

Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra

pašnovērtējuma ziņojums

Dobeles, 25.10.2024.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone
2024. gada 29. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024. mācību gadā

Centrā 2023./2024. mācību gadā tika piedāvātas:

- Interesu izglītības programmas:**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
Jauniešu iniciatīvu grupa - meiteņu un zēnu grupa	14	14
Jauniešu izaugsmes programma	15	15
Ārstnieciskā vingrošana	6	6

- Bērniem un jauniešiem tika piedāvātas 13 neformālās izglītības programmas:**

1. Veselīgs dzīvesveids 4h
2. Droša vide apkārt 10h
3. Atkarības 5h
4. Seksuālā un reproduktīvā veselība 5h
5. Emocionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšanas programma bērniem un jauniešiem 13h
6. Jauniešu neformālā izglītība – Domā plašāk! 4h
7. Jauniešu līdzdalība – pakāpiens pa pakāpienam 3h
8. Karjeras izglītība 1.- 4. klašu izglītojamajiem 5h
9. Karjeras izglītība 5.- 9. klašu izglītojamajiem 13h
10. Karjeras izglītība 10.- 12. klašu izglītojamajiem 10h
11. Meiteņu un zēnu grupa 36h
12. Vienaudžu izglītība 24h
13. STOP 4-7 programma: agrīna interence bērniem ar uzvedības problēmām 60h.

Programmas ir pieejamas DJIVC mājas lapā, sadaļā nodarbības, kur pedagogi un jaunieši var izvēlēties sev piemērotāko programmu, pēc tam apakštēmu jeb nodarbību (atbilstoši vecumam un tēmas aktualitātei grupā/klasē) un aicināt speciālistu uz izglītības iestādi vai arī pašiem doties uz nodarbību jauniešu centrā. 2023./2024. mācību gadā notikušas 226 nodarbības un 72 atbalsta grupu nodarbības.

- Vecākiem tika piedāvātas 4 neformālās izglītības programmas:**

1. Programma “STOP 4-7” vecākiem 20h
2. Ceļvedis audzinot pusaudzi (CAP) 25h
3. Bērnu emocionālā audzināšana (BEA) 25h
4. Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu vecāku personiskās pilnveides un attīstības programma 7 h

2024. gadā no februāra līdz aprīlim tika īstenota 20 h neformālās izglītības programma STOP 4-7” vecākiem. Kopskaitā notika 10 nodarbības, kur piedalījās 14 vecāki. DJIVC speciālisti kā lektori ir piedalījušies 7 vecāku sapulcēs Dobeles novada izglītības iestādēs: PII “Spodrītis”, PII “Riekstiņš”, PII “Pīlādzītis”, Gardenes pamatskolā, Dobeles 1. vidusskolā, Dobeles Sākumskolā, un Bēnes pamatskolā. Dalībnieku skaits 163.

- **Pedagogiem tika piedāvātas 4 profesionālās pilnveides programmas:**

1. Dažādu mācību metožu un metodisko paņēmieni izmantošanas iespējas audzināšanas procesā - 4h
2. Programma STOP 4-7 pedagogiem – 12h
3. Drošu attiecību ar bērniem veidošana pirmsskolā - 36h
4. Efektīvas audzināšanas pamatprincipi pirmsskolā - 12h

2023. gada 15. un 22. novembrī Dobelē, 2024. gada 17. janvārī Dobelē un 24. janvārī Aucē tika īstenota pedagogu profesionālās pilnveides programma “Dažādu mācību metožu un metodisko paņēmieni izmantošanas iespējas audzināšanas procesā” 4h, kur kopskaitā piedalījās 61 pirmsskolas pedagogs. 2024. gadā no februāra līdz aprīlim tika īstenota 12 h neformālās izglītības programma STOP 4-7” pedagogiem. Kopskaitā notika 4 nodarbības, kur piedalījās 9 pirmsskolas pedagogi. Ir notikušas 4 izglītojošas lekcijas/semināri Dobeles novada izglītības iestādēs (DAVV, A.Brigaderes pamatskolā, PII “Riekstiņš un Dobeles 1. vidusskolā) par atbalsta pasākumiem skolā, ko vadīja centra speciālā pedagoge un izglītības psihologs.

1.2. Darbinieku ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Likmes	Amata nosaukums
1.	Ilgstošās vakances iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc. g. (līdz 31.05.2024.)	1,4	Izglītības psihologs
2.	Iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024. māc. g. (līdz 31.05.2024.)	10,9	5,04 – izglītības psihologs 2,4 – skolotājs logopēds 1,067 – speciālais pedagogs 1 – sociālais pedagogs 1 – pedagogs karjeras konsultants 0,4 - psihoterapijas speciālists

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs ir izglītības iestāde, kas piedāvā daudzveidīgas saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas radošā potenciāla attīstīšanai, sociālo un pilsonisko prasmju izkopšanai, karjeras veidošanai, nodrošina atbalsta pasākumus un izglītošanos, īpaši jomās, kas saistītas ar veselīgu dzīvesveidu, nodrošinot harmoniskas, izglītotas un veselīgas personības veidošanos.

2.2. Izglītības iestādes vīzija – Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs īsteno uz vērtībām un nākotnes vajadzībām orientētu jaunatnes darbu, interešu izglītības un audzināšanas procesu, kā arī nodrošina kvalitatīvu psihoemocionālo atbalstu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības – Atbildība, Profesionalitāte, Cieņpilna attieksme vienam pret otru, Tolerance, Sadarbība un komandas darbs, Godīgums, Radošums, Izaugsme, Veselība, Demokrātija.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) <u>un</u> komentārs
Nr.1 Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Kvalitatīvie SR • Veikts pētījums - darba ar jaunatni kartēšana, jauniešu, vecāku un skolu pārstāvju aptauja, lai noskaidrotu mērķauditorijas vajadzības un apmierinātību ar atbalsta pakalpojumu kvalitāti un būtiskākās vajadzības sistēmiskā aspektā. (Daļēji sasniegts.) • DJIVC speciālisti regulāri piedalās skolu atbalsta komandu darbā, notiek savstarpēja informācijas apmaiņa. (Sasniegts) • DJIVC speciālisti regulāri veic preventīvo darbu veselības veicināšanas, uzvedības korekcijas un karjeras izglītības jomā (nodarbības, konsultācijas, atbalsta grupas, pasākumi, apmācības); (Sasniegts) • DJIVC speciālistiem izglītojas dažādās profesionālās pilnveides programmās; (Sasniegts) • DJIVC atbalsta personāls regulāri apmeklē supervīzijas, lai nodrošinātu kvalitatīvus atbalsta pakalpojumus; (Sasniegts)	Daļēji sasniegts. 2024. gadā budžeta apspriešanā tika noraidīts finansējums pētījumam. Tādēļ 2024. gada martā IZM un JSPA izsludinātajā projektu konkursā, tika iesniegts projekts “Re, kur Jaunietis?!” , kurš guva apstiprinājumu. 2024. gada 22. aprīlī tika parakstīts līgums par projekta īstenošanu līdz 2024. gada 31. oktobrim. Pētījumu veiks pētnieks G.Klāsons, ar kuru ir noslēgts līgums, par darba ar jaunatni kartēšanu un 3 aptaujas anketu, sadarbībā ar DJIVC, izveidi jauniešiem, vecākiem un skolu atbalsta personālam un apkopošanu. Darbs tiks turpināts nākošajā mācību gadā. Sasniegts – 2023. gada augustā un septembrī DJIVC atbalsta personāls tikās ar visu novada skolu un PII atbalsta komandām, pārrunāja sarežģītos jautājumus, sadarbības iespējas, DJIVC piedāvātos pakalpojumus. Visa mācību gada ietvaros atbalsta personāls piedalās skolu atbalsta komandu darbā.. Sasniegts – 2023./2024. mācību gadā DJIVC regulāri devās uz novada skolām - Gardenes pamatskolu, Bikstu pamatskolu, Penkules pamatskolu. Nodrošināja pārējo izglītības iestāžu izvēlētās veselību veicinošās, uzvedības korekcijas un karjeras nodarbības, atbalsta grupas. 2023./2024. gadā notikušas gan individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla, gan pasākumi. Sasniegts – 2023./2024. mācību gadā DJIVC speciālisti ir piedalījušies savu jomu konferencēs un profesionālās pilnveides kursos gan klātienē, gan attālināti.

		Nozīmīgākie no tiem: skolotāja logopēde I. Ģirne 2024. gada maijā pabeidza 2 gadu profesionālās pilnveides programmu "Lietišķā uzvedības analīze" (ABA terapija), Agija Sileniece ir apguvusi jaunatnes lietu speciālistu programmu, jaunatnes darbinieki ir piedalījušies jaunatnes darbinieku izcilības programmā, direktores vietniece I. Neimane februārī ir piedalījies starptautiskā konferencē par jaunatnes darbu vietējās kopienās Briselē, pedagogs- karjeras konsultants L. Sproģe ir piedalījies mācībās Ungārijā un kļuvusi par STOP 4-7 treneri. Sasniegts – 2023./2024. mācību gadā DJIVC izglītības psihologi, psihoterapijas speciālisti regulāri ir apmeklējuši DJIVC apmaksātas supervīzijas.
	Kvantitatīvie SR • Pētījumā sasniegti 300 jaunieši, 100 vecāki un 70 atbalsta personāls (<i>daļēji sasniegts</i>). Iegūti statistiskie dati par Dobeles novadu. • 40 atbalsta komandu tikšanās, • Notikušas 200 preventīvas nodarbības, • Notikušas 2600 individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla, • Notikušas 3 atbalsta un korekcijas grupas bērniem un jauniešiem, • Atbalsta personāla kursu skaits, • Supervīziju skaits.	Daļēji sasniegts - 2024. gada maijā tika apdomāti anketu jautājumi. Anketēšana sāksies augustā, septembrī. Sasniegts – notikušas 54 atbalsta komandu tikšanās Sasniegts – notikušas 226 preventīvas nodarbības, Sasniegts – notikušas 3586 individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla 532 unikālajiem klientiem. Sasniegts - Notikušas 72 atbalsta grupu nodarbības 3 grupām: dienas centra "Solis" jauniešiem visa gada garumā 1x mēnesī, programmā "STOP 4-7" bērniem ar uzvedības grūtībām 10 nodarbības no februāra līdz aprīlim un jauniešu atbalsta grupai 1 reizi nedēļā visa mācību gada ietvaros. Sasniegts – atbalsta personāls piedalījies 43 profesionālās pilnveides programmās, informatīvos semināros Sasniegts – psihologi un psihoterapijas speciālisti piedalījušies 12 supervīzijās.
Nr.2 Centra vadības un darba procesa organizēšana, lai	Kvalitatīvie SR • Veikts centra kvalitātes un efektivitātes izvērtējums; (pētījums, refleksija)	Daļēji sasniegts – skatīt p.Nr.1 Sasniegts – 2024. gada 3. jūnijā, piedaloties, DJIVC darbiniekiem un atbalsta personālam, tiek izveidota jauna centra vīzija, misija un

nodrošinātu iestādes kvalitatīvu attīstību (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	• Veicināta katra darbinieka aktīva iesaistīšanās, personiskā atbildība un sadarbība kvalitatīva rezultāta sasniegšanā, mainoties iestādes statusam, top jauna DJIVC vīzija, misija un vērtības; • Organizēti komandas saliedēšanas pasākumi, kas uzlabo centra mikroklimatu; • Organizēta regulāra un sistemātiska informācijas apmaiņa.	noformulētas centra vērtības. Tās tiks iestrādātas DJIVC attīstības plānā un tās būs cieši saistītas ar DJIVC jauno statusu – izglītības atbalsta iestāde. Sasniegts – 2023. gada septembrī DJIVC dodas skolotāju dienas ekskursijā uz Eduarda Veidenbauma muzeju “Kalāči”, kur iepazīst muzejpedagoģiskās programmas par mentālo veselību, apmeklē Cēsu ordeņa pili. Kopīgi svin Ziemas un Vasaras saulgriežus, kopīgi apmeklē teātra izrādes, piedalās prāta spēlēs. Sasniegts – 2023./2024. mācību, gadā notiek regulāras darbinieku kopīgās sapulces, kā arī regulāras jaunatnes darbinieku sapulces.
	Kvantitatīvie SR • Veikts pētījums, kas aptver centra sniegtos pakalpojumus; • Centra darbinieku skaits, kas iesaistīti iestādes mērķu, uzdevumu un vīzijas realizēšanā; • Organizēto darbinieku saliedēšanās pasākumu skaits un darbinieku skaits • Organizēto darbinieku sapulču skaits	Daļēji sasniegts – skatīt p.Nr. 1 Sasniegts – piedalās 8 centra speciālisti, top jauna vīzija, misija un vērtības. Sasniegts – piedalās 8 centra speciālisti, top jauna vīzija, misija un vērtības. Sasniegts – piedalās gandrīz visi centra darbinieki – 24 (gan tehniskie, gan pedagoģiskie). Notikuši 5 kopīgi pasākumi, 1 pieredzes apmaiņa. Sasniegts – jaunatnes darbiniekiem sapulces notiek 1x nedēļā 2023./2024. gadā notikušas 32 sapulces un 6 darbinieku kopsapulces

2.5. Jaunatnes darba prioritātes:

Prioritāte: Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā (Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2023./2024. gadā veikt pētījumu - darba ar jaunatni kartēšanu, jauniešu aptauju, lai noskaidrotu jauniešu būtiskākās vajadzības un , darba ar jaunatni būtiskākās vajadzības (sistēmiskā aspektā).	Sasniegts daļēji, darbs tiks pabeigts 2024. gada rudenī
Veikt regulāru mobilo darbu ar jauniešiem vietās, kur nav jauniešu centri un turpināt	Daļēji sasniegts. Darbs ir sarežģīts, jo ir liela jaunatnes darbinieku mainība, līdz ar to ir grūti nodrošināt nepārtrauktību un regularitāti. Tomēr ir virzība uz

sadarbību ar partneriem pagastos, kas palīdz nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni novadā;	priekšu, ir notikušas aktivitātes un pasākumi Naudītes, Jaunbērzes, Penkules, Zebrenes, Bikstu, Bēnes, Dobeles, Bērzes, Īles, Lielaucē pagastos. Ir notikušas tikšanās ar visiem pagastu pārvaldniekiem, kultūras un sporta speciālistiem par iespējamo sadarbību darbā ar jaunatni.
Izveidot Dobeles jauniešu domi, kas darbojas saskaņā ar jaunatnes likumu un valsts kontroles norādījumiem revīzijas ziņojumā;	<i>Daļēji sasniegts.</i> Nav sasniegts, saistīts ar darbinieku mainību, kvalitatīva darba spēka trūkumu, zemo atalgojumu, jauniešu zemo pilsonisko aktivitāti. Darbs tiks turpināts 2024./2025. mācību gadā. Ir izveidotas iestrādes 2024. gada februārī, ir tapis vietējās iniciatīvu projekts Erasmus +, ko rakstīja jaunieši kopā ar jaunatnes darbinieku, kur aktivitātes paredz izveidot novada jauniešu domi.
Dobeles novada attīstības programmā 2021. – 2027. gadam iekļaut Dobeles novada Jaunatnes politikas prioritāros rīcības virzienus.	<i>Sasniegts.</i> Veiktas izmaiņas un veikti papildinājumi, precizējumi rīcības plānā. Apstiprināts 2024. gada 29. februārī.

2.6. Izvirzītās darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadam.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Nr.1 Atbalsta personāla kvalifikācijas celšana un kvalitatīvu atbalsta pakalpojumu nodrošināšana mērķauditorijas vajadzībām.	Kvalitatīvie SR - Veikts pētījums - jauniešu, vecāku un skolu pārstāvju aptauja, lai noskaidrotu mērķauditorijas vajadzības un apmierinātību ar DJIVC sniegto atbalsta pakalpojumu kvalitāti, kā arī būtiskākās vajadzības sistēmiskā aspektā. - DJIVC speciālisti regulāri veic preventīvo darbu veselības veicināšanas, uzvedības korekcijas un karjeras izglītības jomā (nodarbības, konsultācijas, atbalsta grupas, pasākumi, apmācības); - Uzlabotas bērnu un jauniešu sociālās prasmes, emociju pašregulācijas prasmes, karjeras vadības prasmes, mentālo veselību.
	Kvantitatīvie SR: • Pētījumā sasniegti 300 jaunieši, 100 vecāki un 70 atbalsta personāls. Iegūti statistiskie dati par Dobeles novadu; • Veselību veicinošu un karjeras nodarbību skaits saglabājas līdzšinējais (~220);

	• Individuālo konsultāciju skaits pie atbalsta personāla saglabājas iepriekšējais (~ 3000), pasākumu skaits (~10); • Atbalsta grupu jauniešiem nodarbību skaits (~34); • 2 agrīnas intervences bērniem ar uzvedības problēmām “STOP 4-7”, piedalījušies 24 bērni.
Nr.2 Centra vadības un darba procesa organizēšana, lai nodrošinātu iestādes kvalitatīvu attīstību. <i>(Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)</i>	Kvalitatīvie SR: - Iestādes darbs tiek plānots saskaņā ar plānošanas dokumentiem, pieejamajiem resursiem, pamatojoties uz veiktā pētījumā iegūtiem datiem, mērķauditorijas vajadzībās balstīts; - Veikta ikgadējo darbinieku novērtēšana, - Piesaistīti kvalificēti profesionāļi centra darba nodrošināšanai; - Turpināta pedagoģisko un tehnisko darbinieku profesionālā izglītošana; - Organizēti komandas saliedēšanas; pasākumi un uzturētas centra tradīcijas; - Izmantoti daudzveidīgi sociālie tīkli un tehnoloģijas informācijas aprites un reklāmas nodošanas nolūkos.
	Kvantitatīvie SR: - Piesaistīti 2 izglītības psihologi, nodrošināti 3 komandu saliedēšanās pasākumi, 3 pieredzes apmaiņas pasākumi. - Apmeklēti profesionālās pilnveides kursi skaits ~ 30, supervīzijas ~ 12; - Individuālu sarunu ar darbiniekiem skaits ~ 20.
Nr.3 Mūsdienīgas, jauniešu vajadzībās balstītas, drošas vides attīstīšana. <i>(Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu)</i>	Kvalitatīvie SR: - Uzturēta droša un mūsdienu prasībām atbilstoša vide Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu mājā un aktivitāšu mājā “Zaļkalni”; - Pilnveidota centra materiāltehniskā bāze un mūsdienu prasībām atbilstoša vide centra apmeklētājiem un darbiniekiem;
	Kvantitatīvie SR: - Iegādāts jauns inventārs; - Izstrādāts digitālā darba ar jaunatni attīstības plāns; - Veikti remontdarbi vides uzlabošanai;

	- Pilnveidots piedāvājums brīvā laika pavadīšanai jauniešiem Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu mājās.
--	--

2.7. Jaunatnes darba prioritātes 2024./2025. mācību gadam:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
Nr.1 Darba ar jaunatni institucionālās sistēmas uzturēšana un pilnveidošana Dobeles novadā (<i>Saskaņā ar DJIVC attīstības plānu</i>)	- Pabeigt pētījumu - darba ar jaunatni kartēšanu (jauniešu raksturojums un esošās situācijas izpēte), jauniešu aptauju, lai noskaidrotu jauniešu būtiskākās vajadzības un darba ar jaunatni (sistēmiskā aspektā) būtiskākās vajadzības. - Nodrošināt Dobeles, Auces un Augstkalnes jauniešu māju darbību, plānot pasākumus saskaņā ar jauniešu vēlmēm un vajadzībām; - Veikt regulāru mobilo darbu ar jauniešiem vietās, kur nav jauniešu centri un turpināt sadarbību ar partneriem pagastos, kas palīdz nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni novadā; - Veikt digitālo darbu ar jaunatni.
Nr.2. Veicināt jauniešu līdzdalību	- Izveidot Dobeles novada jauniešu domi, kas darbojas saskaņā ar jaunatnes likumu un valsts kontroles norādījumiem revīzijas ziņojumā; - Apzināt un atbalstīt vietējās jauniešu organizācijas un neformālās grupas; - 1x gadā organizēt jauniešu forumu un “Kafija ar politiķiem”; - Turpināt darbu ar skolēnu pašpārvaldēm jeb līdzpārvaldēm; - Realizēt iniciatīvu un mobilitātes projektus programmā Eiropas Solidaritātes korpuss vai Erasmus +

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Īstenotās izglītības programmas” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Programmu pašnovērtēšana, analizējot stiprās un vājās puses**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādē izveidota sistēma datu ieguvei par izglītības programmu satura un īstenošanas kvalitāti, tās pilnveidi.		Nodrošināt finansējumu atkārtotu pētījumu veikšanai 1x trīs gados.
3.1.2.	Izglītības procesa plānošanas efektivitāte un kvalitāte.	- Izglītības mērķu un rezultātu definēšana, skaidrība.	Nodrošināt mūsdienīgu mācību vidi un resursus (vide un tehnoloģijas)
3.1.3.	Izglītības procesa īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	- Individuālas pieejas nodrošinājums.	Aicināt ārējos ekspertus, novērotājus, vērtēt mācību programmu saturu, efektivitāti (ārējais audits);

3.2. Pilnveidojamās izglītības programmas, kurām nevar definēt stiprās puses:

Izglītības programmas	Turpmākās attīstības vajadzības
NAV	-

3.3. Elementa “Pedagogu profesionālā darbība” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Pedagogu pašvērtējums**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādes īstenošanas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte.	- Programmu efektivitāte ir cieši saistīta ar DJIVC pedagogu motivāciju un aktīvu līdzdalību, gan programmu izveidē, gan to realizēšanā.	Padarīt mācību procesu interaktīvāku, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas,

			apgūstot jaunus rīkus.
3.3.2.	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.		Noteikt pedagogu tālākās attīstības vajadzības un identificēt nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus.
3.3.3.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.		Specifisku kursu jaunatnes darbiniekiem, atbalsta personālam organizēšana DJIVC. Radīt DJIVC pedagogu motivēšanas un atzinības sistēmu.

3.4. Elementa “Administratīvā efektivitāte” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Darbinieku un klientu apmierinātības aptaujas, SWID**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.4.1.	Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte.	- Tapis DJIVC attīstības plāns.	Uzraudzības un novērtēšanas mehānismi.
3.4.2.	Izglītības iestādes pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte.		Padarīt pašvērtēšanu kā nepārtrauktu procesu, kas notiek regulāri.
3.4.3.	Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte.	- Vadības komandā ir skaidri definētas lomas un atbildība. - Vadības komandā katram ir iespēja brīvi izteikties un dalīties idejās.	Uzlabot komunikāciju, plānošanu un uzdevumu izpildi, izmantojot tehnoloģijas.
3.4.4.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu	- Cilvēkresursu pārvaldība un komandas veidošana.	Izveidot un ieviest mentoringa programmu jaunaajiem darbiniekiem.

	efektīvu pārvaldību.		
3.4.5.	Visu procesu efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādē, īstenojot izglītības programmas.	- Komunikācija un sadarbība.	- Meklēt jaunas pieejas, izmēģināt jaunas mācību metodes un tehnoloģijas jaunatnes darbā. - Mentoringa programmas ieviešana jauniešiem.

3.5. Elementa “Vadītāja profesionālā darbība” īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): **Pašrefleksija, vadītājam izvirzīto mērķu un izpildes indikatoru analīze, vadītāja kompetenču un prasmju novērtējums.**

N.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Īpaši stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.5.1.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.	- Vadītājs spēj uzņemties atbildību par lēmumiem un to sekām, kā arī par iestādes sasniegumiem un neveiksmēm. Veicina vidi, kurā darbinieki jūtas droši, zinot, ka viņi saņems atbalstu.	Izstrādāt DJIVC ilgtermiņa plānus.
3.5.2.	Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot darba kultūru izglītības iestādē.	- Vadītāja emocionālā inteliģence, izpratne par citu cilvēku emocijām un vajadzībām, palīdz nodrošināt pozitīvu darba kultūru un sniegt katram atbilstošu atgriezenisko saiti, risināt konfliktus.	Sistēmiskas pieejas izmantošana – izstrādāt procedūras, kā darbinieki var sniegt uz saņemt atgriezenisko saiti, piemēram, anonīmas anketas.

4. Informācija par izglītības iestādē īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā.

- DJIVC īsteno projektu “Re, kur Jaunietis?!” līguma nr. VP2024/5-25. Īstenošana sākta 22.04.2024. Projektu plānots pabeigt 31.10.2024. Projekta vadītāja I.Neimane.

- DJIVC direktores vietniece I. Neimane ir projektu vadītāja sekojošiem projektiem Dobeles novadā:
 - “būt KONTAKTĀ...” līguma nr. VP2023/3-11, īstenošana 15.08.2023. – 31.12.2023. Projekta aktivitātes īstenoja Dobeles Valsts ģimnāzija un skolas pašpārvalde. Projekta vadītāja pienākumi – pārstāvēt pašvaldību projekta iesniegšanā, īstenošanā, atskaides iesniegšanā. Regulārā saziņa ar izglītības iestādi, JSPA, pašvaldības grāmatvedību un juristiem.
 - “Nāc un esi kopā!” līguma nr. VP2024/3-9, īstenošana paredzēta 12.08.2024. – 31.12.2024. Projekta aktivitātes īstenoja Bēnes pamatskola un skolas pašpārvalde. 2024. gada martā, aprīlī un maijā notika tikšanās ar projekta darba grupu, notika regulāra saziņa līdz projekta iesniegšanai, tika sagatavota projekta veidlapa un 14.05.2024. tika iesniegts projekts.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.

Prakses līgums ar Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošo vidusskolu par prakses vietu DJIVC skolēnam, kurš studē programmā “LIETVEDIS” no 26.02.2024. – 06.06.2024.

6. Izglītības iestādes sasniegumi.

6.1. Sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

DJIVC 26.05.2024. atzīmēja 25 gadu jubileju.

6.2. DJIVC sniegtie pakalpojumi 2023./2024. mācību gadā:

Individuālas konsultācijas pie atbalsta personāla	Interesešu grupu nodarbības	Atbalsta grupu nodarbības	Veselību veicinošas un karjeras nodarbības	Pasākumi, (konkursi, līdzdalības pasākumi, karjeras pasākumi, nometnes, apmācības un apmaiņas)	Projekti
3586	54	72	226	18	3

6.3. DJIVC jauniešu māju organizētie pasākumi lietderīga brīvā laika pavadīšanai un līdzdalībai Dobeles novada jauniešiem/apmeklējumu skaits, kā arī aktivitātes mobilajā darbā Dobeles novada pagastos bērniem un jauniešiem, kur nav jauniešu mājas 2023. gadā:

Dobeles Jauniešu māja		Auces Jauniešu māja		Augstkalnes Jauniešu māja		Mobilā darba aktivitātes pagastos	
Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.	Pasāk. sk.	Apmekl. sk.
48	2718	49	688	43	1315	66	486

6.4. Turpmākie nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC darbībā:

- Piesaistīt jaunus speciālistus – izglītības psihologus, aizpildīt vakanci.
- Pilnveidot Dobeles, Auces un Augstkalnes Jauniešu māju piedāvājumu jauniešiem.
- Turpināt attīstīt digitālo un mobilo darbu ar jaunatni novadā.

- Fiziskās vides atbilstība mūsdienīgam jaunatnes darbam Dobelē (kinoteātra projekts par mūsdienīgu jauniešu centru Dobelē).
- Aktivitāšu mājas “Zaļkalni” vecās mājas nojaukšana, lapenes ierīkošana, diĶa labiekārtošana.

6.5. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi izglītības iestādes vadītājam, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

Izvirzītais un ar dibinātāju saskaņotais mērķis izglītības iestādes vadītājam	Galvenais paveiktais
Attīstīt mobilo darbu ar jaunatni un digitālo darbu ar jaunatni novadā.	Ar 2023. gadu DJIVC ir izveidota štata vieta mobilajam darbam ar jaunatni, apzināti sadarbības partneri, apzinātas jauniešu pulcēšanās vietas pagastos. Tikušas īstenotas regulāras tikšanās un organizētas aktivitātes jauniešiem Dobeles novada pagastos, kur nav jauniešu centri. Mobilais darbs ar jaunatni visaktīvāk norisinājies Jaunbērzes un Naudītes pagastos, kur izveidojušās aktīvas jauniešu neformālās grupas, atsevišķi pasākumi un tikšanās ar jauniešiem Bikstos, Penkulē, Kroņaucē, Bēnē. Kopā 66 pasākumi/aktivitātes jauniešiem, kopējais jauniešu skaits pasākumos/aktivitātēs – 486, notikušas plānošanas sapulces un tikšanās DJIVC speciālistiem ar "atslēgas cilvēkiem" pagastos (sporta darba organizatori, kultūras darbinieki, bibliotekāri, pagasta pārvalžu vadītāji), kopskaitā 21 reize. 2024. gada martā nomainījās darbinieki mobilajā darbā ar jaunatni. 2024. gadā DJIVC budžetā ir paredzēts finansējums mobila darba ar jaunatni aktivitātēm un degvielai. Esmu darba grupā, kas piedalās Dobeles novada pašvaldības individuālā plāna izstrādē un realizēšanā projekta “Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās” ietvaros. Lai varētu sagatavot plānu pašvaldības darba grupa piedalījās apmācībās 2024.gada 15.-17.maijam (klātienē) un 4.,5.jūnijā (tiešsaistē), paralēli tam darba grupa satikās un uzsāka darbu pie Dobeles novada pašvaldības individuālā plāna digitālajam darbam ar jaunatni izstrādes. Lai saplānotu aktivitātes jauniešiem saskaņā ar viņu vajadzībām un interesēm digitālo tehnoloģiju un ar tām saistītajos jautājumos tika izveidota aptaujas anketa.
Nodrošināt pētījuma veikšanu darba ar jaunatni un atbalsta pasākumu jomā.	2024. gada martā IZM un JSPA izsludinātajā projektu konkursā, tika iesniegts DJIVC izstrādāts projekts “Re, kur Jaunietis?!”, kurš guva apstiprinājumu. 2024. gada 22. aprīlī tika parakstīts līgums par projekta īstenošanu līdz 2024. gada 31. oktobrim. Projektā ir paredzēts pētījums. To veiks pētnieks G.Klāsons ar kuru ir noslēgts līgums, par darbu ar jaunatni kartēšanu un 3 aptaujas anketu izveidi jauniešiem, vecākiem un skolu atbalsta personālam, kā arī rezultātu apkopošanu. Pētījumā paredzēts noskaidrot mērķauditorijas vajadzības un apmierinātību ar DJIVC nodrošināto atbalsta pakalpojumu kvalitāti, darba ar jaunatni kvalitāti un būtiskākās vajadzības sistēmiskā aspektā. Darbs tiks turpināts vasaras mēnešos un nākošajā mācību gadā.

Veidot centra komandu, kas ir ieinteresēta sasniegt centra izvirzītos mērķus un uzdevumus.	2024. gada 3. jūnijā, piedaloties, DJIVC darbiniekiem un atbalsta personālam, tiek izveidota jauna centra vīzija, misija un noformulētas centra vērtības. Tās tiks iestrādātas DJIVC attīstības plānā un tās ir cieši saistītas ar DJIVC jauno statusu – izglītības atbalsta iestāde. 2023./2024. m.g. notikuši gan labbūtības pasākumi darbiniekiem, supervīzijas atbalsta personālam, gan pieredzes apmaiņas braucieni. Veikti remontdarbi un uzlabota fiziskā vide Dobeles jauniešu mājā, direktora vietnieka kabinetā. Iegādāts jauns inventārs jauniešu mājām un atbalsta personālam.
--	--

6.6. Izglītības iestādes vadītāja, administrācijas un pedagogu ieteikumi izglītības iestādes dibinātājam par DJIVC pilnveides un attīstības jautājumiem.

- Lai nodrošinātu mobilo darbu ar jaunatni novadā, lai sniegtu atbalsta pakalpojumus izglītības iestādēm, ļoti aktuāla ir transporta problēma;
- Lai nodrošinātu kompleksus atbalsta pakalpojumus bērniem un jauniešiem, lietderīgi būtu piesaistīt bērnu psihiatru, fizioterapeitu un uztura speciālistu.
- Pedagogu motivēšanas sistēmas neesamība un atzinības sistēmas neesamība Dobeles novada pedagogiem, vadības komandām. Ieteikums ir atjaunot iepriekšējo kārtību “Gada skolotājs”;
- Darbinieku novērtēšana DJIVC palīdz noteikt pedagoga karjeras izaugsmes iespējas un atalgojuma palielināšanas iespējas. Lai to īstenotu, ir nepieciešami resursi un IP atbalsts. Svarīgi ir radīt sistēmu, lai darba devējam būtu iespēja speciālistiem par augstu novērtējumu palielināt algas likmi vai noteikt piemaksu. Ja visiem ir vienādas likmes, vai nav resursu tās pārskatīt, tad zūd darbinieku motivācija un arī novērtēšanai daļēji zūd jēga;
- Ikdienā pietrūkst abpusējas komunikācijas ar IP komandu, atbalsts, viedokļu apmaiņa, ekspertīze, IP darbinieku vizītes iestādē, tikšanās ar darbiniekiem un DJIVC interešu aizstāvība. Pietrūkst informācijas apmaiņas par atbalsta personāla profesionālās pilnveides iespējām.

Paldies par iespēju paust ieteikumus dibinātājam.

Iestādes vadītāja

(Līga Liepiņa)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU