

Annenieku pirmsskolas izglītības iestāde "Riekstiņš"

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Annenieku pirmsskolas izglītības iestāde "Riekstiņš" atrodas Dobeles novada Annenieku pagasta Kaķeniekos. Izglītības iestādi apmeklē izglītojamie no četriem pagastiem- Annenieku, Zebrenes, Bikstu un Jaunpils. Iestādē darbojas četras dažādu vecuma bērnu grupas un strādā 25 darbinieki. 2024. gada vasarā iestādes teritorijā tika izveidota āra klase, rotaļnodarbību organizēšanai brīvā dabā. Iestādei ir savs transporta līdzeklis bērnu pārvadāšanai. Trīs mācību grupās ir sava interaktīvā tāfele, kvalitatīvai un mūsdienīgai rotaļnodarbību organizēšanai.

Misija

Nodrošināt bērniem daudzpusīgu, attīstošu un drošu mācību vidi, kurā, izmantojot āra pedagogijas pieeju un radošas mācību metode, tiek veicināta viņu vispusīga attīstība

Vīzija

Veidot mūsdienīgu un vērtībām balstītu pirmsskolas izglītības iestādi, kur bērni aug kā zinātkāri, atbildīgi un harmoniski cilvēki ciešā saiknē ar dabu, sadarbojoties ar profesionālu, motivētu pedagogu komandu un aktīvi iesaistītiem vecākiem, veidojot vienotu izglītības kopienu.

Vērtības

Cieņa- savstarpējā attieksme, kurā tiek ievērotas katra indivīda vajadzības, pieredze un viedoklis. Izziņa- mācību process kā aktīva pasaules izpēte, balstīta pieredzē un pētniecībā. Sadarbība- uzticībā balstītas attiecības starp bērniem, pedagogiem un vecākiem.

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Lasītprasmes veicināšana ikdienā un āra nodarbību laikā.	Mācību gada ietvarā tika mērķtiecīgi organizēti dažādu pasākumu kopumi lasītprasmes veicināšanai. Grāmatu autores I. Valteres izziņoja nodarbība bērniem "No pasakas līdz grāmatai". Sadarbībā ar vecākiem iestādes gaitenī "lasītāju stūrīša" izveide ar brīvi pieejamām apmaiņas grāmatām. Iestādes administrācijas organizētas vecāku un pedagogu aptauja par bērnu lasītprasmes attīstību.	Sasniegts	Iestādes organizētā vecāku aptaujā 61% vecāki apgalvo, ka izglītības iestāde pietiekami veicina bērna lasītprasmes attīstību. 78% iestādes pedagogu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par bērnu lasītprasmes veicināšanu.
Āra nodarbību kvalitātes pilnveide un tam nepieciešamās vides veidošana.	Āra mācību klases pilnveide. Pieredzes apmaiņas vizīte Dobeles pirmsskolas izglītības iestādē "Zvaniņš". Iestādes administrācijas āra rotaļnodarbības kvalitātes monitorēšana.	Sasniegts	100% pedagogu organizējuši labās prakses piemēru kolēģiem "Āra nodarbību" organizēšanā.
Mācīšanās vienam no otra	100% iestādes pedagogu ir piedalījušies kā vērotāji citu kolēģu vadītajās nodarbībās un izteikuši savus novērojumus par redzēto. Mācību gada laikā tika sniegts atbalsts Latvijas Universitātes un Liepājas Universitātes studentēm, nodrošinot mācību prakses iespējas iestādē. Iestādes pedagogiem tika organizēta kopīga grafiskā dizaina platformas	Sasniegts	Sadarbībā ar vecākiem organizēts pasākumu kopums "Pielaiko profesiju", kuru laikā bērnu vecāki, dažādu profesiju pārstāvji (friziers, robežsargs, pavārs, lauksaimniecības tehnikas vadītājs) iepazīstināja bērnus ar savu profesiju. Organizēts pasākums, kur

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	"Canva" apmācība. Organizēti pasākumi dažādu profesiju iepazīšanā: Agro "Kaķenieku" darbnīcu apmeklējums iepazīstoties ar laiksaimnieku profesiju. Latvijas robežsarga, frizieres vizīte iestādē.		izglītojamie demonstrēja dažādu profesiju tērpus un pastāstīja-prezentēja citiem izvēlēto profesiju.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Atklāt zinātņi un pilsonisko līdzdalību caur rotaļām un praktiskiem piedzīvojumiem.	Mērķtiecīgi iesaistīties VIAA projektā "Stem un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei". Interesu izglītības pulciņu nodrošināšana iestādē saistībā ar zinātņu iespējām, veikt zinātniski- pētnieciskus eksperimentus. Āra nodarbību organizēšanas laikā pilnveidot bērna pētīšanas prasmes par norisēm dabā, sniedzot arī atgriezenisko saiti (prezentējot) vērošanas laikā iegūtos rezultātus.
Dažādot mācību pieredzi, stiprināt zināšanu sasaisti ar reālo dzīvi un veicināt izpratni par darba nozīgumu un profesiju daudzveidību.	Organizēti pasākumi iepazīstot dažādu profesiju pārstāvju ikdienu. Izglītojošu ekskursiju organizēšana profesiju iepazīšanā.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Iestādes pedagogi un administrācija vairākas reizes mācība gadā laikā ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par bērniem ar dažādiem mācīšanās un attīstības traucējumiem un iekļaujošo pedagoģiju. Sadarbība ar Dobeles novada pašvaldību ir uzstādīta invalīdu uzbrauktuve pie iestādes galvenās ieejas. Kopā ar DJIVC psiholoģi tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamo vecākiem, savlaicīga atbalsta sniegšanā izglītojamiem, kuriem konstatētas mācīšanās grūtības. Mācību gadā laikā mērķtiecīgi organizēti dažādi pasākumu kopumi talantīgo bērnu atbalstam (konkurss "Cālis", talantu šovs u.c.). Mūzikas pulciņa laikā tiek individuāli sniegts atbalsts talantīgo bērnu muzikālo spēju attīstībai.	Viesslektora vizīte izglītības iestādē par iekļaujošo izglītību un vienlīdzību.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Viesiem pedagogiem tiek mērķtiecīgi nodrošināts iestādes atbalsta komandas darbs, lai sniegtu atbalstu savlaicīgu izglītojamo mācību un attīstību traucējumu diagnosticēšanā, sadarbības uzlabošanā ar vecākiem un fiziskās vides pilnveidē. Reizi mēnesī noteik atbalsta komandas sapulces par veikto pasākumu lietderību un turpmākajiem attīstības soļiem. Izglītojamiem ar mācību vai attīstības traucējumiem tiek izstrādāts "Individuālais izglītības programmas apguves plāns", kurš tiek saskaņots ar izglītojamo vecākiem. Ar pasākumu kopumu un sociālo spēļu palīdzību ikdienā iestādē tiek mērķtiecīgi organizēti vienlīdzīgas attieksmes ieviešana izglītojamo vidū.	Izglītot vecākus par psiholoģisko atbalstu sniegšanas iespējām Dobeles novadā saistībā ar bērnu uzvedību.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izstrādāta administrācijas un citu iestādes pedagogu rotaļnodarbību kvalitātes pārraudzība, sniedzot atgriezenisko saiti pedagogam. 100% iestādes pedagogi ir organizējuši divas atklātās darbības mācību gada laikā. Viena no atklātajām nodarbībām organizēta āra vidē. Vairākas reizes mācību gada laikā iestādes vadība piedalījies neplānotās un ar pedagogu nesaskaņotās rotaļnodarbības vērošanā sniedzot atgriezenisko saiti pedagogam.	-

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Grupas pedagogi mērķtiecīgi organizē individuālās tikšanās ar izglītojamo vecākiem par bērnu mācību sasniegumiem. 70% iestādes vecāki regulāri seko līdzi ierakstiem skolvadības sistēmā e-klase.lv. Iestādes padomes sēdes laikā ar vecāku pārstāvjiem tiek veiktas pārrunas par iespējām uzlabot bērnu mācību sasniegumus un vecāku līdzdalību tajā.	-

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Administrācijas nodarbību vērošanas laikā iegūtie rezultāti apliecina, ka visi iestādes pedagogi nodrošina ikkatram izglītojamajam individualizētu un personalizētu pieeju, kā arī skolotāju palīgi savlaicīgi pamana un sniedz nepieciešamo atbalstu. Pedagogs ar skolotāju palīgu mācību procesa laikā strādā kā vienota komanda, mērķtiecīgi sasniedzot plānotos rezultātus.	Veicināt skolotāju palīgu turpmāku izglītošanu par izglītojamiem ar mācīšanas vai attīstības traucējumiem (UDHS vai autismu). Profesionālo pilnveides kursu piemeklēšana par šīm aktuālām tēmām izglītības iestādēs.

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Iestādes vadība piedalās rotaļnodarbības kvalitātes pārraudzībā, sniedz atgriezenisko saiti pedagogam un plāno turpmākos soļus izglītības procesa īstenošanas efektivitātes uzlabošanai izglītības iestādē.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

100% iestādes pedagogi ir piedalījušies rotaļnodarbību vērošanā un vadījuši nodarbību, kā arī izteikuši savu viedokli par vērotās rotaļnodarbības kvalitāti. Rotaļnodarbības rezultāti tiek apkopoti, analizēti un pārrunāti. Balstoties uz iegūtajiem datiem tiek piemeklēti pedagogu vajadzībām nepieciešamie profesionālie kvalifikācijas pilnveides kursi.

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Reizi mācību gadā tiek organizēta evakuācijas mācības gan iestādes izglītojamiem, gan darbiniekiem. Tiek pieaicināts speciālists darba drošības jautājumos, kurš reizi gadā apseko iestādi un sniedz izglītojošu apmācību iestādes darbiniekiem.	-
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Savlaicīgi plāno finanšu līdzekļu piesaisti iestādes atjaunošanā vai uzlabošanā, nodrošinot fiziski drošu vidi ikvienam. Vasarā tika veikti remontdarbu un nomainīti iestādes logi, lai uzlabotu telpu vēdināšanas iespējas iestādē. Nomainītas galvenā ieejas durvis ar jaunu drošības sistēmu. No Dobeles pašvaldības tika iegūti finansiāli līdzekļi āra videokameru uzstādīšanai iestādē.	-
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Dobeles novada Izglītības pārvaldes organizētajā vecāku aptaujā rezultāti atspoguļo, ka viņu bērni jūtas emocionāli droši izglītības iestādē.	Veicināt vecāku izglītošanu par bērnu uzvedības problēmām un savlaicīgu speciālistu piesaisti. No iestādes puses sniegt atbalstu un iedrošināt vecākus problēmjautājumu risināšanā, jo lielākā daļa "problēmbērnu" vecāku nevēlas atzīt, ka viņu bērniem ir nepieciešama speciālistu palīdzība.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Lai veicinātu personāla labizjūtu iestādē, mērķtiecīgi tiek organizēti dažādi komandas saliedēšanās pasākumi (pieredzes apmaiņas ekskursija, dalība Dobeles novada sporta spēlēs u.c. pasākumos).	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Vecāku aptaujas rezultāti liecina, ka 90% no aptaujāto vecākiem bērni jūtas labi izglītības iestādē un ar prieku dodas uz to.	

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Pedagogu aptaujas rezultāti liecina, ka pedagogiem ir visi nepieciešami materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai. Iestādē ir uzstādītas trīs interaktīvās tāfeles mūsdienīgu mācību metožu pielietošanas nodrošināšanai. Izveidota nobruģēta āra nodarbības klase.	Pārvietojamās interaktīvās tāfeles iegādāšanās, lai būtu iespēja kvalitatīvāk (mūsdienīgāk) organizēt mūzikas un sporta nodarbības zālēs.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Visiem iestādes pedagogiem ir nodrošināti portatīvie datori grupās. Iestādē ir uzstādītas trīs interaktīvās tāfeles ar iespējām ikdienas darbā izmantot digitālās platformas. Ikdienā visi iestādes pedagogi strādā skolvadības sistēmā e-klase, kas ir palīgs pedagogu darbā.	-
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Izglītības iestādē ir iegādātas un uzstādītas vairākas printēšanas un kopēšanas iekārtas. Pedagogi tiek nodrošināta iespēja printēt kvalitatīvus, krāsainus materiālus bērniem. Iestādes pedagogi regulāri patstāvīgi izstrādā un izgatavo mūsdienīgus mācību materiālus, arī digitālus. Katrs	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	pedagogs ir nodrošināts ar portatīvo datoru, kuru pielieto ikdienas darbā.	
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Izglītības iestādes teritorija ir iežogota, droša. Āra laukumi pie galvenās ieejas apgaismoti. Katrai grupai ir savs āra rotaļu laukums ar mūsdienīgiem āra rotaļu aprīkojumiem. Visā iestādē ir uzstādīts Led lampu apgaismojums. Iestādē ir divas zāles, kvalitatīvu sporta un mūzikas nodarbību organizēšanai.	-

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo (5-6gadīgo) īpatsvars %, kuri mācību sasniegumu vērtēšanā ieguvuši "Apguvis" ne mazāk kā 70% sasniedzamo rezultātu	71,0	29,0	42,0	0,0	90,0	9,0	81,0	0,5
Izglītojamo (5-6gadīgo) īpatsvars %, kuri mācību sasniegumu vērtēšanā ieguvuši "Apguvis" mazāk kā 30% sasniedzamo rezultātu	29,0	17,0	12,0	0,0	10,0	0,5	0,5	0,5

4.2. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā piedalījās % izglītojamo vecāki	45,0	-	-	-	80,0	-	-	-
Anketēšanā piedalījās % pedagogi	66,0	-	-	-	90,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	73,0	-	-	-	90,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogi norāda, ka izglītības iestāde ir fiziski un emocionāli droša	86,0	-	-	-	90,0	-	-	-
Anketēšanā % pedagogi norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	84,0	-	-	-	90,0	-	-	-
Anketēšanā % izglītojamo vecāki norāda, ka izglītības iestādē ir iekļaujoša vide pozitīvai mācību pieredzei	78,0	-	-	-	90,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Dalība programmā "Stop 4-7". Dalība "Džimbas drošības soļu" programmā, iestādes aģenta (pedagoga) apmācība.	Agrīnās intravences programma "Stop 4-7" ir programma , kas palīdz mazināt izaicinošu un agresīvu bērnu uzvedību. Programmā līdzdarbojas speciālistu grupa, bērns, bērnu vecāki un grupas pedagogs. Programma palīdz mazināt uzvedības problēmas, mācot pozitīvas audzināšanas principus un sniedzot bērniem prasmes problēmsituāciju risināšanai. "Džimbas drošības soļu programma" ir izglītot bērnus par drošību attiecībās, tādējādi mazinot vardarbības riskus šo bērnu dzīvē.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Sadarbībā ar dibinātāju nepieciešami vides uzlabojumi iekļaujošās izglītības nodrošināšanai: uzbrauktuves izveide iekļūšanai iestādē	2025. gadā Dobeles novada pašvaldība iestādei piešķir finansējumus invalīda uzbrauktuves uzstādīšanai. Veicot cenu aptauju tika piemeklēts piemērots uzņēmums, kurš 2025. gada jūlijā veica uzbrauktuves (pandusa) izgatavošanu un uzstādīšanu pie iestādes galvenās ieejas.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

Sadarbībā ar vecākiem tika organizēts sporta pasākuma "Stiprie sporto Riekstiņā", kurš bija ļoti labi apmeklēts no vecāku puses.

Jaunrade un pētniecība

Dalība Latvijas agronomu biedrības un biedrības "Latvijas mazpulki" konkursā "Mana zaļā palodze".

Radošā pašizpausme

Dalība SIA "Venden" zīmējumu konkursā "Ūdens mūsu pasaulē", Veselības ministrijas kampaņā "Mazgā rokas tīras", Dobeles novada pašvaldības organizētajā zīmējuma konkursā "Lieldienu zaķis Dobelē" un A/S "Drogas" zīmējumu konkursā "Burbulītis un mikrobs".

Citi sasniegumi

Projekta "Tīrai Latvijai" Makulatūras vākšana sadarbībā ar iestādes vecākiem.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Samazināt pieļaujamo minimālo izglītojamo skaitu jaunākajā vecuma grupā uz pirmo septembri no 12 uz 10 bērniem grupā, jo mācību gada laikā šajā vecuma grupā regulāri tiek uzņemti jauni izglītojamie. Lai neveidotos pārāk liels bērnu skaits grupas, mācība gada vidū iestādei rodas nepieciešamība pārcelt vecākus bērnus uz vecākām grupām.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Turpināt pilnveidot "Iekļaujošās izglītību", atbalsta personāla (logopēda, psihologa) pieejamība iestādē uz vietas. Valstī rast iespēju vecākiem nodrošināt bezmaksas veikt bērniem "ADOS" testu, lai savlaicīgi diagnosticētu bērna speciālās vajadzības un varētu sniegt nepieciešamo atbalstu.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta