

Bēnes pamatskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Bēnes pamatskola atrodas Dobeles novadā Bēnes pagastā, Jelgavas ielā 27, kas ir aptuveni 30 km no Dobeles, 10 km no Auces un 50 km no Jelgavas. Skolas pirmsākumi Bēnē ir datēti ar 1879. gadu. 1963. gadā tiek uzcelta pašreizējā skolas ēka, un mācības sākas vidusskolas klasēs. Bēnes pamatskola ir Dobeles novada pašvaldības vispārējās pamatizglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības programmu, pirmsskolas izglītības programmu, kā arī interešu izglītības programmas. Izglītības iestādē mācās 153 izglītojamie, strādā 27 pedagogi, skolai ir atbalsta personāls - sociālais pedagogs, logopēds, karjeras konsultants un sadarbībā ar Dobeles Jaunatnes Iniciatīvu un Veselības Centru psihologs.

Misija

Skola, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību, kas veicina atbildīgu cilvēku izaugsmi, sociālās prasmes, konkurētspēju mūsdienu mainīgajā pasaulē

Vīzija

Inovatīvi, saprotoši, uz sadarbību vērsti pedagogi izglīto mērķtiecīgus, atbildīgus, emocionāli inteligentus skolēnus mūsdienīgā, drošā, estētiski sakoptā vidē.

Vērtības

Atbildība - dari, ko esi solījis, atbildi par saviem darbiem. Veselība un drošība - rūpējies par savu un citu labsajūtu. Sadarbība - strādā kopā ar citiem, palīdzi un ieklausies. Radošums - domā jaunā, interesantā veidā un radi kaut ko oriģinālu.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pirmsskolas izglītības programma	0101111	SNIĶERES IELA 8c, BĒNE, BĒNES PAGASTS, DOBELES NOVADS, LV-3711	47	51	6
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111	JELGAVAS IELA 27, BĒNE, BĒNES PAGASTS, DOBELES NOVADS, LV-371	109	106	9

1.2. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Koris	1.-4.klase	19	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Dramatiskais pulciņš	1.-9.klase	12	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Vides izglītība	Dzīves skola	3.-9.klase	8	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pagasts, Dobeles novads	
Sporta izglītība	Sporta spēles	5.-9.klase	13	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	1.-4.klase	13	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	5.-9.klase	13	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas
Vides izglītība	Gidu pulciņš	5.-9.klase	5	Bēnes pamatskola	-	Jelgavas 27, Bēne, Bēnes pagasts, Dobeles novads	Bezmaksas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt pedagogu sadarbību, ieviešot pārmaiņas vērtēšanas pieejā, rezultātu paaugstināšanā.	Sekmīgi īstenotas pārmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanā, skolas vidējais vērtējums paaugstināts.	Sasniegts	Uzraudzība notiek visu mācību gadu. Metodiskajās sanāksmēs analizē iesniegtos pārbaudes darbus un to rezultātus. Pēc savstarpējās stundu vērošanas tiek pārrunāta formatīvā vērtēšana, vienas jomas pedagogi savstarpēji konsultējas pārbaudes darbu izveidē.
Mērķtiecīgi izmantot mācību procesā digitālās platformas Pirmskolas Izglītībā	Uzsākts izmantot dažādas digitālās platformas Pirmskolas Izglītībā.	Daļēji sasniegts	Process ir uzsākts, tiek papildināta materiālā un tehniskā bāze.
Veidot skolēniem aktīvu dzīves pozīciju un nostiprināt pārliecību par katra indivīda iespējām ietekmēt un izmainīt vidi un situāciju, kurā atrodas, saistīt sabiedrības un vides ilgtspēju ar indivīda ikdienas rīcību, rīkoties solidāri un atbildīgi, sarunu ceļā meklēt un kopā ar citiem īstenot risinājumus pretrunīgām situācijām.	Aktīvi līdzdarbojas dažādos projektos un pasākumos skolā, pagastā, novadā un valstī.	Sasniegts	Skolas Līdzpārvaldes rīkotajos pasākumos un aktivitātēs, Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra un Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūras rīkotajos pasākumos un mācībās gūtā pieredze, zināšanas un prasmes tiek ieviestas skolas ikdienas darbā.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Uzlabot sadarbību ar vecākiem, iesaistot skolas pasākumu veidošanā.	1. "Atvērto durvju dienas" pasākums vecākiem ar mācību stundu apmeklēšanu. 2. Mācību gada noslēguma radošās darbnīcas organizē vecāki.
Nodrošināt kvalitatīvu izglītību ikvienam skolēnam, paaugstinot mācību stundas efektivitāti.	1. Efektīvas atgriezeniskās saites nodrošināšana un dažādošana. 2. Diferencēta un individualizēta mācību procesa nodrošināšana un efektivitātes izvērtēšana. 3. Nostiprināt skolēnu prasmi - pašvadītā mācīšanās. 4. Skolas administrācija ir vērojusi 30 % pedagogu mācību stundas, lai izvērtētu mācību stundu efektivitāti salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu.
Ieviest bērnu drošības programmu "Džimbas skola".	No pirmsskolas līdz 2. klasei skolēni un vecāki piedalās "Džimbas skolas" regulārās nodarbībās.
Mērķtiecīgi izmantot mācību procesā digitālās platformas pirmsskolas izglītībā.	Pilnveidotas prasmes dažādu digitālo platformu izmantošanai pirmsskolas izglītībā.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Pedagogi pielāgo mācību metodes un materiālus atbilstoši skolēnu individuālajām vajadzībām un spējām, atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām vai īpašām vajadzībām. Skola veido cieņpilnu, drošu un emocionāli atbalstošu vidi visiem skolēniem neatkarīgi no viņu sociālā, kultūras vai etniskā fona.	Paplašināt mācību materiālu un digitālo rīku klāstu, kas piemēroti dažādām izglītojamo vajadzībām un spējām.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Skolas vērtībās uzsvērtā atbildība, sadarbība, veselība un drošība. Skolā ir pozitīva, atbalstoša gaisotne, kas palīdz novērst diskrimināciju un veicina piederības sajūtu.	Turpināt pilnveidot spēju diferencēt mācību procesu un izmantot universālā dizaina pieejas principus.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Sasniedzamo rezultātu formulēšana, sadarbojoties ar skolēniem. Efektīvas stundas principu īstenošana.	Savstarpēja atgriezeniskā saite un mācību procesa diferenciacija. Veicināt pedagogu profesionālo sadarbību, ieviešot dažādus formatīvās vērtēšanas paņēmienus.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Pārbaudes darbu analīze.	Veidot pārbaudes darbus ar atbilstību SOLO taksonomijai. Pilnveidot darbības, lai iegūtu pierādījumus, kas apliecina vērtēšanas efektivitāti.
Mācību stundu/nodarbību vērošana	-	Organizēt apmācību par atgriezeniskās saites metodiku. Pedagoģiem dalīties ar labo praksi metodiskajā sanāksmē par formatīvo vērtēšanu.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Individuālās sarunas: skolotājs - vecāks - skolēns. Individuālās sarunas: skolotājs - administrācija.	Izveidot anketu skolēna individuālo un personalizēto vajadzību noskaidrošanai.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Teritorija ap bērnudārzu ir labiekārtota un droša, nodrošinot iespējas aktīvām rotaļām, kustībām un dabas izziņai.	Attīstīt un dažādot āra mācību vidi, veidojot dabas takas, pētniecības un kustību zonas bērnu vispusīgai attīstībai.
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Pedagoģi īsteno rotaļdarbībā balstītu mācību procesu, kas veicina bērnu radošumu, domāšanu un patstāvību.	Stiprināt pieredzes apmaiņu ar citām pirmsskolas iestādēm, daloties ar veiksmīgiem pedagoģiskā darba risinājumiem.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Pedagogu darba kvalitātes vērtēšana. Klašu audzinātāji vēro skolēnus dažādos mācību priekšmetos (vismaz trijos).

3.2.6. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Pedagogu stiprā puse ir stundas sasniedzamo rezultātu formulēšana, jāpilnveido prasme sniegt savstarpējo atgriezenisko saiti un diferencēt mācību procesu. Klašu audzinātāji vēro skolēnus dažādos mācību priekšmetos, pārrunā redzēto ar priekšmetu skolotāju, informāciju izmanto individuālajās sarunās.

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Nav būtisku un satraucošu pārkāpumu.	-
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Novērošanas kameras skolas telpās un āra teritorijā.	Turpināt video novērošanas uzlabošanu iekštelpās.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	-	Preventīvajā darbā iesaistīt psihologu un sociālo darbinieku.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Personālam kopēji pasākumi, atpūtas telpas.	Izglītojamiem atpūtas vai klusuma telpa.

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	IT ekrānu nodrošinājums visos kabinetos, kurus mērķtiecīgi izmanto kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	-
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Plašs digitālo resursu piedāvājumu klāsts.	Pilnveidot zināšanas par Mākslīgā Intelekta mērķtiecīgu izmantojumu.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	-	Turpināt apmācības par iespējami efektīvāku resursu izmantošanu.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Estētiski sakopta un sakārtota vide.	Zaļās klases izveide.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	67,9	-	-	-	68,0	-	-	-
Izglītojamo skaits % no kopējā skaita ar augstiem vidējiem ikdienas mācību sasniegumiem (vidēji – 7,5 balles un augstāk)	16,0	-	-	-	16,5	-	-	-
Izglītojamo skaits 1.-3.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (“sācis apgūt”)	8,0	-	-	-	5,0	-	-	-
Izglītojamo skaits 4.-6.klašu grupā % no kopējā skaita, kuri saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-
Izglītojamo skaits 7.-9.klašu grupā % no kopējā izglītojamo skaita, kuri mācībās saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus (1-3 balles)	14,0	-	-	-	10,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo % skaits ar atbalsta pasākumiem	6,0	-	-	-	6,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars %, kas obligātās pirmsskolas izglītībā sasniedzis STAP vērtējumā A līmeni (67 – 86%)	35,0	-	-	-	40,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (latviešu valoda).	56,75	-	-	-	60,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (angļu valoda).	56,0	-	-	-	60,0	-	-	-
Vidējie rezultāti valsts pārbaudes darbu centralizētajos eksāmenos (matemātika).	34,62	-	-	-	35,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars ar augstiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	12,5	-	-	-	15,0	-	-	-
Izglītojamo īpatsvars ar zemiem sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos	11,0	-	-	-	10,0	-	-	-
	0,0	-	-	-	0,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Apliecību par vispārējās pamatizglītības ieguvi nesaņēma								
Izglītojamo % īpatsvars, kas piedalās valsts mācību priekšmetu olimpiādēs II kārtā	13,0	-	-	-	15,0	-	-	-
Izglītojamo % īpatsvars, kas izvirzīti uz valsts mācību priekšmetu olimpiāžu III kārtu	7,0	-	-	-	7,5	-	-	-

4.2. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā piedalījās % izglītojamo	58,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā piedalījās % pedagogu	20,0	-	-	-	55,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	50,0	-	-	-	65,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogu norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
LATE "Reading Circle" 8.klase 2024.gada 2.sept. - 2025.gada 30.maijam.	Šis projekts paredz, ka katru mēnesi tiek izlasīta viena grāmata. 2025./2026. mācību gadā šajā projektā piedalās 8. klase un tiks izlasītas septiņas grāmatas. Projekta noslēgumā katrs skolēns saņem apliecību par dalību projektā.
Baltijas valstu festivāls 2025.gada maijā Kadrinā (Kadrina – Bēne- Josvainai)	Sadraudzības festivāls, kas ir nopietna tradīcija trijās Baltijas valstu skolās un tiek kopta jau kopš 1965.gada. Aizvadītajā gadā tika svinēta šī pasākuma 60-tā gadadiena.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Izstrādāt rīcības plānu vienotai mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot: mācību stundas uzbūvei, tās 3 daļām aktualizācijas (ierosināšanas), zināšanu un prasmju apguves un apjēgšanas un refleksijas fāzēm, stundas mērķa/ sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā un īstenot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu. Sekmēt pedagogu profesionālo sadarbību, ieviešot un pārbaudot formatīvās vērtēšanas paņēmienus, veicot savas darbības izpēti, lai iegūtu pierādījumus, kas apliecina vērtēšanas efektivitāti.	Lai sekmētu pedagogu profesionālo sadarbību, skolā ir ieviesta koleģiālā stundu vērošana. Ar pieredzi skolotāji dalās metodiskajās komisijās. Pēc stundu vērošanas, ko veic direktora vietniece mācību darbā, tiek analizēta stundas struktūra.
Nodrošināt 1.-8. klašu angļu valodas pedagogu profesionālo pilnveidi un profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām, lai viņu darbs attiecīgā klašu grupā būtu leģitīms.	Izpildīts 2022./2023.m.g.
Pilnveidot un precizēt izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nodrošinot tās atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.	Uzdotais tika izpildīts 2022./2023.m.g. 2024./2025.m.g. stājas spēkā jaunā vērtēšanas kārtība.
Nodrošināt izglītojamo lielāku iesaisti izglītības iestādes darbības plānošanā, pašvērtēšanā un ikdienas organizēšanā – dalība iestādes padomes darbā, līdzdalība iestādes attīstības plānošanā un pašvērtējuma veikšanā.	Izpildīts 2022./2023.m.g., bet tas ir nebeidzams process, kas turpinās.
Izglītības iestādes attīstības plānošanā un pašvērtēšanas procesā vairāk iesaistīt izglītojamus un vecākus.	Plānošanā un pašvērtēšanā tika iesaistītas Skolas padome, Skolēnu līdzpārvalde un Pedagoģiskā padome.
Deleģējot pienākumus, pārraudzīt to izpildes kvalitāti.	Ir veikti uzlabojumi kontroles sistēmā.

Norādītais uzdevums	Izpilde
<p>Vairāk popularizēt savu izglītības iestādi, tās labās prakses piemērus, izmantojot dažādus informācijas kanālus.</p>	<p>Ir izveidoti konti dažādās sociālajā platformās (Facebook, Twitter, Instagram). Informācija tiek publiskota pašvaldības mājas lapā un Dobeles novada informatīvajā izdevumā.</p>
<p>Skaidrāku redzējumu par izglītības iestādes kvalitātīvu darbību tuvākajā laikā, ņemot vērā demogrāfijas tendences, administratīvi teritoriālo reformu, izglītības satura reformu.</p>	<p>Ir veikta skolas izglītības pakāpes maiņa pēc ATR. Tika pieņemts lēmums par PII "Rūķīši" pievienošanu skolai. Lai izmantotu lietderīgi telpas, skolas telpās tika izvietota Auces mūzikas un mākslas skolas Bēnes filiāle.</p>

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Atzinība valsts līmeņa latviešu valodas olimpiādē 6.klasē. 1.vieta latviešu valodas olimpiādē novadā 6.klasē 2.vieta angļu valodas olimpiādē novadā 2.vieta vizuālās mākslas olimpiādē novadā 2.vieta matemātikas olimpiādē novadā (4.klase) 3.vieta angļu valodā novadā 3.vieta vizuālās mākslas olimpiādē novadā Atzinība latviešu valodas olimpiādē novadā (4.kl.) Skatuves runas konkursā tika iegūtas divi pirmās pakāpes diplomi. 1.vieta Dobeles novada konkursā "Gudrs. Vēl gudrāks" 5., 6.klašu grupā

Sporta sacensības

2.vieta 4.-5.klašu tautas bumbas meiteņu komandai. Komanda piedalījās arī Zemgales reģiona sacensībās. 3.vieta 7.-9.klašu zēnu futbola komandai

Jaunrade un pētniecība

Jaunrades konkurss dzejas dienām. "752 soļi Bēnei" - katra klase no viena punkta devās Bēnē 752 soļus, redzēto, sajūsto atspoguļoja dzejolī, kuru prezentēja pasākuma noslēgumā. Pasākumu organizēja skola sadarbībā ar Bēnes Tautas namu.

Radošā pašizpaušme

Skolas logu, fasādes greznošana, izgaismošana svētkos.

Citi sasniegumi

Šogad mūsu skola ir atrodama skolu reitingā un esam tikai viena no 5 novada skolām, kas tur ir.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

1. 1.- 4. klasēm telefonus no rīta nodot klases audzinātājam un pēc stundām to saņemt atpakaļ. 2. Sadarbības veicināšana starp pirmsskolas izglītības grupām un pamatskolas klasēm (kopīgi pasākumi, dažādas nodarbības, kopīga publicitāte u.c.)

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Samazināt birokrātisko slodzi, lai skolotāji vairāk varētu pievērsties mācību procesam. Stiprināt psiholoģisko atbalstu pedagogiem.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta