOBELES NOVADS	1	1	-
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		27	27	13

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Dzirnavu iela 4, Dobele			
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	STARIŅI, LEJASSTRAZDI, DOBELES PAGASTS, DOBELES NOVADS	6	0	-
Pamatizglītības 1.posma(1.-6.klase) programma	11011111	STARIŅI, LEJASSTRAZDI, DOBELES PAGASTS, DOBELES NOVADS	9	0	-

1.2. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Skatuviskā tautas deja	1.-2.klase	21	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobele	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Skatuviskā tautas deja	3.-6.klase	14	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobele	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu deja	1.-4.klase	31	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobele	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Koris "Skanītis"	1.-3.klase	32	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobele	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Koris "Varavīksne"	4.-9.klase	28	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Ansamblis "Dziedātprieks"	1.-4.klase	12	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Ansamblis "Spārni un vējš"	5.-6.klase	8	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Zēnu ansamblis	5.-6.klase	11	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	1.-6.klase	15	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	1.-3.klase	22	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles	1.-6.klase	60	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles	7.-12.klase	12	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles - basketbols	7.-12.klase	10	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Sporta izglītība	Peldēšana novada skolām	2.klase	-	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Robotika	5.-7.klase	13	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Cita	Mazā biznesa skola_SMU	4.-6.klase	27	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas
Cita	Uzņēmējdarbība "Esi līderis!"	10.-12.klase	4	Dobeles 1.vidusskola	-	Dzirnavu iela 4, Dobeles	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Izstrādāt attīstības plānu, izvirzot mērķus un sasniedzamos rezultātus 2025.-2028.gadam.	Apstiprināts Dobeles novada pašvaldībā.	Sasniegts	Attīstības plāna izstrādē iesaistījās pedagogi, vecāki, izglītojamie, sniedzot savu vērtējumu un priekšlikumus.
Turpināt pedagogu un izglītojamo sadarbību un atbildību mācību sasniegumu paaugstināšanā, sekmējot un attīstot skolēnu lasītizpratni kā pamatu jebkura mācību priekšmeta apguvei.	Regulārs monitorings par izglītojamo mācību sasniegumiem. Nepieciešamā atbalsta sniegšana un sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	Daļēji sasniegts	Pedagogi dalījušies pieredzē atziņu klubā "Vitamīns" par lasītprasmes veicināšanas jautājumiem.
Turpināt savstarpējo stundu vērošanu kolēģu labās prakses un audzināmās klases skolēnu izpētes aspektā, un katram pedagogam 2024./2025.m.g. piedāvāt vienu mācību stundu vērošanai kolēģiem, atklājot savu pedagoģisko pieredzi.	Pedagogi vēro kolēģu stundas, sniedz atgriezenisko saiti par gūto pieredzi (stundu vērošanas veidlapas).	Daļēji sasniegts	Mācību stundu vērošanas procesā gan savstarpējā vērošanā, gan skolas vadības vērotajās stundās ir iesaistīti 85% izglītības iestādes pedagogu.
Turpināt katram pedagogam / radošai grupai papildināt skolas metodiski / radošo pedagoģisko darbu "krātuvi" ar vismaz vienu labās prakses piemēru.	Pedagogi ievieto izveidotos materiālus skolas koplietošanas "krātuvē".	Daļēji sasniegts	Daļa pedagogu papildina metodisko/pedagoģisko darbu "krātuvi" mākoņpakalpojumā.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Veicināt sadarbību skolēns – skolotājs – ģimene mācību sasniegumu paaugstināšanā un diferencētā darba realizācijā, intensīvi izmantojot darba formas un metodes skolēnu valodas bagātināšanai, tekstpratības un runāšanas prasmju attīstīšanai.	Pilnveidota sadarbība ar izglītojamo ģimenēm mērķtiecīgā saziņā, līdzdalības sekmēšanā skolas kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā, vecāku izglītošanā.
Piedāvāt kolēģiem vienu mācību stundu vērošanai, atklājot savu pedagoģisko pieredzi skolēnu lasītprasmes veicināšanā / atbalsta pasākumu nodrošināšanā, īpaši atgādņu lietošanā, un turpināt savstarpējo stundu vērošanu kolēģu labās prakses izzināšanā.	Skola veicina lasītprasmi nozīmīguma izpratni mācību priekšmetu apgūvē. 1., 4., 7.klasē skolēniem ar atbalsta pasākumiem ir izstrādāti un tiek lietoti atgādņu komplekti dažādos mācību priekšmetos. 85% pedagogu ir piedāvājuši kolēģiem un 80% pedagogu ir piedalījušies stundu vērošanā, daloties pieredzē ar lasītprasmi veicināšanas darba metodēm.
Uzsākt vienotu vērtēšanas kritēriju paraugu izstrādi dažādu praktisku un radošo darbu novērtēšanai.	Ir izstrādāti vienoti vērtēšanas kritēriju paraugi dažādu praktisku un radošo darbu novērtēšanai.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Tiek īstenotas 6 izglītības programmas. 2024./2025.m.g. uzsākta antibulginga programma "KiVa". Izveidotas latviešu valodas mācīšanās grupas Ukrainas izglītojamiem.	Turpināt programmas KiVa realizāciju. Atbalstīt Ukrainas izglītojamās latviešu valodas apguvi.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Speciālajās izglītības programmās 11 izglītojamiem un 130 izglītojamajiem ar atbalsta pasākumiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts. 1.-4. klases mācību procesā mērķtiecīgi tiek nodrošinātas ar pedagogu palīgiem (8 pedagogu palīgi).	Uzsākt mērķtiecīgu darbu pie atgādņu komplektu izstrādes izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Mācību stundu vērošanas procesā (gan savstarpējā vērošanā, gan skolas vadības vērotajās stundās) ir iesaistīti 85% izglītības iestādes pedagogu.	Visu izglītības iestādes pedagogu iesaiste savstarpējā stundu vērošanā un izvērtēšanā.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	-	Mērķtiecīgi plānot un veidot formatīvās vērtēšanas sistēmu.
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Savstarpējā stundu vērošana - 72% pedagogu kolēģiem rādījuši savu pieredzi. 70% pedagogu ir vērojuši un savstarpēji analizējuši kolēģu darbu. Skolas vadība ir vērojusi mācību stundas gandrīz pie visiem pedagogiem (94%).	Efektīvāka atgriezeniskās saites sistēmas nodrošināšana pedagogu savstarpējā stundu vērošanā

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Mazās pedagogiskās padomes sanāksmes klašu grupās par mācību sasniegumiem, nepieciešamo atbalstu un izaugsmes dinamiku.	-
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Atbalsta komandas speciālistu sarunas ar mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem (100%) un ģimenēm par izglītojamo izaugsmes iespējām.	Pilnas slodzes izglītības psihologs skolā.
Dokumentu analīze	130 izglītojamajiem izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni, pamatojoties uz speciālistu atzinumiem.	-
		-

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Speciālā pedagoga grupu nodarbības izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.	

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

1. Vērot un izanalizēt vismaz divas katra pedagoga vadītās mācību stundas. Skolas vadība, plānojot stundu vērošanu, ievēro principu: viena vērojamā mācību stunda - saskaņota ar pedagogu. 2. Organizēt sistemātisku un mērķtiecīgu savstarpējo stundu vērošanu, nodrošinot katram pedagogam iespēju vērot vismaz vienu kolēģa vadīto mācību stundu. 3. Motivēt ikvienu pedagogu dalīties pieredzē ar kolēģiem, atklājot savu pedagoģisko meistarību mācību stundā.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Mācību stundu vērošana notiek pēc vienotiem kritērijiem mācību satura, metodikas, didaktikas, audzināšanas, emocionālās vides, tehnoloģiju izmantošanas un pedagoga personības aspektā. Kā galvenās prioritātes izvirzītas: skolēnu tekstpratības pilnveide, atgādņu mērķtiecīga izveide un izmantošana, ikviena skolēna iesaiste mācību stundas darbā. Skolas vadības komandas vērotās stundas apliecina, ka pedagogu darba, organizējot un vadot mācību stundas, vidējais vērtējums ir "labi" (72%).

3.2.6. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu	Skolas monitoringa darbi pirms valsts pārbaudes darbiem, iegūto rezultātu analīze,	

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	nepieciešamā atbalsta nodrošināšana. Mācību sasniegumu prognozēšana 2 reizes mācību gadā.	Turpināt monitoringa darbu, eksāmenu simulācijas praktizēšanu, sagatavojot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Izglītojamo grupēšana mācīšanās spēju līmeņos (matemātikā, angļu valodā). Fakultatīvās nodarbības (latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā). Apmaksāts darbs ar talantīgajiem izglītojamiem (1 stunda nedēļā 8 pedagogiem). Pedagogu sadarbība mācību priekšmetu jomās.	Mudināt pedagogus atpazīt talantīgos izglītojamos un nodrošināt piemērotu atbalstu izaugsmei.
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija.	-	Motivēt ikvienu pedagogu piedāvāt vismaz vienu mācību stundu vērošanai, atklājot savu individuālo pieredzi mācību procesa diferenciacijā. Uzsākt vienotu atgādņu komplektu izveidi 1., 4., 7. klasei dažādos mācību priekšmetos.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	-	Pilnveidot jēgpilnu attālināto mācību norisi konkrētās izglītības situācijās.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	-	Papildināt skolas vērtēšanas kārtību, pamatojoties uz darbības pieredzi atklāto. Uzsākt vienotu vērtēšanas kritēriju paraugu izstrādi dažādu praktisku un radošu darbu vērtēšanai, nodrošinot vienotu pieeju, objektivitāti un taisnīgumu mācību sasniegumu atspoguļošanā.
		-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Atbalsta personāls (speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, pedagogu palīgi, bibliotekārs, skolas māsa). Izglītības asistenti (7). Vides pieejamība (lifts, panduss).	

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	-	Patstāvīga pašvaldības policista klātbūtne skolā.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Izvietotas novērošanas kameras. Skolotāju dežūru grafiks starpbrīžos. Ēkas dežurantu darbs pārraudzības nodrošināšanai.	Labiekārtot skolas teritorijas priekšpagalmu, lai garantētu izglītojamo drošību.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	-	Turpināt īstenot vardarbības mazināšanas programmu KiVa. Uzsākt pusaudžu motivācijas programmu MOT.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Valsts, novada un skolas tradīciju daudzveidība kopā būšanas aspektā.	Sekmēt Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes iniciatīvas labizjūtas veicināšanai.

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Optimāli nodrošināti materiāltehniskie resursi.	Meklēt un izmantot projektu iespējas papildu līdzekļu piesaistei.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Plānveidīgi ir iegādāti tehnoloģiskie rīki un digitālās platformas (soma.lv, uzdevumi.lv, skolasvārds.lv, u.c.)	-
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Pedagogi ikdienas mācību procesā pilnvērtīgi izmanto pieejamos materiāltehniskos resursus.	-
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	-	Īstenot skolas renovācijas projektu, ārtelpas labiekārtošanu.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	6,42	4,9	5,1	5,75	6,5	4,95	5,3	5,75
Skolēnu skaits % no kopējā skaita ar augstiem vidējiem ikdienas mācību sasniegumiem (vidēji – 7,5 balles un augstāk)	9,0	3,0	6,0	0,0	9,5	3,25	5,75	0,0
Skolēnu skaits 1.-3.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (“sācis apgūt”)	6,0	3,0	3,0	0,0	5,5	2,5	3,0	0,0
Skolēnu skaits 4.-6.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	3,5	2,0	4,0	50,0	3,0	2,0	3,0	0,0
Skolēnu skaits 7.-9.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri mācībās saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	10,0	9,0	8,0	100,0	9,0	8,5	7,5	0,0

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Skolēnu % skaits ar atbalsta pasākumiem	16,0	59,0	41,0	100,0	15,0	58,0	42,0	0,0
Vidējie rezultāti centralizētajos eksāmenos pamatskolā (latviešu valoda).	50,62	44,65	56,06	0,0	50,7	45,0	55,0	0,0
Vidējie rezultāti centralizētajos eksāmenos pamatskolā (angļu valoda).	57,93	59,4	56,3	0,0	58,0	59,0	56,0	0,0
Vidējie rezultāti centralizētajos eksāmenos pamatskolā (matemātika).	42,19	41,51	40,16	0,0	42,2	42,0	41,0	0,0
Izglītojamo īpatsvars ar augstiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	23,0	12,0	11,0	0,0	23,5	12,5	11,5	0,0
Izglītojamo īpatsvars ar zemiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	35,0	17,0	17,0	0,0	34,5	18,0	16,0	0,0
Apliecību par vispārējo pamatzglītību nesaņēma	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Izglītojamo % īpatsvars, kas piedalās valsts mācību priekšmetu olimpiādēs II kārtā	16,3	42,0	58,0	0,0	17,0	43,0	57,0	0,0

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo % īpatsvars, kas izvirzīti uz valsts mācību priekšmetu olimpiāžu III kārtu	0,81	0,0	0,81	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0

4.2. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā piedalījās % izglītojamo	16,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā piedalījās % pedagogu	30,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	15,0	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	30,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	68,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	15,0	0,0	0,0	0,0	18,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	30,0	0,0	0,0	0,0	48,0	0,0	0,0	0,0
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	68,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Junior Achievement Latvia Skolēnu mācību uzņēmumu darbība.	Skolēnu mācību uzņēmums (SMU) ir skolēnu veidots un vadīts mācību uzņēmums, kura darbībai piemīt izglītojošs raksturs. SMU mācību nolūkos pilda īsta uzņēmuma funkcijas un darbojas reālā vidē – skolēni ražo un pārdod preces vai pakalpojumus, iesaistoties arī Dobeles novada organizētajos tirdziņos.
Skolu uzņēmējdarbības projekts "Esi Līderis!" vidusskolēniem.	Iespēja vidusskolēniem iegūt daudzpusīgas zināšanas uzņēmējdarbībā un personības attīstībā.
Dalība OESD PISA 2025 ES projektā Nr. 4.2.2.5/1/23/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai"	Projekts sniedz iespēju novērtēt Latvijas izglītības sistēmas kvalitāti un pieņemt datus balstītus lēmumus izglītības kvalitātes pilnveidei. PISA 2025 galvenās satura jomas ir dabaszinātnēs.
Antibulginga programma KiVa	KiVa mērķis ir novērst bulingu un efektīvi risināt bulinga gadījumus. KiVa trīs galvenie elementi ir: profilakse, intervence un monitorings.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Pilnveidot ikdienas izglītības procesu un tā organizāciju vidējās izglītības posmā, lai izglītojamo rezultāti obligātajos centralizētajos eksāmenos būtu augstāki. Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2024.gada 1.oktobrim.	Sekmēta izglītojamo programmas virzienu izvēle ("grozi") atbilstoši interesēm un spējām. Rezultāti valsts pārbaudes darbos ir augstāki nekā ikdienas mācību procesā.
Ikdienas mācību procesā pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu un pilnveidot tā diferenciaciju un individualizāciju, lai nodrošinātu visu izglītojamo iesaisti mācību procesā, palielināt uzdevumu skaitu, kas veicinātu izglītojamo pētniecisko prasmju attīstību, attīstītu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.	Iespēju robežās izglītojamo 7. - 9.klasēs mācās mazākās mācību grupās atbilstoši viņu mācīšanās vajadzībām. Pedagogiem organizēti profesionālās pilnveides semināri par izglītojamo dažādiem izziņas procesiem (piem., seminārnodarbība "Izaugsmes domāšana un atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana"/ lekt. K.Beirte biedrība "Es varu visu!"). Sasniegtie rezultāti atspoguļoti skolas vadības monitoringa (stundu vērošanas) materiāli.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

05.-07. 11. 2024. Angļu valodas valsts 54. olimpiādes II (novada) posms 4. - 12.kl. - piedalās 48 skolēni, godalgoti 8 skolēni: atzinība - 4 skolēniem; 2.vieta - 2 skolēniem, 3. vieta - 2 skolēniem 28.11. 2024. Bioloģijas valsts 47. olimpiādes II (novada) posms 9. - 12. kl. - piedalās 1 skolēns 17.01. 2025. Fizikas valsts 75. olimpiādes II (novada) posms 9. - 12. kl. - piedalās 3 skolēni 03.02. 2025. Latviešu valodas valsts 51. olimpiādes II (novada) posms 5. - 9. kl. - piedalās 19 skolēni: atzinība - 1 skolēnam; 3. vieta - 1 skolēnam (uzaicināts dalībai III (valsts) posmā, iegūta atzinība) 05.03. 2025. Dobeles novada vizuālās mākslas olimpiāde - piedalās 14 skolēni: atzinība - 2 skolēniem; 2. vieta - 1 skolēnam; 3. vieta - 1 skolēnam 06.03. 2025. Dobeles novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde - piedalās 9 skolēni: atzinība - 4 skolēniem; 1. vieta - 1 skolēnam; 07.03. 2025. Matemātikas valsts 75. olimpiādes II (novada) posms 5. - 7. kl. - piedalās 15 skolēni: atzinība - 2 skolēniem 18.03. 2025. Dobeles novada matemātikas olimpiāde 4. kl. - piedalās 9 skolēni: atzinība - 1 skolēnam; 2. vieta - 2 skolēniem; 1. vieta - 1 skolēnam 20.03. 2025. Dobeles novada kombinētā olimpiāde 3. kl. - piedalās 14 skolēni: atzinība - 4 skolēniem; 3. vieta - 1 skolēnam; 2. vieta - 2 skolēniem; 1. vieta - 1 skolēnam 02.04. 2025. Dobeles novada kombinētā olimpiāde 2. kl. - piedalās 16 skolēni: atzinība - 4 skolēniem; 3. vieta - 2 skolēniem; 1. vieta - 1 skolēnam Dalība starptautiskajā matemātikas konkursā "Ķengurs" - 32 skolēni (2. - 6. klase); ļoti teicams rezultāts 3 skolēniem (uzdevumu izpilde 92%, 93%, 97%) Pavisam dažādās olimpiādēs piedalījušies 122 skolēni, t.i., 16% no skolēnu skaita. 29 skolēni piedalījušies 2 olimpiādēs; 9 skolēni - 3 olimpiādēs; 3 skolēni - 4 olimpiādēs

Sporta sacensības

24.09. 2024. Dobeles novada futbola sacensības - vecākās gr. meitenes - 1.vieta 03.10. 2024. Dobeles novada sacensības krosā - četras godalgotas vietas: 1.vietas - 3; 3.vieta - viena 12.11. 2024. Dobeles novada basketbola sacensības - vecākās gr. meitenes - 1.vieta; jaunākās gr. meitenes un zēni - 3.vieta. 28.01. 2025. Dobeles novada basketbola sacensības - vidējās gr. meitenes - 2.vieta; vidējās gr. zēni -1.vieta. 07.12. 2024. Dobeles novada basketbola sacensības - jaunākās gr. meitenes, zēni - 1.vieta. 14.01. 2025. Dobeles novada sacensības tautas bumbā - jaunākās gr. meitenes - 3.vieta. 21.01. 2025. Dobeles novada 3x3 basketbola sacensības - vidusskola - 1.vieta. 20.02. 2025. Dobeles novada volejbola sacensības - vecākās gr. meitenes un zēni - 2.vieta. 12.02. 2025. Dobeles novada volejbola sacensības - jauniņas - 2.vieta. 04.03. 2025. Dobeles novada stafetes "Drošie un veiklie" - jaunākā gr. - 1.vieta. 25.03. Dobeles novada 3x3 florbola sacensības - vecākā un vidējā gr. zēni - 2.vieta. 09.04. 2025. Dobeles novada orientēšanās sprinta

sacensības - 1.vieta. 08.-27.05. Dobeles novada vieglatlētikas sacensības vecākā gr., vidusskolas gr., vidējā gr., jaunākā gr. - 25 godalgotas vietas; 3.vietas - 6; 2.vietas - 12; 1.vietas - 7 08.04. 2025. Reģiona stafetēs "Drošie un veiklie" - 9.vieta.

Jaunrade un pētniecība

CSDD un Rīgas motormuzeja konkurss "Pasaka tiem, kuri dodas ceļā" . (balvā Motormuzeja apmeklējums). Pasaka atskaņota CSDD mājaslapā. "Sapņu kartiņas" par Dobeles novada pašvaldības attīstību. Uzaicinājums uz Latvijas Pašvaldības savienību, Saeimu, ES Māju. VIAA Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums". 2 godalgotas vietas. LOK Zīmējumu konkurss "Mana sporta stunda" vai "Mans jaunais/ netradicionālais Olimpiskais sporta veids". 1.vieta Dobeles novada Skolēnu projektu darbu 3. konference. Godalgoto darbu vidū Līva Piterniece ar darbu "Medību loma mūsdienu sabiedrībā", Alise Kalbovska un Nikola Rūta Mikute ar darbu "Krišjāņa Barona piemiņas vietas atjaunošana" un Viktorija Kvjatkovska ar darbu "Izglītojoša nodarbība par atbildību no 14 gadu vecuma".

Radošā pašizpaušme

"Skaļās lasīšanas" valsts fināls. 2.vieta Dobeles novada "Skaļās lasīšanas" konkurss. 1. vieta. Skatuves runas konkursa Zemgales reģiona 2. kārtā, 1. pakāpes diplomi diviem puisiem. Korim "Varavīksne" atlases konkursā 1.pakāpes diploms, dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos. Dobeles novada konkursā "Balsis" 1. pakāpes diploms ("Spārni un vējš") un 2. pakāpes diploms ("Dziedātprieks", zēnu vok. ansamblis) Zemgales reģiona konkurss "Balsis" ansamblim "Spārni un vējš" 2.pakāpes diploms.

Citi sasniegumi

"Dobeles novada gada uzņēmējs 2024". SMU (skolēnu mācību uzņēmums) "A.M. triki un māksla". Taku skrējiens "Stirnu buks". Pirmajā desmitniekā starp 203 skolām. Dalība JA Latvia Valsts SMU (skolēnu mācību uzņēmums) fināls. SMU (skolēnu mācību uzņēmums) "Bikšņš". TELE 2 "Čē, čē Čempionāts". (11. klases dalība). JA Latvia "Mana biznesa vārdnīciņa", Atzinība. Biedrība "Latvijas Sarkanais Krusts". Pirmās palīdzības sacensības, Atzinība. Drošinternets. lv "Labākais padoms drošībai internetā", pārstieguma balva 5.a klasei. JA Latvia pavasara "Cits bazārs" pasākums. Uzvara Business Pitch - SMU "Bikšņš", vadītājs Aksels Simkins. Dobeles novada "Jaunatnes sporta laureātā 2024" balvu par empātiju pret sacensību līdzbiedru ieguva Dobeles novada 1.vidusskolas 9.B klases skolēns Alekss Tomass Žemčugovs.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Noteikt novada pedagogiem papildu atlīdzību – kompensāciju transporta un dzīvojamās telpas īres izdevumu segšanai.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Rast optimālāku risinājumu dažādu izglītības programmu realizācijai novadā speciālās izglītības programmā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālās izglītības programmā izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem. 2. Novadā rast iespēju diferencētai interešu izglītības programmu finansēšanai atbilstoši izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem, sasniegumiem.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta